

表 3-1-I-(五年級)

110 學年度臺中市南屯區惠文國民小學 五 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 7 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀課文文所學音標。 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 7. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 8. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 9. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 10. 讓學生認識南投草屯的舊地名。 11. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。	1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中的位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞	1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。	1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8. 單元藉由各種樂		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
							10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。		與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。		趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11. 人不論男生或女生，在進入青春後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
												態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。		
一 ~ 十	110/9/1 110/11/6	9/1(三)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 11/2(二)-11/5(五) 第一次定期評量	單元名稱	擁夢飛翔 一、拔一條河 二、從空中看臺灣 三、蚊帳大使 統整活動一 生命啟示錄 四、不一樣的醫生 五、分享的力量 六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 統整活動二	第一單元 現代的電器 一、電腦賣果子 二、神奇的電器 單元活動一 第二單元 行行出狀元 三、作田人 單元活動二	Starter Unit Culture& Festivals: Moon Festivals Unit 1 Where Are You Going? Unit 2 What Do You See? Review 1 複習 Unit1~Unit2	單元 1 乘法和除法 1-1 乘數是三位數的乘法 1-2 末位是 0 的乘法 單元 1 乘法和除法 1-3 三位數除以三位數 1-4 四位數除以三位數 1-5 末位是 0 的除法 單元 2 因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數 2-3 公因數和最大公因數 2-4 倍數 2-5 公倍數和最小公倍數 2-6 倍數的應用-找 2、5、10 和 3 的倍數 單元 3 多邊形 3-1 多邊形、 3-2 正多邊形 3-3 三角形邊長的性質 3-4 多邊形內各角的和 3-5 多邊形內各角和的應用	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 2. 一年中太陽位置的變化 3. 太陽與生活 二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 2. 植物的繁殖 3. 植物的特徵和分類	第一單元 臺灣在哪裡 1-1 臺灣我的家 1-2 臺灣的經度與緯度 第二單元 自然環境 2-1 臺灣的地形 2-2 臺灣的氣候 2-3 臺灣的河川與海岸 第三單元 生活中的規範 3-1 社會規範面面觀	壹、動手玩創意 一、天生好手 二、我生長的地方 三、環保你我他 貳、表演任我行 一、化身劇作家 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 三、樂思泉湧	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 活動二環境適應面面觀 第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 活動二角色新發現 活動三做好我自己 第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 活動 3 力拔山河	• 電腦（10） 一、認識多媒體影片 二、個人專屬公仔 三、運算思維-課程 1 • 藝術與人文(10) 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 三、樂思泉湧 • 閱讀(10) 一、圖書館利用教育—認識十大分類法 二、閱讀素養—提問策略練習 三、少年小說閱讀與討論(妖怪藥局(上)、不要講話、) • 暑假作業觀摩(1) • 級會(1) • 視力及體位測量(1) • 防震教育(1) • 性別平等教育(1) • 流感疫苗接種(1) • 品德教育(2) • 學習扶助(2)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
							單元4 擴分、約分和通分 4-1 擴分 4-2 約分 4-3 通分 4-4 異分母分數的大小比較 4-5 繪製分數的數線 單元5 線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形及對稱軸 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3 畫出線對稱圖形 5-4 剪出線對稱圖形 加油小站一 加油小站、抓住基會							
			評量方式	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語檢測 作業評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語檢測 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄 紙筆評量	口頭評量 實作評量 討論評量 習作練習 資料展示 紙筆評量	觀察評量 口頭討論 紙筆測驗 實作評量 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	自我評量 發表 實作評量 課堂問答 觀察評量 紙筆評量		
			能力指標 （代碼）	1-1-2、 1-1-3、 1-1-4、 1-1-5、 1-1-6、 1-1-7、 1-1-8、 1-1-9、 *1-1-10、 2-1-2、 2-1-3、 2-1-4、 2-1-5、 2-1-9、 2-1-10、 2-1-11、 3-1-2、 3-1-3、 3-1-4、 3-1-5、 3-1-6、 3-1-7、 4-1-3、 4-1-4、 5-1-1、 5-1-2、 5-1-3、 5-1-4、 5-1-5、 5-1-6、 6-1-1、 6-1-2、 6-1-4、 6-1-5、 7-1-2	1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、2-3-4、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9、3-3-1、 3-3-2、3-3-3、 4-3-1、4-3-2、 4-3-4、4-3-5、 5-3-1	1-1-2、 1-1-3、 1-1-4、 1-1-5、 1-1-6、 1-1-7、 1-1-8、 1-1-9、 1-1-10、 2-1-2、 2-1-3、 2-1-4、 2-1-5、 2-1-9、 2-1-10、 2-1-11、 3-1-2、 3-1-3、 3-1-4、 3-1-5、 3-1-6、 3-1-7、 4-1-3、 4-1-4、 5-1-1、 5-1-2、 5-1-3、 5-1-4、 5-1-5、 5-1-6、 6-1-1、 6-1-2、 6-1-4、 6-1-5、 7-1-2	N-3-01、5-n-01、 5-n-04、5-n-05、 5-n-06、5-n-07、 5-n-13、5-s-01、 5-s-02、5-s-04、 N-3-01、N-3-01、 N-3-03、N-3-03、 N-3-06、N-3-06、 N-3-07、N-3-13、 S-3-02、S-3-03、 S-3-03	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-1-3、1-3-2-2、 1-3-2-3、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-4、 1-3-5-1、1-3-5-2、 1-3-5-3、1-3-5-4、 1-3-5-5、2-3-2-1、 2-3-2-4、2-3-3-1、 2-3-3-3、2-3-4-1、 3-3-0-1、3-3-0-3、 3-3-0-5、5-3-1-1、 5-3-1-2、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-2-3、 6-3-3-1、7-3-0-2、 7-3-0-3	1-3-1、1-3-3、 1-3-4、1-3-10、 1-3-11、4-3-4、 5-3-1、6-3-3、9-3-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 1-3-5、2-3-10、 2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 3-3-11、3-3-12、 3-3-14	1-3-2、2-3-2、 3-3-1	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-1、4-2-3、 4-2-4、4-2-5、 6-2-5		
第一次定期評量														
十一 ~ 十二	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦調整放假 1/1(六)元旦 1/11(二)-1/14(五) 第二次定期評量	單元名稱	閱讀階梯一、永不掉落的葉子 觀察與探索 八、火星人，你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥 十、海豚	第三單元 美麗的寶島 四、臺灣美麗的海 翁 五、草鞋墩 單元活動三	Unit 3 What Would You Like for Dinner? Unit 4 How Do You Feel? Review 2 複習	單元6 異分母分數的加減 6-1 異分母分數的加法 6-2 異分母分數的減法	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 2. 熱的傳播 3. 保溫與散熱	第三單元 生活中的規範 3-1 社會規範面面觀 3-2 法律你我他 第四單元 人民的權	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 三、偶戲賞析大解密 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 第四單元 多為對方想一想	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 單元五、伸出友誼	• 電腦（11） 四、影像魔法師 五、麻吉點點名 六、運算思維-課程 2	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
十一		1/20(四)休業式 (正常上課) 1/21(五)寒假開始		統整活動三 文學步道－人與環境 十一、你想做人魚嗎？ 十二、衝破逆境 十三、想念的季節 十四、小樹 統整活動二 閱讀階梯二、珍惜水資源	唸謠、電風 來唱節日的歌、年 節時 趣味的話語	Unit3~Unit4	6-3 分數的應用 單元 7 整數四則計算 7-1 乘除和連除的計算 7-2 多步驟計算 7-3 分配律 7-4 簡化計算 單元 8 平行四邊形、 三角形和梯形的面積 8-1 平行四邊形的面積和高 8-2 三角形的面積和高 8-3 梯形的面積和高 8-4 面積的變化 8-5 面積公式的應用 單元 9 時間的乘除 9-1 時間的乘法 9-2 時間的除法 9-3 時間的應用 單元 10 小數的加減 10-1 認識多位小數 10-2 小數的加減和應用 10-3 小數數線 加油小站二 加油小站、抓住基會	四、空氣與燃燒 1. 氧 2. 二氧化碳 3. 燃燒與滅火	利與義務 4-1 權利人人享 4-2 義務人人有 第五單元 臺灣的先民 5-1 史前文化 5-2 原住民族文化 第六單元 世界發現臺灣 6-1 海上來的紅毛人 6-2 鄭氏時代的經營	四、音樂百寶箱 書法課程(一) 書法課程(二) 書法課程(三) 書法課程(四)	活動一了解與尊重 活動二相處之道	的手 活動 1 融入新團體 活動 2 無限精采 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 活動 5 男生女生做朋友 單元七、安全行、平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 活動 3 安全救援系統	• 藝術與人文(11) 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 四、音樂百寶箱 • 閱讀(11) 四、少年小說－閱讀與討論(三國演義、波普先生的企鵝、我們叫它粉靈豆) 五、期末成果發表－閱讀心得分享 • 性別平等教育(2) • 校慶運動會(7) • 環境教育(1) • 級會(1)	
			評量方式	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語檢測 作業評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語檢測 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄 紙筆評量	口頭評量 資料展示 實作評量 習作練習 態度評量 紙筆評量	口頭討論 觀察評量 紙筆測驗 實作評量 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	自我評量 發表 實作評量 課堂問答 觀察評量 紙筆評量		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-3-2、 2-3-1-2、2-3-2-4、 2-3-2-5、2-3-2-7、 2-3-2-8、3-3-2-1、 3-3-2-2、3-3-3-1、 3-3-3-3、3-3-3-4、 3-3-4-1、3-3-4-2、 4-3-1-1、4-3-1-3、 4-3-2、4-3-3、 4-3-3-2、5-3-2-1、 5-3-2、5-3-3-1、 5-3-3-2、5-3-3-3、	1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、2-3-4、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9、3-3-1、 3-3-2、3-3-3、 4-3-1、4-3-2、 4-3-4、4-3-5、 5-3-1	1-1-2、 1-1-3、 1-1-4、 1-1-5、 1-1-6、 1-1-7、 1-1-8、 1-1-9、 1-1-10、 2-1-2、 2-1-3、 2-1-4、 2-1-5、 2-1-9、 2-1-10、 2-1-11、 3-1-2、 3-1-3、 3-1-5、 3-1-7、 5-1-1、 5-1-2、 5-1-3、 5-1-4、 5-1-5、 5-1-6、	N-3-07、5-a-01、 5-a-02、5-a-03、 5-n-02、5-n-03、 5-n-07、5-n-10、 5-n-13、5-n-15、 5-n-18(5-s-05)、 A-3-01、A-3-06、 N-3-02、N-3-07、 N-3-08、N-3-13、 N-3-19、 N-3-22(S-3-06)	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-1-3、1-3-2-1、 1-3-2-2、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-4、 1-3-5-1、1-3-5-3、 1-3-5-4、1-3-5-5、 2-3-1-1、2-3-3-1、 2-3-3-2、2-3-3-3、 2-3-5-1、2-3-6-1、 3-3-0-3、3-3-0-5、 5-3-1-1、5-3-1-2、 5-3-1-3、6-3-2-1、	1-3-2、1-3-11、 1-3-12、2-3-1、 2-3-2、3-3-1、 3-3-5、4-3-2、 4-3-3、6-3-3、 6-3-4、9-3-2	1-3-2、2-3-6、 2-3-7、2-3-9、 2-3-10、3-3-11、 3-3-12、3-3-14	3-3-1、3-3-2	1-2-1、 1-2-2、 1-2-4、 1-2-5、 2-2-2、 3-2-1、 3-2-2、 5-2-1、 5-2-2、 6-2-1、 6-2-3、6-2-5		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
				5-3-4、5-3-4-1、 5-3-4-2、5-3-4-4、 5-3-5、6-3-1-1、 6-3-3-1、6-3-4-3、 6-3-4-4、6-3-6、 6-3-6-1、6-3-8-1		6-1-1、 6-1-3、 6-1-4		6-3-2-3、6-3-3-1、 6-3-3-2、7-3-0-2、 7-3-0-3、7-3-0-4						
第二次定期評量														

註 1：本校 五 年級每週授課總節數： 31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	5. 11. 15	2 時/3 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	晨光時間(7:50~8:30)	6. 8. 12	2 時/3 節	
	融入綜合/生活領域	1. 2. 9. 14. 17. 20	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7. 12. 16	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4. 10. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合/生活領域	5. 9. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	融入生活/自然領域課程	1. 2	2 時/3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習節數	20		
交通安全教育	融入生活/健體領域課程	12. 17. 21	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健康與體育領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	安排於國家防災日、運動會、健康促進藝文活動實施	4. 14. 19	3 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(7:50~8:30)	9	1 節	辦理 1 場次
空氣品質防護宣導	始業式	1	1 節	可併入相關活動辦理
	融入健康與體育領域課程	14	1 節	
書法課程	藝術與人文領域課程	17. 18. 19. 20	4 節	四到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
臺灣母語日	晨光時間(7:50~8:30)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21	21 節	每週選擇一上課日

表 3-1-II-(五年級)

110 學年度臺中市南屯區惠文國民小學 五 年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 7 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程（）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。 7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。 8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積	1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8. 透過食品長霉的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1. 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2. 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3. 體認視覺設計之造型要素。 4. 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5. 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6. 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7. 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8. 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9. 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10. 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11. 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。 13. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14. 辨認六八拍樂曲。 15. 認識提琴家族各樂器音色。 16. 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17. 感受音樂家留下	1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。	1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的支撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
							的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。			藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。		戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。 7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。 8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。 9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。 10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
												引起的口腔疾病。 11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。		
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4月第一週兒童節慶祝活動 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元名稱	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 統整活動一 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷 七、舞動美麗人生 統整活動二	第一單元 民間的傳統 一、捏麵尪仔 二、迎媽祖 單元活動一 第二單元 毋通予人煩惱 三、安全園第一 單元活動二	Starter Unit Unit 1 What Day Is Today? Unit 2 What Subject Do You Like? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 Culture & Festivals: Earth Day	單元 1 分數的乘法 1-1 帶分數的整數倍 1-2 整數的分數倍 1-3 分數的分數倍 1-4 被乘數、乘數和積的關係 單元 2 小數的乘法 2-1 多位小數乘以整數 2-2 整數的小數倍 2-3 小數的小數倍 2-4 被乘數、乘數和積的關係 單元 3 扇形 3-1 認識扇形 3-2 認識圓心角 3-3 認識 $\frac{1}{9}$ 圓、 $\frac{1}{9}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形 3-4 繪製扇形	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 2. 利用星座盤觀測星星 3. 尋找北極星 二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性	第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發 1-2 清代的社會與文化 第二單元 臺灣現代化的起步 2-1 清末的開港通商 2-2 清末的建設 第三單元 生產與消費 3-1 生產活動 3-2 消費行為 第四單元 理財與投資 4-1 理財面面觀	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 二、繪畫與生活 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 二、戲劇造形百寶箱 一、搖籃曲	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 活動二良好的互動 第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 活動二成長協奏曲	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 活動 2 滾翻分腿 單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 活動 3 池畔「泳」者 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑	●電腦(10) 一、音樂 DoReMi 二、校園小主播 三、運算思維-課程 3 ●藝術與人文(10) 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 二、戲劇造形百寶箱 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 ●閱讀(10) 一、圖書館利用教育—檢索鄰近公共圖書館的館藏目錄 二、圖書館利用教育—認識索書號 三、閱讀素養—提問策略練習 四、台灣史地類書籍閱讀與討論(穿越故宮大冒險:翠玉白菜	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
						3-5 扇形的應用 單元 4 正方體和長方體 4-1 正方體和長方體的構成要素 4-2 正方體和長方體的展開圖 4-3 正方體和長方體的表面積 4-4 體積的公式 4-5 認識 1 立方公尺 4-6 體積公式的應用 單元 5 整數、小數除以整數 5-1 整數除以整數 5-2 小數除以整數 5-3 分數和小數的互換 加油小站－ 抓住基會					活動 3 蹲踞式起跑 活動 4 全力衝刺 單元五、足下風雲 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如	上的蒙古女孩） ● 寒假作業觀摩(1) ● 級會(1) ● 性別平等教育(2) ● 兒童節才藝表演(2) ● 環境教育(1) ● 品德教育(2) ● 學習扶助(1)		
			評量方式	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語檢測 作業評量	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語檢測 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆評量	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄 紙筆評量	口頭評量 態度評量 習作練習 實作評量 調查紀錄 紙筆評量	口頭討論 觀察評量 紙筆評量 實作評量 參與度評量 小組互動表現 同儕互評 作品評量 角色扮演 肢體律動 蒐集資料	口頭討論 發表 觀察記錄 態度評量	發表 實作評量 課堂問答 觀察評量 紙筆評量		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、 1-3-3-1、1-3-3-2、 2-3-1-1、2-3-2、 2-3-2-1、2-3-2-4、 2-3-2-8、3-3-1、 3-3-2、3-3-2-1、 3-3-3-3、4-3-2、 4-3-2-1、4-3-3-1、 4-3-3-2、4-3-3-3、 4-3-4、5-3-1、 5-3-3-1、5-3-3-2、 5-3-5、5-3-5-2、 5-3-8-1、5-3-8-3、 5-3-9、6-3-2-1、 6-3-2-3、6-3-3-1、 6-3-4-1、6-3-4-3、 6-3-4-4、6-3-6、 6-3-6-1、6-3-8、 6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 1-3-5、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-9、 3-3-1、4-3-1、 4-3-2、4-3-3、 4-3-5、5-3-1	1-1-2、 1-1-3、 1-1-4、 1-1-5、 1-1-6、 1-1-7、 1-1-8、 1-1-9、 1-1-10、 2-1-2、 2-1-3、 2-1-4、 2-1-5、 2-1-9、 2-1-10、 2-1-11、 3-1-2、 3-1-3、 3-1-4、 3-1-5、 3-1-7、 5-1-1、 5-1-2、 5-1-3、 5-1-4、 5-1-5、 5-1-6、 6-1-1、 6-1-2、 6-1-4、 6-1-5	5-n-08、5-n-09、 5-n-10、5-n-11、 5-n-12、5-n-19、 5-n-20(5-s-07)、 5-s-03、A-3-06、 N-3-08、N-3-09、 N-3-10、N-3-11、 N-3-13、N-3-19、 N-3-20、N-3-25、 S-3-01、S-3-05、 S-3-11	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-3-1、1-3-3-3、 1-3-4-1、1-3-4-2、 1-3-4-3、1-3-4-4、 1-3-5-1、1-3-5-2、 1-3-5-3、1-3-5-4、 1-3-5-5、2-3-1-1、 2-3-3-1、2-3-3-3、 2-3-4-1、2-3-4-4、 3-3-0-1、3-3-0-2、 3-3-0-3、3-3-0-4、 3-3-0-5、4-3-1-2、 4-3-2-1、5-3-1-1、 5-3-1-2、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-2-2、 6-3-2-3、7-3-0-1、 7-3-0-2	1-3-2 、 1-3-11 、 1-3-12 、 2-3-1 、 2-3-2 、 3-3-3 、 3-3-5 、 4-3-2 、 4-3-3 、 7-3-1 、 7-3-2、9-3-2	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 3-3-13、3-3-14	1-3-5、2-3-3	1-2-2 、 3-2-1 、 3-2-2 、 3-2-4 、 4-2-2 、 4-2-5 、 5-2-5 、 6-2-3 、 6-2-5 、 7-2-1 、 7-2-4		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)-6/18(六))畢業典禮 6/23(四)-6/24(五))或 6/28(二)-6/29(三)) 第二次定期評量 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	問題與答案 八、動物的尾巴 九、生命中的「大石頭」 十、果真如此嗎？ 統整活動三 文學步道—感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 統整活動四	第三單元 用心來感受 四、好鼻獅 五、動物的跤 唸謠、風吹 來唱節日的歌、迎媽祖	Unit 3 What Does He Need? Unit 4 How Much Is the T-Shirt? Review 2 複習 Unit3~Unit 4	單元6 生活中的大單位 6-1 認識公噸 6-2 公噸和公斤的換算及應用 6-3 認識公畝和公頃 6-4 平方公尺、公畝和公頃的換算及應用 6-5 認識平方公里 6-6 平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用 單元7 柱體、錐體和球體 7-1 柱體和錐體的分類與命名 7-2 角柱的構成要素 7-3 圓柱的構成要素 7-4 角錐的構成要素 7-5 圓錐的構成要素 7-6 認識球體 單元8 比率和百分率 8-1 認識比率 8-2 認識百分率 8-3 百分率的應用 單元9 容積和容量 9-1 認識容積 9-2 容積和容量的關係 9-3 不規則物體的體積 9-4 容量和容積的計算與生活應用 單元10 怎樣列式 10-1 用符號表示未知數 10-2 解決含有未知數的加減算式 10-3 解決含有未知數的乘除算式 加油小站二 加油小站、抓住基會	三、動物大觀園 1. 動物的運動 2. 動物的求生之道 3. 動物的繁殖和育幼 四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 2. 食品保存	第四單元 理財與投資 4-1 理財面面觀 4-2 投資活動 第五單元 臺灣的自然災害 5-1 地震 5-2 颱風、豪雨、土石流 第六單元 生活與環境 6-1 臺灣的資源 6-2 環境的問題與保育 6-3 永續經營與發展	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 二、傳唱藝術瑰寶 三、自然的吟唱 四、動物狂歡節 書法課程(一) 書法課程(二) 書法課程(三) 書法課程(四)	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 活動二族群交響曲 第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂	單元五、足下風雲 活動2 前進自如 活動3 傳球遊戲 單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 活動3 買得用心吃得安心 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 活動3 檳榔防制總動員 單元八、樂在其中 活動1 親親家人 活動2 與家人相聚 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族	• 電腦(11) 四、守護地球 五、我們班的影展 六、運算思維-課程4 • 藝術與人文(11) 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 二、傳唱藝術瑰寶 三、自然的吟唱 四、動物狂歡節 • 閱讀(11) 五、少年小說閱讀與討論(帶來幸福的錢天堂、西遊記、巧克力冒險工廠) 六、期末成果發表—閱讀心得分組報告 • 性別平等教育(1) • 品德教育(3) • 學習扶助(5) • 級會(1) • 假期安全宣導(1)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
			評量方式	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語檢測 作業評量	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語檢測 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆評量	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄 紙筆評量	口頭評量 態度評量 習作練習 實作評量 調查紀錄 紙筆評量	口頭討論 觀察評量 紙筆評量 實作評量 參與度評量 小組互動表現 同儕互評 作品評量 角色扮演 肢體律動 蒐集資料	口頭討論 發表 觀察記錄 態度評量	發表 實作評量 課堂問答 觀察評量 紙筆評量		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、 1-3-3-2、2-3-2-1、 2-3-2-2、2-3-2-3、 2-3-3、3-3-2-1、 3-3-3-1、3-3-4-2、 4-3-1-1、4-3-3、 4-3-3-2、4-3-3-3、 4-3-4-1、5-3-1-1、 5-3-3-1、5-3-3-2、 5-3-4-1、5-3-4-2、 5-3-5、5-3-7-1、 5-3-8-1、5-3-8-2、 5-3-8-3、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3-3-1、 6-3-4-1、6-3-4-3、 6-3-6-1、6-3-8	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 1-3-5、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-9、 3-3-1、4-3-1、 4-3-2、4-3-3、 4-3-5、5-3-1	1-1-2、 1-1-3、 1-1-4、 1-1-5、 1-1-6、 1-1-7、 1-1-8、 1-1-9、 1-1-10、 2-1-2、 2-1-3、 2-1-4、 2-1-5、 2-1-9、 2-1-10、 2-1-11、 3-1-2、 3-1-3、 3-1-4、 3-1-5、 3-1-6、 3-1-7、 4-1-3、 4-1-4、 5-1-1、 5-1-2、 5-1-3、 5-1-4、 5-1-5、 5-1-6、 6-1-1、 6-1-4、 7-1-2	N-3-19、5-a-04、 5-n-14、5-n-16、 5-n-17、5-n-21、 5-s-06、A-3-04、 A-3-05、N-3-14、 N-3-19、N-3-21、 S-3-09	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-1-3、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-3、 1-3-4-4、1-3-5-1、 1-3-5-2、1-3-5-3、 1-3-5-4、1-3-5-5、 2-3-1-1、2-3-2-2、 2-3-2-3、2-3-3-1、 2-3-3-4、2-3-6-1、 3-3-0-1、3-3-0-3、 3-3-0-5、4-3-2-1、 4-3-2-2、4-3-2-3、 5-3-1-1、5-3-1-2、 5-3-1-3、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-3-2、 7-3-0-1、7-3-0-2、 7-3-0-3	1-3-1、1-3-9、 1-3-10、7-3-2、 7-3-3、7-3-4	1-3-1、1-3-3、 2-3-10、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、 2-3-9、3-3-11	3-3-3、4-3-1	1-2-3 、 1-2-6 、 2-2-1 、 2-2-3 、 2-2-4 、 2-2-5 、 3-2-1 、 3-2-3 、 3-2-4 、 5-2-2 、 5-2-3 、 5-2-4 、 6-2-2 、 6-2-4 、 7-2-1 、 7-2-3 、 7-2-5、7-2-6		
第二次定期評量														

註 1：本校 五 年級每週授課總節數： 31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	4. 6. 15	2 時/3 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	晨光時間(7:50~8:30)	9. 11. 12	2 時/3 節	
	融入綜合/生活領域	3. 5. 10. 14. 16. 17	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7. 12. 16	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4. 10. 16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合/生活領域課程	5. 9. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
兒童及少年性剝削防制教育	晨光時間(7:50~8:30)	5	1 節	每學年應辦理教育課程或教育宣導
環境教育	融入生活/自然領域課程	2. 16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習節數	10		

交通安全教育	融入生活/健康與體育領域課程	1. 13. 21	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健康與體育課程	14	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	安排於防災演練、運動競賽實施	3. 8. 11	3 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(7:50~8:30)	10	1 節	辦理 1 場次
空氣品質防護宣導	始業式	1	1 節	可併入相關活動辦理
	融入健康與體育領域課程	18	1 節	
書法課程	藝術與人文領域課程	17. 18. 19. 20	4 節	四到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
臺灣母語日	晨光時間（7：50~8:30）	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21	21 節	每週選擇一上課日