

表3

114學年度臺中市南屯區惠文國民小學\_五\_年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期: 114 年 5 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	114/9/1   114/11/8	9/1(一) 開學日並正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/6(四)- 11/7(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	<b>第一單元 擁夢飛翔</b> 第一課 蚊帳大使 第二課 從空中看臺灣 第三課 攀岩高手  <b>第二單元 生活中的藝術</b> 第四課 恆久的美 第五課 它抓得住我—商標的故事 第六課 故事「動」起來 閱讀階梯—畫家的天空	<b>第一單元 第一課科技願健康</b> 第二課作田人單元活動一 <b>第二單元 第三課向前衝</b>  <b>Phonics Fun 1-2</b> Fun 1, ch, tch/sh Fun 2, wh/ph  <b>Topic 1 A Day at the Zoo</b> 星期 What Day Is Today? 作息 What Time Do You Get up?  <b>Review 1</b>	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形	<b>第一單元臺灣的家</b> 第1課臺灣的地理位置與文化發展有何關係? 第2課社會規範如何影響人們的行為? 第3課為什麼法律與我們的生活有關係?  <b>第二單元臺灣的自然環境與生活</b> 第1課地形如何影響我們的生活? 第2課氣候如何影響我們的生活?	<b>一、太陽的祕密</b> 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射  <b>二、千變萬化的植物</b> 1. 不同環境的植物 2. 植物存活的本事 3. 植物繁衍大顯身手 4. 植物的特徵與分類	<b>壹、視覺萬花筒</b> 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌  <b>貳、表演任我行</b> 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家	<b>主題一 團隊合作 LET'S GO</b> 單元一 團隊中的我 單元二 我是關鍵小螺絲 單元三 合作齊步走  <b>主題二 學習規畫師</b> 單元一 我的學習有計畫 單元二 我的學習不「卡」關 單元三 學習行動實踐家	<b>壹、健康</b> 一. 青春大小事 二. 事故傷害知多少  <b>貳、體育</b> 五. 飛過天際 六. 超越巔峰 七. 繩乎奇技 八. 羽球高手	<b>一、寰宇世界(10節)</b> 1. 遇見校園外來客/校園植物(3節) 2. 外來入侵種認識(2節) 3. 減塑救地球/垃圾清道夫(2節) 4. 減塑綠行動(3節)  <b>二、藝享世界(10節)</b> 1. 各國慶典一家親(8節) 2. 我的家鄉我的歌(2節)  <b>三、閱讀世界(10節)</b> 1. 圖書館利用	1. 健康教育(1) 2. 防災教育(1) 3. 環境教育(2)				

	<p>教學重點</p>	<p>1. 理解多義詞的差異並能造出合理的句子。 2. 能具體說出臺灣的美麗與哀愁。 3. 具體說出自己對未來的想像與計畫。 4. 運用譬喻修辭寫出事物的特色。 5. 能介紹把記敘文寫得更精采的各種寫作手法。 6. 能觀察圖片，完成短文。 7. 理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。 8. 運用上下文推論，理解說明表述的內容。 9. 能說出摹寫修辭的特色與效果。 10. 運用自我提問策略，提出不同類型的問題。 11. 運用學過的段落大意刪除歸納主題句等，歸納整理各意義段的大意。</p>	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。 3. 聽懂及正確說出「會當……」的句型。 4. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。 5. 說出家人從事的職業名稱及內容。 6. 聽得懂職業語詞。 7. 聽懂及正確說出「…… 袂輸……」的句型。 8. 正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。 9. 聽懂評量內容及題旨。</p>	<p><b>〈 前 冊 Review 〉</b> 1. 複習第四冊主題單字及句型。 2. 帶唸長、短母音音組和代表字。 <b>〈 Phonics 相似子音及代表單字拼讀 〉</b> 3. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音 [ch], [tch]/[sh], [wh]/[pht] 的差異。 4. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 5. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 <b>〈 Topic 1 A Day at the Zoo 〉</b> 6. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域社會活動：認識職業（動物保育員）。 7. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 8. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域自然：動物保育。 9. 能聽、說及辨識主題（星期）單字。Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 10. 能了解句型使用情境：What day is today? It's Friday. Is today Friday? Yes, it is. No, it isn't. It's Saturday.. 來</p>	<p>1. 認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 2. 能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 3. 能了解倍數的意義及找法。能判別 2、5、10 的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 4. 能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 5. 認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。</p>	<p>1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 2. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。</p>	<p>1. 了解太陽的光和熱會影響地球生物生存。 2. 認識太陽光和熱可以轉換成生活所需的電能。 3. 透過觀察日晷，能了解不同的光源位置會對影子的長度與方位造成影響。 4. 透過一天中不同時間的測量，覺察太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。 5. 透過比較不同季節太陽的測量資料，察覺日出、日落的方向和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化。 6. 能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹色光的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。 7. 能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。 8. 能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。 9. 能透過實驗操作，理解放大鏡的聚光和成像。 10. 觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。 11. 透過討論能知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。 12. 透過探究實驗了解植物的根吸收水分之後，經由莖輸送到葉子，最後利用蒸散作用在葉子將水分排出。 13. 透過觀察發現植物的花朵有雄蕊和雌蕊的區別，並知道雄蕊透過不同的傳播方式，將花粉傳送到雌蕊的柱頭完成授粉，最後形成果實並產生種子。 14. 透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。</p>	<p><b>視覺藝術</b> 1. 透過 E 化教學，帶領學生了解自己文化特質，並知道傳統文化需結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 <b>表演</b> 1. 讓學生經由觀察與探索，認識生活中的偶，學習認識偶的特性及分辨偶的種類；透過認知與理解，明瞭偶的定義；透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力，更養成能聆聽他人的發表與尊重他人想法之習慣，使學生對傳統偶戲和現代偶戲有所認知與瞭解。 2. 提供學生從遊戲中學習創作故事的技巧與方法，融合戲劇中的各項重要元素，完成故事中角色背景及時空設定，產出符合故事主題與結構並重的優質戲劇作品。</p>	<p>1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>1. 能了解青春期的自我形象及人際關係。 2. 能知道青春所需的營養及攝取來源。 3. 能理解社會文化的性別刻板印象，做出正確的判斷。 4. 能認識簡易止血方式及運動傷害防護技巧。 5. 能在不同休閒環境中覺察潛在危機，並培養解決問題的能力。 6. 能自我反省與修正冒險行為，展現促進健康的行動。 7. 認識飛盤比賽的規則。 8. 在比賽中，應用不同的接飛盤動作。 9. 認識奧運格言及奧林匹克精神。 10. 了解接力規則及技巧。 11. 擬定簡易且合宜的運動計畫表。 12. 兩人能在雙人跳繩中互相合作、討論及學習。 13. 能完成一跳一迴旋（前迴旋）、單腳跳、一跳一迴旋（後迴旋）、跑步跳等動作。 14. 能穩定的用羽球來進行兩人上手正拍對打。 15. 能用反手將羽球發低、發短。</p>	<p>各類型圖書館(2 節) 2. 閱讀素養 「我的阿富汗筆友」閱讀與討論(5 節)、「西貢小子」閱讀與討論(3 節) <b>四、健康世界(6 節)</b> 1. 你跳我跳大家跳(2 節) (1)迴旋跳繩大挑戰 (2)5 人團體跳繩 2. 人際加油站(4 節) (1)It is a WAR (2)請用你的自由來幫助我 <b>五、科技世界(10 節)</b> 1. 台灣音樂家介紹(5 節) 2. 動物狂想曲(5 節)</p>	
--	-------------	--	---	--	--	---	--	---	--	---	---	--



						劃；自我健康管理。									
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 觀察記錄 習作評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	114/11/9   115/1/20	1/1(三)元旦 1/13(二)- 1/14(三)第二次定期評量 1/20(二) 休業式(正常上課) 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	<p><b>第三單元 生命啟示錄</b> 第七課 為生命找出口 第八課 最勇敢的女孩 第九課 在挫折中成長</p> <p><b>第四單元 與自然共舞</b> 第十課 山中寄情 第十一課 與達駭黑熊走入山林 第十二課 荒島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌</p>	<p><b>單元活動二 第三單元</b> 第四課 臺灣美麗的海翁 第五課 舊地名真有趣</p> <p><b>單元活動三</b> 歌曲欣賞 早安臺灣 總複習</p>	<p>Phonics Fun 3-5 Fun 3, th/th Fun 4 Fun 5, g/g (ge, gi, gy)</p> <p>Topic 2 I Like School 天氣 How's the Weather? 科目 What Subject Do You Like?</p> <p>Review 2 節慶教學 Chinese New Year</p>	<p>六、異分母分數的加檢 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體和球</p>	<p><b>第三單元 尋根探源 話臺灣</b> 第1課 史前人類如何利用環境與資源來生活? 第2課 原住民如何與環境共存?</p> <p><b>第四單元 大航海時代的臺灣</b> 第1課 大航海時代臺灣如何登上世界舞臺? 第2課 大航海時代有哪些人經營臺灣? 第3課 大航海時代對臺灣帶來什麼影響? 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景</p>	<p>三、奇妙的水溶液 1. 水溶液中的物質 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性</p> <p>四、力與運動 1. 地球引力 2. 力的測量 3. 摩擦力</p>	<p>貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事</p> <p>參、音樂美樂地 1. 動人的歌曲 2. 鑼鼓喧天 3. 夜之樂 4. 動物狂歡趣</p> <p>肆、統整課程 動物派對</p>	<p>主題三「特」別不一樣 單元一 特質大探索 單元二 特質你我他 單元三 How nice we are</p> <p>主題四 化險為夷 單元一 危機四伏 單元二 啟動危機偵測雷達 單元三 維安特勤隊</p>	<p>壹、健康 三. 關鍵時刻 四. 飲食放大鏡</p> <p>貳、體育 八. 羽球高手 九. 棒棒好球 十. 體操精靈 十一. 健康有氣</p>	<p>一、寰宇世界(11節) 1. 飛閱世界/世界的孩子上學去(2節) 2. Google Earth教學現場(2節) 3. 築夢上學路影片探討(2節) 4. 交通減碳小尖兵/帶著綠背包去旅行認識碳足跡(2節) 5. Goole map 學低碳路線(含交通安全教育)(2節) 6. 臺中大眾運輸工具與低碳生活(1節)</p> <p>二、藝享世界(11節) 1. 我的家鄉我的歌(4節)</p>	1. 校慶活動(7)
----------------	---------------------------	---	---------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--	------------

		<p>1. 預測內容，說出自己的經驗與做法。</p> <p>2. 能理解「勇敢」詞義，透過討論，認識關於勇敢的四字詞語，並能造出合理通順的句子。</p> <p>3. 正確寫出「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」分項記錄。</p> <p>4. 運用學習過的技巧閱讀文章。</p> <p>5. 能說明自我的觀點並舉出支持的理由。</p> <p>6. 經由景物提取詞語進行聯想，完成段落小練筆。</p> <p>7. 閱讀不同原住民文化文本，理解原住民族文化特色。</p> <p>8. 能運用摘要策略整理出個段落的重點，並繪製主角的心情折線圖。</p> <p>9. 運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。</p> <p>10. 運用學習過的技巧閱讀古典詩。</p> <p>11. 從文本閱讀後推論出作者的觀點，並連結自己的舊經驗，提出自己的觀點。</p>	<p>1. 確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。</p> <p>2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及在生活中的展現和我覺察。</p> <p>3. 尊重自己及他人的情緒，自尊、尊人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。</p> <p>4. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。</p> <p>5. 學生能學會「……真……」句型的用法。</p> <p>6. 正確用閩南語漢字書寫地名。</p> <p>7. 聽辨、拼讀單字或語句中「m、ng」的聲化韻母。</p> <p>8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。</p> <p>9. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。</p> <p>10. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。</p>	<p><b>《Phonics 相似字音及代表單字拼讀》</b></p> <p>1. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別字音不同位置 [th]/[th], [c]/[c], [g]/[g] 的差異。</p> <p>2. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀課本上對應單字和代表字順序交換其結果不變，並運用於計算。</p> <p>3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。</p> <p><b>《Topic 2 I Like School》</b></p> <p>4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：科目學習內容。</p> <p>5. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。</p> <p>7. 能聽、說及辨識主題(天氣)單字。sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool</p> <p>8. 能了解句型使用情境：How's the weather? It's sunny. Is it hot? Yes, it is. / No, it isn't. It's cool. 來詢問他人天氣狀況，並適切地回應他人詢問。</p> <p>9. 學習小筆記：it 的用法，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>10. 能聽、說</p>	<p>1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。</p> <p>2. 察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p> <p>3. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。</p> <p>4. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。</p> <p>5. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。</p>	<p>1. 透過觀察史前時代人們的器物演變，體會技術的進步對生活的影響，並思考原住民族如何透過生活智慧，達成環境永續。</p> <p>2. 認識大航海時代下臺灣的位置與其位置的意義，說明荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。</p> <p>3. 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近自己所處的這塊土地。</p>	<p>1. 透過觀察海水溶液，了解水溶液在水中，所組成的混合物。</p> <p>2. 透過探究活動，發現能利用水分蒸發的方法，來分離水溶液中的固體物質。</p> <p>3. 利用石蕊試紙和自製酸鹼指示劑來檢驗水溶液的酸鹼性；並依據實驗結果，定義酸性、中性和鹼性水溶液。</p> <p>4. 透過實驗了解酸性和鹼性水溶液混合後，會因交互作用而改變水溶液原來的酸鹼性。</p> <p>5. 覺察及了解各種酸鹼水溶液在生活中的應用與影響。</p> <p>6. 透過實驗了解許多水溶液具有導電性，並能注意生活中的用電安全。</p> <p>7. 能察覺物體向下運動是受到地球引力作用。</p> <p>8. 能知道地球上的物體都會受地球引力的作用。</p> <p>9. 能辨別物體受力可分為接觸力與起距力。</p> <p>10. 能運用時間與距離的關係，描述物體的速度的變化。</p> <p>11. 能觀察與操作了解物體，由愈高處落下，速度愈快。</p> <p>12. 經由探究了解運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度愈快動能愈大。</p> <p>13. 能察覺力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。</p> <p>14. 經由探究了解彈簧受的力量愈大，伸長也愈長。</p> <p>15. 能察覺地球對物體的引力就是物體的重量。</p> <p>16. 能了解同時受到二個方向相反，作用力大小不同時，會影響物體移動的情形。</p> <p>17. 能分辨物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩</p>	<p><b>表演</b></p> <p>1. 藉由做中學，引導學生瞭解人、偶及人偶共演三種不同表現方式的差別，並從中選擇出製偶的形式，透過回收物品再利用，再加上創意思進行的創作，與他人合作擬定具體製作計畫，設計、製作，完成演出所需角色的偶。</p> <p>2. 藉由課程中暖身活動及操偶教學，讓學生瞭解偶的操作方式與技巧，配合戲偶的角色及個性，呈現不同的動作，與他人合作製作小道具，增加角度的識別度並能嘗試操作不同種類的偶，進行實驗性的表演，並透過數人共同操作偶的練習，發揮創意構思，透過偶戲展演，學習執行演出計畫，體會團隊合作的重要性，同時也能夠遵守劇場的相关禮儀。</p>	<p><b>音樂</b></p> <p>藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音；認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。</p> <p>2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。</p> <p>4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>1. 能認識何謂一氧化氫中毒。</p> <p>2. 能了解異物哽塞的成因及危險性。</p> <p>3. 能學會藥物中毒或誤食藥品的急救步驟。</p> <p>4. 能了解加工食品基本概念。</p> <p>5. 能認識正確使用冰箱保存食品的方式。</p> <p>6. 能向他人倡議健康飲食的方法。</p> <p>7. 能了解五人制棒球的基本運動規範及戰略。</p> <p>8. 能了解棒球運動的傳球、接球及跑壘的要領。</p> <p>9. 能展現出打擊、投與接的動作技能執行的控制協調能力。</p> <p>10. 學童能確實擬定及執行賽事運動計畫。</p> <p>11. 能了解側翻的支撐和腳後踢的動作要領。</p> <p>12. 在練習的過程中，解決側翻動作所遇到的挑戰與問題。</p> <p>13. 認識有氧運動是有效改善體適能的方式。</p> <p>14. 在身體活動中表現與學習各項有氧舞步。</p> <p>15. 透過溝通、合作、創作，表現團隊精神，規畫小組展演。</p>	<p>2. 大自然的樂章(7節)</p> <p><b>三、閱讀世界(11節)</b></p> <p>1. 閱讀素養「西貢小子」閱讀與討論(3節)、「冰紅茶霸凌事件」閱讀與討論(6節)</p> <p>3. 延伸活動「我·帥/美嗎?」「處處受歡迎」學習單(2節)</p> <p><b>四、健康世界(4節)</b></p> <p>1. 你跳我跳大家跳(4節)</p> <p>(1)迴旋跳繩大挑戰</p> <p>(2)5人團體跳繩</p>	<p><b>五、科技世界(11節)</b></p> <p>1. 動物狂想曲(1節)</p> <p>2. 網路世界好禮儀(5節)</p> <p>3. 互動問答競賽(5節)</p>
--	--	--	---	---	--	---	---	--	---	--	--	---	--

教學重點



			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作 分組報告	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 觀察記錄 習作評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校 五 年級每週授課總節數：\_\_31\_\_ 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

1	性別平等教育	彈性學習節數	5.11.15	2 時/3 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		晨光時間(7:50~8:30)	6.8.12	2 時/3 節	
		融入綜合/生活領域	1.2.9.14.17.20	4 時/6 節	
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7.12.16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4.10.17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合/生活領域	5.9.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	安排於國家防災日、運動會、健康促進藝文活動實施	4.14.19	3 節	已融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入生活/自然領域課程	1.2	2 節	每年 4 小時以上
		彈性學習節數	20	1 節	
7	交通安全教育	融入生活/健體領域課程	12.17.21	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域課程	11	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:50~8:30)	7	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(7:50~8:30)	9	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	始業式	1	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
		融入健康與體育領域課程	14	1 節	
12	臺灣母語日	晨光時間(7:50~8:30)	1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. 11.12.13.14.15.16.17. 18.19.20.21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(7:50~8:30)	11	1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	融入綜合/生活領域	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
15	品德教育週	融入綜合/生活領域	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

114 學年度臺中市 114 學年度臺中市南屯區惠文國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期: 114 年 5 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十一	114/1/21   114/1/23 、 114/2/11   114/4/25	1/21(三)-1/23(五) 寒假開始補行上課 2/11(三)-2/13(五) 開學日調整放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(二)-2/19(四) 春節連假 2/27(五)和平紀念 日補假 4/3(五)兒童節、清 明節連假 4/23(四)-4/24(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	<b>第一單元 換一個角度</b> 第一課 你會 怎麼回答? 第二課 智救 養馬人 第三課 真正 的「聰明」  <b>第二單元 職業任意門</b> 第四課 小記 者，出動！ 第五課 奇幻 光芒的祕密 第六課 人 「聲」就是戲 閱讀階梯一 「溜」出不 一樣的人生—— 楊元慶	<b>第一單元</b> 第一課 捏麵尪仔 第二課 迎媽祖 單元活動一  <b>第二單元</b> 第三課 祝阿媽食百 二	<b>統整學習 前冊 Review</b> Topic Review Phonics Review <b>Phonics Fun</b> 1-2 Fun 1, a_e/ai/ay Fun 2, e_e/ee/ea <b>Topic 1 Care for Others</b> 動作 What Are You Doing? 病症 What's Wrong? <b>Review 1</b>	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、大數與折線圖	<b>第一單元 清帝國臺灣發展重 心的變化</b> 第 1 課移民的開墾 如何改變生活空 間? 第 2 課開港通商如 何影響經濟與文 化? 第 3 課開港後清帝 國的統治措施有什 麼變化?  <b>第二單元 愛護環境的經濟生 活</b> 第 1 課生產活動如 何影響生活與環 境? 第 2 課如何進行適 當的消費與理財?	<b>一、探索星空的奧秘</b> 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位  <b>二、空氣與燃燒</b> 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火 3. 燃燒與滅火	<b>一、視覺萬花筒</b> 一、打開童年記憶 的寶盒 二、走入時間的長 廊 三、建築是庇護所 也是藝術品  <b>二、表演任我行</b> 一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典 風華	<b>主題一生活處處是 精彩</b> 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美 感提案  <b>主題二多元的族群</b> 單元一我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好	<b>壹、健康</b> 一. 健康加油站 二. 醫藥學問大  <b>貳、體育</b> 五. 投其所好 六. 飛騰青春 八. 球不落地	<b>一、寰宇世界(10 節)</b> 1. 建築之美/臺灣與世界 知名的建築物(2 節) 2. 參訪國家歌劇院(4 節) 3. 嘴巴裡的世界/餐桌上的 世界地圖(3 節) 4. 在地與世界美食認識 永續永續農業(1 節)  <b>二、藝享世界(10 節)</b> 「原」來「漢」你在一 起 1. 來唱我們的歌(6 節) 2. 說「東」道「西」(4 節)  <b>三、閱讀世界(10 節)</b> 1. 圖書館利用 認識及運用自主學習 的資源(4 節) 2. 閱讀素養	1. 兒童節系列活 動(3 節) 2. 戶外教育(7 節)			

		<p>教學重點</p>	<p>1. 專心聆聽同學發表，並記錄重點。 2. 利用人物的神態描寫出心情。 3. 透過閱讀的策略與方法，找出文章的要旨。 4. 理解轉化(擬人)修辭，並運用轉化(擬人)修辭，寫出一句擬人句。 5. 運用縮寫找出文章的中心句重點。 6. 理解六何法的使用，並提出適切的提問內容。 7. 完成一篇以第一人稱敘述的短文。 8. 體會作者的情感，運用朗讀符號，生動美讀文本。 9. 修改文章的錯誤，並運用學過的寫作技巧修潤文章。 10. 說出朗讀符號所代表的意義及運用時機。 11. 提出不同層次的自我提問，並依據檢核向度，檢查自我提問的完整性。</p>	<p>1. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4. 學會課文朗讀並理解文意。 5. 能正確的將講美的話使用於生活情境中。 6. 能正確讀寫入聲韻。</p>	<p><b>〈前冊 Review〉</b> 1. 複習第四冊主題單字及句型。 2. 帶唸長、短母音音組和代表字。 <b>〈Phonics 相似子音及代表單字拼讀〉</b> 3. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音 [ch], [tch]/[sh], [wh]/pht] 的差異。 4. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。 5. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。 <b>〈Topic 1 A Day at the Zoo〉</b> 6. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域社會活動：認識職業(動物保育員)。 7. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 8. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域自然：動物保育。 9. 能聽、說及辨識主題(星期)單字。Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 10. 能了解句型使用情境：What day is today? It's Friday. Is today Friday? Yes, it is. No, it isn't. It's Saturday.. 來</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」，並認識其與立方公分之間的關係。能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容積的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。能繪製折線圖。</p>	<p>1. 理解先民冒險渡海來臺開墾的過程、造成的族群衝突，以及開港通商後，西方人士帶來的文化。此外，由於外力入侵，使臺灣逐步現代化的過程。 2. 理解經濟活動要落實環境永續的重要性，進而培養在經濟活動中落實環境永續的態度與行動。</p>	<p>1. 透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。 2. 透過中西方的星座故事，認識星座的由來。 3. 能操作星座盤，以方位和高度角來描述星星的位置。 4. 能透過星座盤。知道星星在一天中或一年中的運行規則。 5. 認識四季星空及主要亮星。 6. 認識宇宙中的星球～恆星、行星、衛星。 7. 知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 8. 能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。 9. 認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣等。 10. 從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。 11. 透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。 12. 知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。 13. 認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。 14. 學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。</p>	<p><b>視覺藝術</b> 1. 透過 E 化教學，帶領學生觀察與探索從過去到現在，玩具、雕塑與建築的轉變。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 <b>表演</b> 1. 讓學生在世界藝術主題的大集合下，認識各國文化特色、表演藝術風貌，培養具有國際視野的觀眾素養。 2. 藉著聚焦臺灣在地文化，認識臺灣各族群慶典活動內容與表演藝術起源的關聯性，瞭解藝術與生活息息相關。 3. 引導學生在了解各文化間的多樣性與差異性後能提升個人欣賞、包容個別文化差異的素養。</p>	<p>1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</p>	<p>1. 能知道體位異常產生的健康問題。 2. 能認識身體主要器官的構造與功能。 3. 能覺察眼睛及口腔疾病對生活帶來的不便。 4. 能認識並熟悉核對藥品資訊的方法。 5. 能了解正確用藥五大核心能力，達成健康自主管理。 6. 能運用事證支持珍惜健保與醫療的行為。 7. 了解壘球擲遠、推鉛球、木棋的基本規則及動作要領。 8. 邀請親朋好友一起運動，並記錄運動後的感想。 9. 能明瞭懸垂動作與核心肌群動作的要領。 10. 能明瞭雙手支撐與雙腳蹬、跳的動作要領。 11. 能學會握槓懸垂動作的技巧。 12. 能運用手臂支撐的力量，將身體撐起並進行重心上下移動。 13. 了解排球運動的場地、用球及目前在臺灣的發展狀況。 14. 能透過競爭和學習策略，改善個人低手接球、發球動作表現。 15. 能透過小組比賽並討論，遵守規則的演練排球比賽中的進攻和防守策略。</p>	<p>「遇見莫那魯道」閱讀與討論(5 節)、「淡水女巫的魔幻地圖」閱讀與討論(1 節) <b>四、科技世界(10 節)</b> 1. 園遊會海報設計(5 節) 2. 訪問一位家人(5 節)</p>	
--	--	-------------	--	--	--	---	---	---	--	--	---	--	--

					<p>詢問他人星期名稱，並適切地回應他人詢問。</p> <p>11. 學習小筆記：書寫規則-星期名稱縮寫，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>12. 能聽、說及辨識主題(作息)單字。get up, go to school, go home, eat dinner, do my homework, take a shower, go to bed</p> <p>13. 能了解句型使用情境：What time do you get up? I get up at 6:50. What time does he/she go to school? He/She goes to school at 7:00. 來詢問他人的作息時間，並適當地回應及說明。</p> <p>14. 能聽、說及辨識本單元單字、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>15. 認識各國小學特色。彈性跨領域社會：了解其他國家學童之上課時間。</p> <p>16. 能了解日常生活用語的使用情境。</p> <p>17. 引導學生掌握短文關鍵字詞、重點句子或故事大意，或視學生學習需要重點說明。</p> <p><b>《Review 1》</b></p> <p>18. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>19. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。</p> <p>20. 彈性跨領域健體：生活</p>										
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	作息；時間規劃；自我健康管理。 觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 小組互動表現 習作評量	口語評量 態度評量 探究評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量																
十二 ~ 二十	114/4/26   114/6/30	6/19(五)端午節 6/2(二)-6/3(三) 六年級畢業生成績 評量 6/11(四)畢業典禮 6/23(二)-6/24(三) 第二次定期評量 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 山與海的呼喚 第七課 題西林壁 第八課 海洋的殺手 第九課 你想做人魚嗎? 第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 閱讀階梯 二旗魚王	第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的囡仔 總複習 入聲韻母框看 覓、語詞框看覓	Phonics Fun 3-5 Fun 3, th/th Fun 4, c/c (ce, ci, cy) Fun 5, g/g (ge, gi, gy) Topic 2 I Like School 天氣 How' s the Weather? 科目 What Subject Do You Like? Review 2 節慶教學 Chinese New Year	六、整數、小數除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位	第三單元 日治時期人民與政府的關係 第1課日本帝國如何統治臺灣? 第2課殖民統治下臺灣人如何爭取權利? 第四單元 日治時期的社會變遷 第1課日治時期的建設帶來什麼影響? 第2課日治時期的教育有什麼改變與影響? 第3課日治時期的社會文化有什麼改變與影響? 穿越時空探家園	三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少 2. 生活中的食物保存 四、揭祕動物的世界 1. 校園動物偵查員 2. 動物的生存之道 3. 動物的生命延續 4. 動物與人類生活	二、表演任我行 三、妝點我的姿態 四、打開你我話匣子 三、音樂美樂地 1. 水之聲 2. 故鄉歌謠 3. 音樂中的人物 4. 乘著音樂去遊歷 四、統整：樂器派對 樂器派對	主題三生命交響樂 單元一成長你我他 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動	壹、健康 三. 聰明消費樂無窮 四. 家庭安和樂 貳、體育 八. 球不落地 九. 手球英雄 十. 花舞翩翩 十一. 悠遊戲水樂	一、寰宇世界(10節) 1. 在地與世界美食認識 永續永續農業(1節) 2. 知「族」常樂/原民生活知多少(含戶外教育)(7節) 3. 戶外教育安全宣導和遊記分享(2節) 二、藝享世界(10節) 1. 因為「振動」, 所以聽見(4節) 2. 分工合「奏」(6節) 三、閱讀世界(10節) 1. 閱讀素養 「淡水女巫的魔幻地圖」閱讀與討論(4節)、「卡里布彎數學獵人」閱讀與討論(4節)	2. 環境教育(1節) 3. 健康教育(1節)		

			<p>1. 理解古詩文的寫作特色，主動閱讀相關文本。</p> <p>2. 記錄生活中發現的錯誤或不合理的知識，並透過方法查找資料。</p> <p>3. 應用探究事理的步驟，歸納重點，書寫事理說明文。</p> <p>4. 說出對海洋的想像和探究，推測詩文內容。</p> <p>5. 說出事理說明文的特色。</p> <p>6. 說出引用的功用、方式和要點，並蒐集名言佳句。</p> <p>7. 理解課文內容，認識廣播劇的特色。</p> <p>8. 完成人物特質分析，並表達自己的觀點。</p> <p>9. 根據課文中角色的設定，寫出適合的臺詞。</p> <p>10. 將讀過的神話進行分類，分組討論，設想神話產生的時空背景。</p> <p>11. 透過演出的方式，記錄角色的對話。</p> <p>12. 閱讀文章，找出作者觀點，並提出支持理由。</p>	<p>1. 能認識生活週遭的地形地貌。</p> <p>2. 能理解各類天然災害成因與預防之道。</p> <p>3. 聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。</p> <p>4. 能正確讀寫入聲韻。</p> <p>5. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>6. 學會課文朗讀並理解文意。</p>	<p><b>Phonics 相似子音及代表單字拼讀)</b></p> <p>1. 引導學生唸讀發音，並觀察、說明或由教師提示，辨別子音不同位置 [th]/[th], [c]/[c], [g]/[g] 的差異。</p> <p>2. 任意說出一個代表字，請學生立刻跟讀並以手指指出課本上對應單字和代表字圖。</p> <p>3. 引導學生拼讀每個選項的發音例字。</p> <p><b>《Topic 2 I Like School》</b></p> <p>4. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：科目學習內容。</p> <p>5. 能了解故事的對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>6. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域藝術與人文：植物拓印；自然：人造雲實驗。</p> <p>7. 能聽、說及辨識主題(天氣)單字。sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm, cool</p> <p>8. 能了解句型使用情境：How's the weather? It's sunny. Is it hot? Yes, it is. / No, it isn't. It's cool. 來詢問他人天氣狀況，並適切地回應他人詢問。</p> <p>9. 學習小筆記：it 的用法，並能完成基礎書寫練習。</p> <p>10. 能聽、說及辨識主題(科目)單字。art, Chinese, math, music, English, science,</p>	<p>1. 能解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p> <p>2. 能解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。能做簡單分數與小數的互換。</p> <p>2. 認識並計算正方形和長方體的表面積。能計算長方體和正方體切割或堆疊後的表面積。</p> <p>3. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。能解決生活中百分率的應用問題。</p> <p>4. 能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。</p> <p>5. 認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公里間的關係，並做相關的計算。</p>	<p>1. 探討日治時期政治的發展，以及人民與政府的關係如何變化，藉以了解面對日本的殖民統治，臺灣人民仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日發展的基礎。</p> <p>2. 理解日治時期的交通、糖業、林業、水利建設，以及教育、作息制度，是如何影響臺灣人民的日常生活。</p> <p>3. 透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做實地考察，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。</p>	<p>1. 能根據假設計畫實驗，進行探究活動。</p> <p>2. 透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。</p> <p>3. 能察覺食物腐敗的原因並歸納細菌適宜生長的環境。</p> <p>4. 能說出細菌對人類生活的影響及其應用。</p> <p>5. 能和同學合作完成細菌實驗，並觀察記錄其差異。</p> <p>6. 能說出食物保存的原理和方法。</p> <p>7. 經由觀察校園常見的動物了解族群和群集的形成。</p> <p>8. 了解動物的形態特徵與行為為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p> <p>9. 知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。</p> <p>10. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>11. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>12. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>13. 察覺動物與人類生活上的關係。</p>	<p><b>表演</b></p> <p>1. 活動課程以肢體及語言創造與表現活動設計方面，透過觀察與探索，發現肢體動作或表情所代表的意義，瞭解身體語言(BodyLanguage)使用的時機及方式，進而使用非語言的身體活動或表情等代替語言表達自己的想法。</p> <p>2. 語言表現活動設計方面，帶領學生認識與領域相關的說唱表演類型與寫作題材，設計主題性活動，讓學生參與討論並和小組同學合作發表且分享交流。</p> <p>3. 透過活動的進行，讓學生經由認知、資料整合等方式，進而培養出科學精神與科學態度。</p> <p>4. 於課程中提供學生與同儕溝通與合作的機會，在與他人互動的過程中建立良好人際互動、發展尊重和合作的態度。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>藝術源自於生活，離開不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音；認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。</p> <p>2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。</p> <p>3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。</p> <p>4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</p>	<p>1. 能了解消費行為中，消費者可享有的權利與應盡的義務。</p> <p>2. 能了解商品標示對維護消費權益的重要性。</p> <p>3. 能具備處理消費糾紛的因應策略。</p> <p>4. 能明白家庭成員所扮演的角色及責任。</p> <p>5. 能了解與家人共處及進行健康休閒活動的重要性。</p> <p>6. 能運用自我保護技巧避免傷害的發生。</p> <p>7. 能在手球比賽與小組成員討論，並執行從不同位置出發的攻擊與防守策略。</p> <p>8. 能正確做出行進3步跳射和運球組合，並透過競爭和學習策略，改善技能表現。</p> <p>9. 認識塞爾維亞的土風舞步技巧、要領與隊形變化。</p> <p>10. 從不同國家文化的土風舞中，分享運動欣賞與創作的美感體驗，展現多元文化的包容性與素養。</p> <p>11. 於土風舞運動中表現穩定的身體控制與協調能力。</p> <p>12. 知道水域安全的重要性，熟記防溺、自救的方式。</p> <p>13. 知道立式划槳(SUP)與基本操作，培養未來參與水域活動的能力。</p> <p>14. 能正確做出水中蹬地、出水、換氣及仰漂15秒以上。</p> <p>15. 能利用檢核表，互相評估伙伴動作的正確性，提供課後自主練習方向的建議。</p>	<p>2. 資訊素養 「台灣的原住民」學習單(2節)</p> <p><b>四、健康世界(8節)</b></p> <p>1. 你跳我跳大家一起跳(4節) (1)花式迴旋跳繩 2. 人際加油站(4節) (1)處處受歡迎 (2)人才快訊</p> <p><b>五、科技世界(10節)</b></p> <p>1. 影音剪輯好幫手:AI(5節) 2. 減少亂丟垃圾(5節)</p>	<p>2.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	--	--	-----------

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
						social studies, PE 11. 能了解句型使用情境：What subject do you like? I like art. Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don' t. I have PE class on Tuesday. 來詢問他人喜好的科目及某日是否有該科目，並適當地回應及說明。 12. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。 13. 認識各國特色課程。跨領域學習社會：認識世界各國學校課程。 14. 能了解日常生活用語的使用情境。 15. 引導問題並提問，請思考並推測本文大意。認識不同科目的學習內容與特色。 <b>《Review 2》</b> 16. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。 17. 能了解圖表與短文內容，綜合統整資訊，完成閱讀練習。 18. 彈性跨領域社會、綜合活動：終身學習；探索自我；描述喜愛的學習科目。 <b>《Chinese New Year》</b> 19. 能認識農曆新年故事與相關活動。											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 小組互動表現 習作評量	口語評量 態度評量 探究評量 實作評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量					
第二次定期評量																	

註 1：本校 五 年級每週授課總節數：\_\_31\_\_ 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

1	性別平等教育	彈性學習節數	5.11.15	2 時/3 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		晨光時間(7:50~8:30)	6.8.12	2 時/3 節	
		融入綜合/生活領域	1.2.9.14.17.20	4 時/6 節	
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7.12.16	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4.10.17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合/生活領域	5.9.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	安排於國家防災日、運動會、健康促進藝文活動實施	4.14.19	3 節	已融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入生活/自然領域課程	1.2	2 節	每年 4 小時以上
		彈性學習節數	20	1 節	
7	交通安全教育	融入生活/健體領域課程	12.17.20	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域課程	11	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:50~8:30)	7	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(7:50~8:30)	9	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	始業式	1	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
		融入健康與體育領域課程	14	1 節	
12	臺灣母語日	晨光時間(7:50~8:30)	1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. 11.12.13.14.15.16.17. 18.19.20	20 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(7:50~8:30)	11	1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	融入綜合/生活領域	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
15	品德教育週	融入綜合/生活領域	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。