

表4-2-0 112學年度臺中市南屯區惠文國民小學 第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	一年級 (3)	二年級 (3)	三年級 (4)	四年級 (4)	五年級 (5)	六年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程 (請依實際開設課程新增欄位)	國際	寰宇世界	課程目標 (概述)	1.學生能透過認識他國傳統服飾、國旗及打招呼的方式，欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象 2.學生能樂於了解不同的文化，並發展學生具備向外籍人員介紹自己、及生活環境的能力。	1.學生能透過參與繪本討論，建立學生自我行為察覺能力，能學習自律。 2.學生能透過影片觀賞及討論，了解食物對身體的影響，並養成健康飲食習慣。 3.學生能透過英文韻文的唸唱，建立基本的英語字詞聽說能力。	1.學生能透過讀圖活動認識學校四周的道路名稱。 2.學生能從發表活動分享並知道學校附近與生活食醫住行育樂相關的機構和商店。 3.學生能透過影片親欣賞與討論活動學習如何面對陌生人並保護自己。	1.學生能透過能探討與比較日常生活守則,理解社區/團體生活守則。 2.學生能明瞭遵守生活守則與社會秩序與成為好公民息息相關。	1.學生能透過閱讀推動關懷世界之旅，拓展學生的視野深化其國際公民的責任感。 2.期盼學生能實際化為人文生命關懷行動，結合校園中的體驗與環境的關係延伸學習以深化國際教育目標。	
			核心素養 (代碼)	生活-E-C3 英-E-A1	生活-E-A1 英-E-B1	社-E-A2 社-E-B1 英-E-A1 英-E-B1	社-E-C1 社-E-C2 英-E-B1 英-E-C2	國 E-A2 國-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1	
			單元/主題名稱 (學期節數)	寰宇世界你我他 1 Hello! Everyone! 哈囉!大家好! (11節) 2 Hello! Nice to Meet You! 哈囉!認識您真好(10節)	健康有禮生活家 1.My Manners 我的禮儀(5節) 2.You are what you eat 食物和你密不可分(8節) 3. Family Reunion 家庭團聚(8節)	社區安全你我他 1 My community 我的社區(11節) 2 Stranger Danger 自我保護(10節)	團體生活好公民 1. Daily Rules 日常生活守則 (9節) 2. Community Rules 社區/團體生活守則 (6節) 3.Rules & Respect 社會秩序與尊重 (6節)	1.遇見校園外來客/ 校園植物(3節) 外來入侵種認識(2節) 2.減塑救地球/ 垃圾清道夫(2節) 減塑綠行動(3節) 3.愛飛閱世界/ 世界的孩子上學去(2節) Google Earth 教學現場(2節) 築夢上學路影片探討(2節) 4.交通減碳小尖兵/ 帶著綠背包去旅行認識碳足跡(1節) Goole map 上學低碳路線(2節)，含交通安全教育 臺中大眾運輸工具與低碳生活(2節)	
			教學重點	1.學習「自律」 Class Rules. 2.認識世界各國打招呼的方式。 3.以英語簡單自我介紹-- 認識自己、自己的生活城市、自己的喜好 4.認識別人-以英語簡單介紹家人、同學、師長。	1.培養學生自我察覺的能力，進而想成為更好的自己。 2.建構學生健康食物和垃圾食物的分辨，養成良好的健康飲食習慣。 3.學生能在雙語情境中，學習到課程的主要概念英文用字及說法。	1.能認識學校四周的主要道路名稱。 2.能依食醫住行育樂說出學校附近與生活相關的機構和商店。 3.能明瞭上述機關和商店與生活的關聯。 4.能將學校附近的學校機構和商店依食醫住行育樂的關聯分類與統計。	1.能依不同生活情境說明不同的生活守則。 2.能認識並說明好公民應遵守的守則。	1.透過課程的活動，讓學生了解到教育的重要及了解各國人民教育現況，進而引導探討 SDGs 4 優質教育的內涵。 3.了解 SDGs 9產業創新與基礎建設，認識城市的交通規劃與設計，討論符合友善與永續。 4.希望學生在生活週遭透過對校園與城市的觀察，學習在日常生活中實踐減塑及節能減碳生活，促進學生在真實情境中學習。 5.學會判斷外來入侵種。學生能透過介紹校園植物，進而了解外來入侵種帶來的影響。	
			評量方式	1.口說評量 2.聽力評量 3.活動 4. Show and Tell 5. All about me 學習手冊	1.口說述頌 2.作業作品評定 3.課堂表達 4.小組合作評量 5.遊戲評量	1.觀察 2.發表 3.學習單	1.課堂觀察 2.口語表達 3.小組合作 4.自評 5.實作 6.資料蒐集	1.上課發表 2.小組報告 3.完成學習單	
	人文	藝享世界	課程目標 (概述)	1.學生透過團體遊戲融入一年級校園生活，並在遊戲中學習表達、溝通與互動的能力。 2.學生能覺察自己身體各部位，在團體互動中培養出友善的人際情	1.學生能開發肢體、展現律動之美，以表達情意、展現自我，並能應用於日常生活。 2.能對應 SDGs 指標「永續」的目標，學習珍惜資源不浪費。	1.學生能透過學習直笛的基礎演奏技巧，並認識五線譜、唱名法、拍號等讀譜方式。 2.透過樂器的吹奏，在學習過程中也感受音樂元素的美，如：節	1.透過學習讀五線譜，達成能演唱(奏)C大調、G大調樂曲。 2.對應 SDGs 指標「永續」的目標，設計環保樂器，學習資源再利用的方法。	1.透過認識在地歌謠，延伸討論殖民文化與人權議題。 2.賞析世界各國樂曲，結合 SDGs 主題，讓同儕能透過合作感受永續精神。	

			懷及與他人建立良好的互動關係，發展與人溝通協調、包容異己等團隊合作的素養。 3.學生能透過閱讀繪本將音樂的內容與感受以視覺及表演的方式呈現出來。		奏、力度、速度等。 3.學生能樂於和人一起吹奏直笛。 4.藉著直笛的學習，接觸歐洲古樂的發展。	3.透過養成聆聽音樂的能力，用自製環保樂器完成伴奏或演奏。		
		核心素養 (代碼)	藝-E-B1 藝-E-B3 英-E-B1 綜-E-C2 生活-E-B3 健體-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 綜-E-A1 綜-E-B3 綜-E-C1	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 綜-E-A2 藝-E-C2 藝-E-C3	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2 綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-C2	藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2 綜-E-C2 社-E-B3 社-E-C3	
		單元/主題名稱 (學期節數)	新鮮人上學趣 1.Singing Names 姓名歌 (5節) 2.Touch Your Shoulders 碰碰你的肩膀 (5節) 看得見的聲音 1.I see a song看得見的聲音(6節) 2.我的鋼琴朋友 (5節)	想像的旅程 1.有精神的小士兵(3節) 2.美麗的自然風情(3節) 3.用音樂說故事(5節) 環保音樂家 1.請你跟我這樣做(5節) 2.創作發表及音感訓練(5節)	我是小小吹笛手 1.我是笛星人(5節) 2.優美櫻花笛(3節) 3.來賣熱麵包(4節) 4.來到2001年(4節) 5.看見地平線(4節) 6.期末表演(1節)	樂興之時 1.大自然的交響樂(5節) 2.環保樂器製作(5節) 3.動物好聲音((5節) 4.小小愛笛生(6節)	「合」樂融融 1.歌詠福爾摩沙 (6節) 2.環遊世界 easy go (5節) 3.SDGs 有話想說 (4節) 4.永續好夥伴，地球好公民 (6節)	
		教學重點	1.學生能運用歌唱自我介紹並認識師長、同學。 2.學生能運用肢體和步伐表現出節奏律動；團隊合作組合出蹺蹺板等校園景物。 3.欣賞艾瑞卡爾「看得見的歌」動畫音樂，認識線條、顏色和聲音的關係，並彩繪出對聲音的想像。 4.透過繪本導讀「我的鋼琴朋友」分辨噪音與樂音，並畫出不同情緒的線條和樣式。	1.學生能運用肢體和步伐表現出一拍及半拍做節奏律動，並找到正確拍點做踏腳。 2.能準確哼出歌曲主旋律，在齊唱中體會聲音的美妙，搭配鋼琴伴奏也能正確唱出準確音高。 3.欣賞「STOMP破銅爛鐵」「酒瓶交響樂團」，以生活節奏的觀念，運用生活智慧模仿大自然。 4.能運用生活中的回收物品(寶特瓶.餅乾盒)，進行打擊樂演出，並能分組團體創作分享。	1.學習正確的持笛姿勢、運舌。 2.能及時視譜，按正確節奏吹奏。 3.熟悉Si、La、Sol三音指法，並能及時反應吹奏出。 4.讓學生按同一速度，全體一起吹奏。 5.介紹直笛的發展由來，目前古樂的情形。	1.基礎樂理、認譜和節奏聽音的基本能力建立，了解音樂的起源來自於大自然。 2.嘗試創作自己的簡易打擊樂器，進而創作頑固伴奏，為樂曲作伴奏，編曲作表演節目。	1.讓學生認識台灣音樂家，透過詠唱聆聽作品，感受創作當下的背景與心境。 2.讓學生能知道，日治時期皇民化運動到國民政府來台的國語運動，在政治影響下歌謠的變革。 3.讓學生賞析各國樂曲，引導並連結SDGs，討論戰爭貧窮、性別平等等議題。 4.學生能充分實踐夥伴關係，用音樂彼此合作共同演出。	
		評量方式	1.課堂參與 2.團隊合作與默契 3.學習單 4.音樂繪畫作品	1.上課表現 2.分組活動 3.實作評量 4.學習單 5.口頭問答	1.實作(唱、吹) 2.上課觀察 3.課本紙筆作業 4.口頭回答	1.節奏編曲創作。 2.分組完成歌曲演唱加伴奏。 3.直笛獨奏或其他樂器獨奏。	1.口頭討論 2.紙筆測驗 3.課堂觀察 4.同儕互評 5.實作(演唱、演奏)	
人文	閱讀世界	課程目標 (概述)	透過閱讀，培養國語文的興趣，奠定終身學習的基礎。	藉由閱讀教育，使學生養成閱讀習慣，從中體會閱讀樂趣。	達到校本人文願景，啟迪學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，以增進閱讀素養。	學生能透過網路搜尋引擎，學習搜尋技巧，以獲得更精準的資訊內容，從中培養思辨能力。	1.透過多元文本的閱讀討論，提升學生的閱讀力、思辨力及創意思維。 2.藉由文本討論，理解全球重要議題，建立公民意識及多元文化價值觀。 3.透過雙閱讀，培養發現問題、資料搜尋整理及解決問題的能力。	
		核心素養 (代碼)	國-E-A1	國-E-A1 國-E-A2	國-E-B1 國-E-B3 綜-E-A2 綜-E-B2 社-E-C1	國-E-B2 綜-E-A2 綜-E-B2 社-E-B2	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 社-E-B1 社-E-C3 綜-E-C2	
		單元/主題名稱 (學期節數)	一起來閱讀(3節)	悅讀樂園(4 節)	圖書館寶藏(5節)	善用搜尋引擎找資訊 圖書資源的運用(4 節)	圖書館利用/ 認識各類型圖書館(2節) 綜合運動不同類型圖書館的資源與服務	

							(2節) 閱讀素養-少年小說閱讀與討論/ 我們叫它粉靈豆(5節) 巧克力冒險工廠(4節) 資訊素養-台灣史大探索/ 書籍共讀(2節) 分組資料搜尋整理(2節) 海報製作(2節) 分組上台報告(2節)	
		教學重點	1.認識圖書館的功能。 2.喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.認識文字的發明與書籍的演變 2.培養珍惜圖書、喜愛閱讀。 3.體現愛惜書籍。 4.認識圖書的結構與功能。 5.能做一本自己的書，並與同學分享。	1.認識圖書館資源的分類方法。 2.認識兒童故事。 3.養成閱讀的習慣。	1.認識搜尋引擎與 關鍵字 2.以 Google 為例，學習搜尋技巧 3.善用搜尋引擎獲得資訊，解決生活中的問題	1.授課內容涵蓋【圖書館利用】、【閱讀素養】及【資訊素養】。 2.透過提問引導學生對文本進行深入的探討與理解。 3.培養學生建立自主學習、 解決問題的能力。	
		評量方式	1.實作評量 2.口語評量 3.學習單	1.實作評量 2.口語評量 3.課堂問答	1.口頭評量 2.實作評量	1.口語評量 2.實作評量	1.上課發表 2.小組報告	
健康	健康世界	課程目標 (概述)	養成運動習慣，促進身心健全發展。 了解身體的界線，捍衛身體自主權，保護自己，尊重他人，同理他人感受，促進身心健全發展。	1.藉由跳繩訓練身體 2.尊重自己與他人	達到校本健康願景，培養運動的好習慣，並厚植法治觀念、人權理念、道德勇氣，學會自我保護與負責。	學生透過實際練習跳繩動作，增進個人運動技能。 1.學生透過認識男女生理性別及性別特質，學習尊重不同性別。 2.學生能以溝通代替爭吵，學會分擔工作，與人互相照顧與協助。	透過學習參與團體活動與練習遊戲活動，瞭解不同性別者能依其能力與專業對其貢獻以展現自我並積極與他人合作之精神。	
		核心素養 (代碼)	健體-E-A1 健體-E-C2 社-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-B1	健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2 社-E-C1 綜-E-C1	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1 綜-E-B1 社-E-C2	健體-E-A1 健體-E-C2 性 E4	
		單元/主題名稱 (學期節數)	1.運動補給站(2節) 2.健康交流道(6節)	1.運動 gogogo(3 節) 2.互相尊重我最棒(6 節)	1.運動跑跳碰(2節) 2.身體紅綠燈(含生命教育)(6 節)	跳繩小達人 1.體側交互迴旋跳 (1節) 2.一跳二迴旋(1節) 尊重分工我最行 1.男女大不同(2節) 2.男女戰爭(1節) 3.學會分擔(3節)	你跳我跳大家跳 1.迴旋跳繩大挑戰(3節) 2.5人團體跳繩(3節) 人際你我他 1.我，帥／美嗎？(2節) 2.請用你的自由來幫助我(2節)	
		教學重點	1-1.跳繩：一跳一前迴旋併腿跳。 1-2.養成運動習慣。 2-1.認識自己的身體。 2-2.欣賞自己的優點。 2-3.認識好朋友。	1.跳繩：一跳一後迴旋併腿跳。 2.養成運動習慣。 1.察覺自己與他人的特質與差異。 2.展現尊重、溝通的技巧。 3.了解男生和女生各有不同的需求。 4.互相尊重彼此的需要 5.做家事應因能力不同，而有不同的工作分配。 6.打破性別刻板印象的迷思，學會尊重他人。	1-1.前後開叉跳。 1-2.養成運動的習慣。 2-1.覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度。	學習體側交互迴旋跳及一跳二迴旋的跳繩技巧。 1.了解男女生理特徵的不同。 2.練習與不同性別適當的情緒表達與溝通方式。 3.學習不分性別分擔家務。	1.批判社會所建構之身體意象的性別迷思，以建立健康的體型觀。 2.肯定與接納自我身型，尊重與欣賞不同性別者身體型態的多元樣貌。	
		評量方式	1.實作評量 2.口語評量 3.學習單	1.實作評量 2.口語評量 3.學習單	1.實作評量 2.觀察評量 3.學習單 4.發表	1.實作評量 2.口語評量 3.學習單	1.能自我檢視並踴躍發表與練習挑戰。 2.專注觀看影片並具體提出自己的想法。 3.認真完成學習單。 4.完成指定跳繩動作與次數	

	科技	科技世界	課程目標 (概述)			1.培養適應現代生活環境生活能力與學習能力。 2.培養應用電腦應用生活能力。 3.利用不同的繪圖工具，培養對繪圖的興趣與能力。 3.培養電腦文字處理的能力，以為其他學習之輔助工具。 4.學會整理個人的檔案資料。 5.應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。	1.能使用雲端服務進行數位資源的整理和分享的方法。 2.能運用雲端服務進行探索學習，並解決生活中的問題。	1.學生能認識簡報及使用時機。 2.學生能學會新增簡報基本操作。 3.學生能學會投影片播放與動畫的各種技巧 4.學生能發揮創意設計最佳的互動式簡報。 5.能認識資訊網路相關倫理及慣例，進而理解及遵守。 6.能認識資訊網路相關法規，進而遵守。	
			核心素養 (代碼)			藝-E-A1 科 E-A1 科 E-B1 科 E-B2 國-E-B2 生活-E-A1	科-E-A2 藝-E-A 科-E-B1 國-E-B2 科-E-B2 生活-E-A1	科-E-A2 科-E-A3 科-E-B1 科-E-B2 科-E-C1 藝-E-A 國-E-B2 綜-E-B2 綜-E-C1	
			單元/主題名稱 (學期節數)			1.我的科技新生活(世界2節) 2.神奇的電腦世界(2節) 3.動動手指一起玩(4節) 4.數位藝術的魅力(3節) 5.寫作文不用紙和筆(8節) 6.做一個生活好管家(2節)	1.搜尋引擎-作家就在我身邊(6節) 2.電子郵件-來玩飛鴿傳書(5節) 3.雲端硬碟-作業繳交與修改(2節) 4.電子地圖-台灣廟宇和老街(8節)	1.我喜歡的台灣音樂家介紹(5節) 2.線上報告更酷炫(5節) 3.音樂與文字的結合更美麗(4節) 4. Google Earth 與教與低碳小尖兵(2節) 5.互動問答設計(4節) 6.網路世界的好禮儀(3節)	
			教學重點			1.學會理解並適應新生活世界。 2.學會科技產品於生活中的應用。 3.學會電腦基本操作能力。 4.學習科技技術與繪圖藝術結合。 5.學會電腦打字取代傳統紙筆寫作。 6.學會電腦檔案管理與生活管理。	1.學會使用搜尋引擎來找尋一位國語課文作者的生平和資料。 2.認識電子郵件的操作和設定，能和同學和教師寄信和使用附件。 3.能自己登入 st 帳號，繳交作業、修改作業與查看成績。 4.能運用 google map 來認識台灣的廟宇和老街，會操作街景、3d 視圖、計算距離和時間。	1.簡報軟體的使用。 2.結合藝術與人文領域的台灣音樂家章節製作簡報作業。 3.資訊科技之使用原則。 4.希望學生在生活週遭透過對校園與城市的觀察，學習在日常生活中實踐減塑及節能減碳生活，促進學生在真實情境中學習。	
			評量方式			1.電腦實作 2.實作測驗	1.實作評量 2.檔案評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.態度評量	
社團活動與技藝課程	例： 多元適性	例：社團課程	課程目標 (概述)						
			核心素養 (代碼)						
			單元/主題名稱 (學期節數)						
			教學重點						
			評量方式						
其他									

類課程	健康	學校活動	課程目標 (概述)	透過學校安排的活動，樂於參與、 體會團隊合作的重要性。	透過學校安排的活動，樂於參與、 體會團隊合作的重要性。	在各項活動中，激發生命的潛能， 自發、互動、共好，達到健康且均 衡的全人開展。	透過學校安排的活動，樂於參 與、體會團隊合作的重要性。	透過學校安排的活動，鼓勵學生積極參 與，能自發、互動、共好，達到健康且 均衡的全人開展。	
			核心素養 (代碼)	健體-E-C2 綜-E-C2 社-E-C2	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-C1 健體 E-C2 綜-E-C2 社-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2 綜-E-C1 綜-E-C2 綜-E-C3	綜 E-A1 健體 E-A2 綜 E-C1 健體 E-C2 綜-E-C2 社-E-C2	綜 E-A1 健體 E-A2 綜 E-C1 健體 E-C2 綜-E-C2 社-E-C2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	1.視力及體位測量(1 節) 2.防震教育(2節) 3.流感疫苗接種(1節) 4.健康檢查(1節) 5.運動會(4節) 6.環境教育(1節)	1.視力及體位測量(1節) 2.防震教育(1節) 3.流感疫苗接種(1節) 4.運動會(4節) 5.環境教育(1節)	1.視力及體位測量(1節) 2.防震教育(含安全教育)(1節) 3.流感疫苗接種(1節) 4.運動會(含生命教育)(4節) 5.環境教育(含戶外教育)(1節)	1.視力及體位測量(1 節) 2.防震教育(1節) 3.流感疫苗接種(1節) 4.健康檢查(1節) 5.運動會(4節) 6.環境教育(1節)	1.視力及體位測量(1) 2.防震教育 (1) 3.流感疫苗接種(1) 4.校慶運動會(7) 5.國家清潔週(1)	
			教學重點	1.了解自身的健康狀況。 2.樂於參與學校活動。 3.維護環境的整潔。	1.養成良好的健康習慣。 2.培養熱愛運動的習慣。 3.能保持環境清潔。 4.遇到災害時能保護自己並以正確 方式避難。	1.養成良好的健康習慣。 2.培養熱愛運動的習慣。 3.能保持環境清潔。 4.遇到災害時能保護自己並 以正確 方式避難。	1.養成良好的健康習慣。 2.培養熱愛運動的習慣。 3.能保持環境清潔。 4.遇到災害時能保護自己並以正確 方式避難。	1.養成良好的健康體態與視力保健。 2.培養熱愛運動的習慣。 3.能愛護學校與社區的環境清潔。 4.遇到天然災害時懂得保護自己並以正 確方式避難。	
			評量方式	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	
			學期總節數			63	63	84	84

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4-2-0

112學年度臺中市南屯區惠文國民小學

第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程 類型	學校 願景	課程主 軸	年級 項目	一年級 (3)	二年級 (3)	三年級 (4)	四年級 (4)	五年級 (5)	六年級 (每週節數)
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程 (請 依實 際開 設課 程新 增欄 位)	國際	寰宇 世界	課程目標 (概述)	1.學生能透過探索生活及學校環境的活動，將自己與外界的連結，產生自我感知 2.學生能體會與感受學習的樂趣；學習尊重他人、愛護生活環境。	1. 學生能透過影片的欣賞和討論活動，覺察自我的行為與團體規範的意義，並能省思自己在團體中所應扮演的角色。 2. 學生能透過學習歌曲，了解在日常生活中哪些是環保愛地球的行為，進而實踐在生活中。 3. 學生能透過英文韻文的唸唱，建立基本的英語字詞聽說能力。	1.學生能透過發表活動以及 PPT 討論中了解3R 的重要 2.學生能透過影片欣賞和討論培養學生能繼續執行 3R 的動力	1. 學生能藉由閱讀繪本，分析歸納出3R的應用。 2.學生能分享自己的環保行為，互相分享與實踐。	1.透過學生體驗探索行動學習與戶外教育，讓學生從建築之美、美食活動及原民文化中感受自我國家文化特質與世界其他國家國際的連結 2.增強學生具備跨文化的溝通理解能力，讓學生能了解全球永續發展理念落實於日常生活中	
			核心素養 (代碼)	生活-E-C1 英-E-A1	生活-E-A1 英-E-B1	社-E-A2 社-E-A3 英-E-A1 英-E-B1	社-E-C1 英-E-B1 英-E-C2	國-E-A3 社-E-B3 綜-E-C3	
			單元/主題名稱 (學期節數)	Hello! Huiwen 惠文你我他 1. Hello Everone 哈囉你我他(3節) 2. My Class 我的班級(3節) My School Logo 我的校徽(4節) My School Map 我的校園地圖(3節) 3 Colors in Huiwen 多彩的校園 (3節) School Mascot 惠文吉祥物(4節)	合作環保生活家 1 Teamwork 團隊合作(10節) 2 Go Green 環保愛地球(10節)	合作環保知識家 1 Recycle 生活環保與回收(10節) 2 Reduce and Reuse 生活減量與應用(10節)	合作環保行動家 1. Joseph & Me 3Rs 繪本閱讀 (5節) 2. My 3Rs Book 3Rs 繪本小書創作 (6節) 3. Huiwen Go Green! 小小生活智慧王 (9節)	1.建築之美/臺灣與世界知名的建築物(2節)、參訪國家歌劇院(4節) 2.嘴巴裡的世界/餐桌上的世界地圖(2節)、在地與世界美食認識永續永續農業(2節) 3.知「族」常樂/原民生活知多少(7節，含戶外教育)、戶外教育安全宣導和遊記分享(3節)	
			教學重點	1.介紹班級-班級、座號、老師。 2.班級常規歌曲韻文。 3.認識學校- (1) My Class (2) My School logo. (3) School map. (4) Colors in Huiwen (5) School Mascot.	1.培養學生負起在團隊中的責任和義務，進而在團體中一起分工合作達成團隊目標。 2.建立學生重視環保議題，並在生活中能實踐環保愛地球的行為。 3.學生能在雙語情境中，學習到課程的主要概念英文用字及說法。	1.能辨識並舉例說明生活周遭環保或不環保的情境。 2.能認識與發表在生活中符合環保 3R 的行為。(歌曲引導) 3.能針對食、衣、行三方面發表在生活中能做到那些 Reduce 的行為，並實踐。 4.能團隊合作達成午餐廚餘減量，進而在生活中實踐 Reduce 的行為。	1. 能發表生活中3R 的應用。 2. 能發揮創意，將生活中現有的物品重新設計利用，完成學習單。	1.透過在地與世界美食的介紹、品嚐，認識 SDGs 目標2：確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業。 2.透過課程活動，讓學生了解到臺灣各族群文化差異與相互尊重的重要性(SDGs 目標10 減少不平等)，進而引導其欣賞不同的文化，培養認同與欣賞的素養。	
			評量方式	1.口說評量 2.聽力評量 3.活動 4.Show and Tell 5.學習手冊—All about my school	1.口說述頌 2.作業作品評定 3.課堂表達 4.小組合作評量 5.遊戲評量	1.觀察 2.發表 3.學習單	1.課堂觀察 2.口語表達 3.小組合作 4.自評 5.實作 6.資料蒐集	1. 能專心聆聽閱讀與導覽 2. 能分組歸納發現的原住民特色 3. 能利用資訊媒材蒐集與呈現所學並完成學習單。	
	人文	藝享 世界	課程目標 (概述)	1.學生能透過繪本導讀「小象艾莉的動物音樂會」找到屬於自己的聲音色彩、語言節奏，並願意與同學同心合作，奏出和諧的合奏。 2. 學生能透過導讀「愛達的小提琴」，感受到藝術也可以是改善貧窮的方法之一，對應 SDG1指標「消除貧窮」。	推廣全齡的音樂活動，以表達情意、展現自我，透過生活經驗的連結，與同學合作，達到團隊合作的能力。	1.學生能透過學習直笛的基礎演奏技巧，並認識五線譜、唱名法、拍號等讀譜方式。 2.透過樂器的吹奏，在學習過程中也感受音樂元素的美，如：節奏、力度、速度等。 3.學生能樂於和人一起吹奏直笛。 4.了解400年前直笛的蓬勃發展，包括當時一般古樂的演出情形：大鍵琴、古長笛、古大提琴…等。 5.使孩子有可以藉樂器的吹奏有簡易自我表現的能力。	1.透過認識樂譜上的音樂術語，達成音樂表現的素養。 2.透過欣賞音樂作品，了解作曲家如何描寫大自然的樣貌並傳達情感。 3.認識民族音樂和先民對土地情感的傳承。	1.藉由認識漢民族與原住民的文化，了解所處社會的多樣貌。 2.增強學生對於週遭事物的敏感度，生活即日常，透過交流，讓同儕間能彼此相互合作。	

			核心素養 (代碼) 藝-E-C2 藝-E-C3 綜-E-B1 綜-E-B3 生活-E-B3	生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C3 英-E-A1 綜-E-A1 綜-E-B3	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 綜-E-A2 生活-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3 綜-E-B1 綜-E-C2 生活-E-B3	藝-E-B1 藝-E-C2 綜-E-B3 綜-E-C2 社-E-B3 社-E-C2 自-E-B2	
		單元/主題名稱 (學期節數)	小象艾莉的動物音樂會 1.動物狂響曲（5節） 2.畫筆指揮棒（5節） 垃圾堆中奏出生命樂章 聲音變變變(5節) 愛達的小提琴（5節）	Body Percussion 1.用音樂節奏與自己的身體對話（5節） 2.音樂魔法師(5節) 我愛我的家 1.台灣民謠大集合(5節) 2.世界地球村(5節)	我是小小吹笛手 1.花笛世界(4節) 2.黑洞探險(4節) 3.嗨!德拉曼先生(4節) 4.太好了!100分(4節) 5.胖胖熊貓舞(4節)	樂興之時 1.春天的樂章，描寫季節的樂曲（8節） 2.世界民族音樂和我們的民族音樂（8節） 3.溫馨感恩情（4節）	「原」來「漢」你在一起 1.比較漢民族和原住民的文化資產（4節） 2.原住民祭典特色（4節） 3.漢民族的民俗文化（4節） 4.因為「震動」，所以聽見（2節） 5.一起來「合」樂融融（6節）	
		教學重點	1.透過各種動物歌曲，感受強拍與弱拍，並引導學生以肢體律動，表現出不同動物歌的速度與力度變化。 2.引導學生以色彩描繪出適合的音樂感受。 3.欣賞「愛達的小提琴」繪本故事，覺察故事中的環境音，培養對聲音的敏感度，並嘗試創作模仿聲音。 4.透過閱讀繪本認識世界上的貧窮，以及音樂對貧窮家庭的巨大影響力。	1.熟悉身體音樂的基本技巧，增進節奏感知能力(視覺化、律動化、內在化) 2.利用擺動、敲擊、開展，提升身體的協調性，訓練反應靈敏度及肌耐力。 3.體會台灣在地歌謠(閩、客)濃厚豐富的色彩。 4.結合常用國、英語歌謠，接納、尊重多元的社會。	1.學習正確的持笛姿勢、運舌。 2.能及時視譜，按正確節奏吹奏。 3.熟悉 Si、La、Sol、Do、Re 五音指法，並能及時反應吹奏出來。 4.讓學生按同一速度，倆倆一起齊奏吹奏。 5.兩聲部的曲子，學生練習後，能各自負責吹奏不同聲部，兩兩合奏吹出曲調。	1.能透過音樂術語的認識，了解音樂的表現方式。 2.能透過聽音能力的訓練，認識自然的聲音特色。 3.能演唱不同拍號節奏表現出的樂曲。 4.欣賞各民族的民謠，了解世界各民族的文化。 5.能清楚樂器的分類（弦樂、木管樂、銅管樂、打擊樂）。 6.學習演唱不同語言的歌曲，尊重多元文化的社會。	1.透過介紹漢民族及原住民資產，了解不同生活方式，文化呈現會有所不同。 2.了解在台灣這片土地上，有著多樣性的族群特色，因為彼此尊重，所以相互融合。	
		評量方式	1.課堂參與 2.音樂繪畫作品 3.口語評量 4.學習單	1.口頭報告 2.小組討論 3.學習單 4.實作評量	1.實作(唱、吹) 2.上課觀察 3.課本紙筆作業 4.口頭回答	1.能演唱不同語言的歌曲。 2.分組設計節目，以感恩為主題，挑選最喜歡的歌曲，進行音樂表演。	1.口頭討論 2.紙筆測驗 3.課堂觀察 4.同儕互評 5.實作(演唱、演奏)	
人文	閱讀世界	課程目標 (概述)	透過閱讀繪本，能適切運用語文能力表達個人想法，學習體察他人感受，給予適當回應。	對經由橋梁書，始能對閱讀有更深入了解，藉由共讀，聆聽他人不同的見解與意見。	達到校本人文願景，啟迪學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，以增進閱讀素養。	1.學生能透過閱讀人物傳記，掌握傳記的特色，推敲人物的性格及想法，並理解作者對人物的評價。 2.學生能了解媒體資訊有虛有實，不能盡信，要能查證、不散播、不製造。	1.透過多元文本的閱讀討論，提升學生的閱讀力、思辨力及創意思維。 2.藉由文本討論，理解全球重要議題，建立公民意識及多元文化價值觀。 3.透過雙閱讀，培養發現問題、資料搜尋整理及解決問題的能力。	
		核心素養 (代碼)	國-E-B1 國-E-C2	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	國-E-A2 國-E-B2 社-E-B2 綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B2	國-E-B2 國-E-C1 社-E-B2 綜-E-A3 綜-E-B2	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B2 國-E-C1 國-E-C3 綜-E-B2 綜-E C2	
		單元/主題名稱 (學期節數)	閱讀易上手(6節)	悅讀樂園(4 節)	聰明閱讀(8 節)	媒體識讀我最行 1.媒體識讀-媒體的虛實與資訊的真假(3 節) 2.認識人物傳記-名人傳記真感人(4 節)	圖書館利用/ 認識及運用自主學習的資源(2節)、 網路資料的評估(2節) 閱讀素養- 名人傳記閱讀與討論(4節)、 少年小說閱讀與討論/穿越故宮大冒險-翠玉白菜上的蒙古女孩(5節) 資訊素養- 故宮寶物大驚奇/故宮背景介紹(1節)	

							分組資料搜尋整理(2節)、 海報製作(2節)、 分組上台報告(2節)	
		教學重點	1.利用繪本進行閱讀。 2.培養喜愛閱讀的態度。	1.透過繪本書與橋梁書的對比認識橋梁書的特性。 2.藉由共讀，帶領學生透過故事內容提問、故事情節整理，協助學生理解故事，重述故事。 3.進行班級生活故事的敘述與小書的創作。	1.瞭解索書號的意義。 2.媒體識讀-認識新聞媒體。(含安全教育) 3.認識科普書。 4.養成閱讀的習慣。	「傳記」 1.生活中的大人物 (以前 VS 現在) 2.查詢傳記 (查詢人物傳記並找出) 3.傳記閱讀與討論 (從傳記進入大人物世界) 4.人物典範學習 (進入文本與生命連結) 5.大人物成功的原因 6.撰寫閱讀單「媒體識讀」 活動一: 媒體虛實大集合(一節) 活動二: 資訊真大考驗(一) 活動三: 生活中真假考驗(一)	1.授課內容涵蓋【圖書館利用】、 【閱讀素養】及【資訊素養】。 2.透過提問引導學生對文本進行深入的探討與理解。 3.培養學生建立自主學習、解決問題的能力。	
		評量方式	1.口語評量 2.實作評量 3.發表評量 4.學習單	1.實作評量 2.口語評量 3.課堂問答	1.口頭評量 2.實作評量 3.學習單	1.口語評量 2.實作評量	1.上課發表 2.小組報告	
健康	健康世界	課程目標 (概述)	1.透過跳繩活動，養成健康生活的習慣，在體育活動中，樂於與人互動、公平競爭。 2.了解身體的界線，捍衛身體自主權，保護自己，尊重他人，體察他人感受，樂於與人互動、合作。	1.藉由跳繩強健身體 2.初步理解界線的觀念	達到校本健康願景，培養運動的好習慣，並厚植法治觀念、人權理念、道德勇氣，學會自我保護與負責。	1.學生透過實際練習跳繩動作，增進個人運動技能。 2.學生透過三人短跳繩的練習，習得與人溝通、互助合作的能力。 3.學生透過認識性騷擾與性侵害，學會保護自己與尊重他人的身體自主權。	1.學生透過了解增進人際關係的方法與不同職業特質習得。 2.有效的溝通技巧在體育活動和健康生活中樂於與人互動完成任務。	
		核心素養 (代碼)	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2 綜-E-C1	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 社-E-C1	健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2 社-E-C2 綜-E-A1 綜-E-B1	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 社-E-A1 社-E-C1 綜-E-A1	健體-E-C2 健體-E-C2 性 E7	
		單元/主題名稱 (學期節數)	1.運動你我他(5節) 2.珍愛自己(5節)	1.一起來運動(5節) 2.身體界線知多少(6節)	1.愈動愈健康(3節) 2.身體紅綠燈(含生命教育)(6節)	跳繩高手 1.一跳二迴旋(2節) 2.三人短跳繩(2節) 我的身體我作主 1.天才小投手(3節) 2.做自己身體的主人(3節)	跳躍青春 1.花式迴旋跳繩(4節)、 2.大繩跳躍團體跳(4節) 人際加油站 1.處處受歡迎(2節) 2.人才快訊(2節) 3.It is a WAR(2節)	
		教學重點	1-1.跳繩：一跳一前迴旋單腳跳。 1-2.養成運動習慣。 2-1.懂得保護自己。 2-2.尊重不同性別。	1.一跳一前迴旋(單腳跳)。 2.跑步跳一迴旋。 3.養成良好身體活動與健康生活的習慣。 1.學會欣賞自己，肯定自我。 2.學會情緒管理的技巧。 3.能認識身體界限。 4.能學會不同人際親疏關係身體界限的差異。 5.能拒絕他人不合理的要求。	1-1.跑步跳一迴旋。 1-2.跳繩「體側交互迴旋跳」。 1-3.養成運動的習慣。 2-1.能清楚表達和人相處的感受。 2-2.能學習尊重、包容不同特質的人。 2-3.能覺察性別刻板印象，思考不應受性別的限制。 2-4.能清楚知道身體的界線。 2-5.能學習保護自己的隱私部位。 2-6.能學習尊重並不碰觸他人的隱私部位。	1.熟練一跳二迴旋的跳繩技巧。 2.學習三人短跳繩的動作要領。 1.觀賞影片，探討職業與性別的關係，鼓勵學生探索自己的專長與興趣。 2.認識性騷擾、性侵害性霸凌的概念及其求助管道。	1.自我評估在人際互動上的優、缺點與各項職業特質並能說出增進人際關係的方法。 2.認真參與各項討論練習和遊戲活動，同儕合作，遵守相關規範並表現良好的跳繩技能，發揮穩定的身體控制和協調能力完成任務。	

科技			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.學習單	1.實作評量 2.口頭評量 3.學習單	1. 實作評量 2. 觀察評量 3.學習單 4.發表	1.實作評量 2..口語評量 3.學習單	1.用心參與討論與演練。 2.認真完成學習單。 3.與同儕合作完成團體跳繩挑戰	
	科技 世界	課程目標 (概述)	課程目標 (概述)			1.培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，擴展各項學習領域。 2.培養學生對電腦繪圖的興趣，靈活應用電腦繪圖。 3.培養電腦資料處理的能力，以為學習之輔助工具。 4.提升對人工 AI 知能的學習興趣，增廣科技領域技能。 5.應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。	1.學會文書工具軟體(word)的操作和編輯。 2.會使用網路社群，並遵守相關的資訊倫理與規範。	1.熟悉一種繪圖軟體，運用基本繪圖工具以及相關應用。 2.認識影音格式與影音處理軟體並錄製、編輯影片。 3.認識瀏覽器擴充功能與螢幕錄影擴充功能。 4.能了解運算思維步驟並描述問題解決的方法。	
			核心素養 (代碼)			藝-E-A1 科 E-A1 科 E-B1 科 E-B2 國-E-B2 社-E-A 生活-E-A1	科 E-A2 科 E-B2 科 E-C1 國-E-B2 生活-E-A1	科-E-B3 科-E-A2 藝-E-A1	
			單元/主題名稱 (學期節數)			1.找找看我的故鄉在哪裡(4節) 2.國語、數學自己學很簡單(4節) 3.大家一起來塗鴉(4節) 4.電腦系統指揮官(節4) 5.你今天 AI 了嗎(4節)	1.說出感謝-有你真好(2節) 2.文字設計-英文單字卡(4節) 3.表格排版-班級通訊錄(4節) 4.電子書 diy-我的學習真精彩(6節) 5.社群軟體-我們都是朋友(4節)	1.相看兩不厭的藝術設計(8節) 2.小車一起來歌唱(5節) 3.創意思維大進擊(4節) 4.化身柯南偵探趣(3節)	
			教學重點			1.學會利用搜尋引擎找出家鄉特色與家鄉位置。 2.學會利用數位學習平台學習其他如國語、數學、自然等科目。 3.學習3D 藝術創作與欣賞。 4.學會整理生活環境中的各項檔案資料。 5.學習未來 AI 科技程式邏輯。	1.學會設計人物介紹卡，對身邊的人說出感謝。 2.能用 word 的文字、插入、設計、等功能，製作英文單字。 3.能用 word 的表格、圖示、儲存格、框線等功能，製作班級的通訊錄。 4.能用 word 的版面配置、頁首頁尾和列印輸出等功能，以各科學習成果，製成電子書。 5.認識常用的社群軟體，知道社群留言的禮貌、網路安全及智慧財產等知識。	1.學會繪圖軟體的基礎應用與原則，並製作個人大頭貼與創意角色。 2.學會影音處理軟體的基礎應用與原則，製作個人介紹短片。 3.應用運算思維描述問題解決的方法，並實際應用。 4.使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
			評量方式			1.電腦實作 2.實作測驗	1.實作評量 2.檔案評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.態度評量	
社團 活動 與技 藝課 程	例： 多元適 性	例：社團課程	課程目標 (概述)						
			核心素養 (代碼)						
			單元/主題名稱 (學期節數)						
			教學重點						
			評量方式						

其他 類課程									
	人文 健康	學校活動	課程目標 (概述)	透過學校安排的活動，了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感。	透過參與學校的各項活動，培養欣賞與注意環境的能力。	在各項活動中，激發生命的潛能，自發、互動、共好，達到健康且均衡的全人開展。	透過參與學校的各項活動，培養欣賞與注意環境的能力	透過學校安排的活動，了解自己與社區環境的關係，勇於展現自我分享並培養良好品格與守護身心安全的責任感。	
			核心素養 (代碼)	健體-E-C1 社-E-C1	健體-E-B1 健體-E-C1 藝-E-B3	健體-E-B1 健體-E-C1 社-E-B3 社-E-C1 藝-E-A3 藝-E-B3 綜-E-B3	健體-E-B1 健體-E-C1 社-E-B3 社-E-C1 藝-E-B3 綜-E-B3	健體-E-B1 健體-E-C1 社-E-A2	
			單元/主題名稱 (學期節數)	1.心電圖檢查(1節) 2.兒童節才藝表演(2節) 3.環境教育(1節)	1.兒童節才藝表演 (2節) 2.環境教育(1 節) 3.身高體重視力檢查(1節) 4.交通安全教育(1節)	1.兒童節才藝表演(含生命教育)(2 節) 2.環境教育(1 節)	1.兒童節才藝表演(2節) 2.環境教育(1節)	1.兒童節才藝表演(2節) 2.環境教育(1節) 3.視力及體位測量(1節) 4.落葉特攻隊(1節) 5.戶外教育逃生演練(1節)	
			教學重點	1.了解自己的健康狀況。 2.以正確的態度欣賞表演。 3.保持環境的整潔。	1.能以正確的態度欣賞表演。 2.培養上台表養的能力。 3.能保持環境清潔。 4.能重視交通安全	1.能以正確的態度欣賞表演。 2.培養上台表養的能力。 3.能保持環境清潔。	1.能以正確的態度欣賞表演。 2.培養上臺表養的能力。 3.能保持環境清潔。	1.能以正確的態度欣賞表演。 2. 能重視交通安全能力。 3.能共同維護社區環境清潔。	
			評量方式	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	
			學期總節數			60	60	80	80

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

