

表3-1-6

112學年度臺中市 南屯區 惠文國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期： 112 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比	1. 藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。 2. 熱是生活中常見的自然現象；發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱後，性質會改變，無法再復原，但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗，了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。 3. 藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。 4. 知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執	1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部SH150方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的	1. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 2. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 3. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 4. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 5. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 6. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 7. 認識「輪旋曲」曲式。 8. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 9. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 10. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 11. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 12. 聽辨不同調性的曲調。 13. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 14. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世		

			<p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>			<p>掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。.</p>	<p>經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p> <p>17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確</p>	<p>界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>15. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>16. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>17. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>18. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	--	---	--

									32. 聽辨不同調性的曲調。 33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。 40. 認識楷書，習寫春聯。		認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。			
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)-11/1(三) 第一次定期評量	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情 統整活動二	一、對臺灣看世界 1. 伴手 2. 出國去觀光 二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	第六冊複習 Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? Review 1 複習 Unit1~Unit2	單元1質因數分解和短除法 1-1質數和合數 1-2質因數 1-3質因數分解 1-4互質 1-5用短除法求出最大公因數 1-6用短除法求出最小公倍數 單元2分數的除法 2-1最簡分數 2-2同分母分數的除法 2-3異分母分數的除法 2-4有餘數的分數除法 2-5分數除法的應用 2-6被除數、除數和商的關係 單元3小數的除法	一、天氣的變化 1-1大氣中的水 1-2認識天氣的變化 1-3颱風 二、熱對物質的影響 2-1物質受熱後的變化 2-2熱的傳播 2-3保溫與散熱	一、日本來的統治者 1-1日治時代的殖民統治 1-2日治時代的經濟發展 1-3日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變 2-1政治發展 2-2政府組織 三、戰後臺灣的經濟發展 3-1經濟重整與復興 3-2經濟發展與轉型 四、戰後臺灣的社會與文化 4-1社會的變遷	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 二、視覺藝術大進擊 三、版畫藝術 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 二、我的創意小舞臺	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 活動二小小理財員 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 活動三樂在學習 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 活動3對戰遊戲 活動4趣味鬥牛賽 單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球 活動2運動安全你我他	• 電腦(10) 一、魔幻大師 1. 踏入影像新手村 2. 基本技能特訓 3. 強大的團隊 4. 變臉轉職 5. 魔幻大師 6. 終極必殺技 二、天籟之影 1. 加入影音遠征隊 2. 影音遠征隊第一戰 3. 影音遠征隊的大勝利 • 音樂(10) 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 二、中西的音樂藝術 • 閱讀(10) 一、圖書館利用教育—認識十大分類	

						3-1 整數除以小數 3-2 小數除以小數 3-3 有餘數 3-4 小數除法的應用 3-5 被除數、除數和商的關係 3-6 小數的概數和應用的小數除法 單元4 比和比值 4-1 比 4-2 比值 4-3 相等的比 4-4 最簡單整數比 4-5 比的應用 單元5 圓周率和圓面積 5-1 認識圓周率 5-2 圓面積 5-3 圓面積的應用 加油小站一 加油小站、抓住基·會						法 二、閱讀素養—提問策略練習 三、少年小說閱讀與討論(七俠五義、院子裡的怪蛋) • 暑假作業觀摩(1) • 級會(1) • 視力及體位測量(1) • 防震教育(1) • 性別平等教育(1) • 流感疫苗接種(1) • 品德教育(2) • 學習扶助(2)
		評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(習作) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(演說) 實作評量(寫大綱) 實作評量(閱讀、發表)	口語評量、朗誦評量、團體遊戲、影片欣賞、聽力測驗、紙筆測驗、歌曲演唱、報告評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆測驗	口頭評量 習作評量 實作評量 紙筆測驗	口頭評量 觀察評量 資料調查 習作練習 實作評量 態度評量 紙筆測驗	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	念唱練習 實作評量 平時上課表現 口頭討論
		能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3、2-3-1-2、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-7、2-3-8-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、4-3-1-1、4-3-1、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2、4-3-5、5-3-1-1、5-3-3-1、	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-4、5-3-2、5-3-4	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	6-a-03、6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-09、6-n-14(6-s-03)、A-3-06、N-3-04、N-3-05、N-3-10、N-3-11、N-3-12、N-3-15、N-3-23、S-3-07	1-3-1-1。1-3-1-2。1-3-3-3。1-3-5-1。1-3-4-1。1-3-4-2。2-3-1-1。2-3-2-1。2-3-2-4。2-3-4-1。3-3-0-2。5-3-1-1。6-3-2-2。6-3-2-3。6-3-3-1。7-3-0-2	2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、4-3-3、4-3-4、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-4-3-2	1-3-3、2-3-1、4-3-2	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、5-2-5、6-2-6	1-3-1、2-3-8、2-3-10、3-3-11

				5-3-4-4、5-3-5-2、5-3-5、5-3-6、5-3-7-1、5-3-7、5-3-8-1、5-3-9、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4、6-3-5、6-3-8-1									
第一次定期評量													
十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	12/8(五)校慶運動會 1/1(一)元旦 1/11(四)-1/12(五)第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元名稱	閱讀階梯一 進入雨林 思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四 閱讀階梯二 故事的真相 一、過故人莊	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 5. 風俗日頭 俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊 閩南語歌欣賞~感謝你的愛 咱來熟似語詞俗句型	日常作習 Unit 3 What Time Do You Get Up? 病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture&Festivals: Chinese New Year	單元6扇形面積 6-1扇形的周長 6-2扇形的面積 6-3扇形面積的應用 6-4複合圖形 單元7正比 7-1正比 7-2正比的關係圖 7-3正比的應用 單元8速率 8-1時間換算 8-2秒速、分速、時速 8-3秒速、分速、時速的換算 8-4速率的應用 單元9形體關係和柱體表面積 9-1邊和邊的垂直關係 9-2邊和邊的平行關係 9-3面和面及邊和面的垂直關係 9-4面和面的平行關係 9-5柱體及錐體面和面的關係 9-6柱體的表面積 單元10等量公理 10-1等式 10-2等量公理 10-3等量公理的應用 加油小站二	三、大地的奧秘 3-1多變的大地景觀 3-2岩石與礦物 3-3風化與土壤 四、電磁作用 4-1指北針和地磁 4-2電磁鐵 4-3電磁鐵的應用	四、戰後臺灣的社會與文化 4-1社會的變遷 4-2文化的傳承與發展 五、臺灣的人口 5-1人口分布與遷移 5-2人口現象與政策 六、臺灣的城鄉與區域 6-1鄉村與都市 6-2區域特色與發展	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 三、當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 二、中西的音樂藝術 三、聽音樂說故事 肆、書法課程 一、認識楷書 二、楷書習寫	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 活動二尊重與關懷 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 活動二把「愛」傳出去	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1運動一級棒 活動2一指神功 活動3飛鴿傳書 活動4盤中乾坤 活動5撐箱跳躍 活動6有趣的體能遊戲 單元五、環保行動家 活動1護河小達人 活動2垃圾偵查員 活動3綠色消費愛地球 單元六、健康焦點新聞 活動1遠離酒害 活動2防毒沾身 活動3壓力調適 活動4急救須知 單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 活動3性的自我保護	• 電腦(11) 三、 解題高手 1. 解題高手 四、 抽絲剝繭流程圖 1. 流程圖介紹 2. 主題式流程圖繪製 • 音樂 (11) 三、 當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 二、 中西的音樂藝術 三、聽音樂說故事 • 閱讀(11) 四、 少年小說—閱讀與討論(水滸傳、院子裡的怪蛋) 五、 期末成果發表 閱讀心得分享 • 性別平等教育(2) • 校慶運動會(7) • 國家清潔週(1) • 級會(1)

							加油小站、抓住基·會							
			評量方式	口頭評量 口頭評量（發表） 口頭評量（說話） 自我評量（聆聽） 紙筆評量（識字與寫字） 習作評量 習作評量（記錄） 實作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發言） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀）	口語評量、團體遊戲、朗誦評量、影片欣賞、聽力測驗、紙筆測驗、歌曲演唱、繪畫評量、報告評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆測驗	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆測驗	口頭評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示 實作評量 討論評量 遊戲評量 欣賞評量 紙筆測驗	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	念唱練習 實作評量 平時上課表現 口頭討論 參與度評量	
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-2、5-3-1、5-3-4、5-3-10、5-3-11、5-3-2-1、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-6、6-3-7、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4-4、6-3-6-1、6-3-7-2、7-1-4	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-4、4-3-5、5-3-1、5-3-2、5-3-4	1-1-2；1-1-3；1-1-4；1-1-5；1-1-6；1-1-7；1-1-8；1-1-9；*1-1-10；2-1-2；2-1-3；2-1-4；2-1-5；2-1-9；2-1-10；2-1-11；3-1-2；3-1-3；3-1-5；3-1-7；5-1-1；5-1-2；5-1-3；5-1-4；5-1-5；5-1-6；6-1-1；6-1-3；6-1-4	6-a-01、6-a-02、6-a-04、6-n-10、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-14、6-s-01、6-s-03、6-s-04、A-3-02、A-3-03、A-3-04、A-3-05、N-3-15、N-3-16、N-3-17、N-3-18、N-3-23、S-3-01、S-3-08	1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-2-1。1-3-2-2。1-3-3-2。1-3-5-1。1-3-5-3。2-3-1-1。2-3-3-3。2-3-5-3。3-3-0-1。3-3-0-3。3-3-0-5。4-3-2-3。5-3-1-3。6-3-1-1。6-3-2-1。6-3-3-2。7-3-0-1。7-3-0-2。7-3-0-4	1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-3、3-3-3、3-3-5、4-3-1、4-3-2、4-3-4、4-3-3、5-3-2、5-3-3、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-9、2-3-10、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12	3-3-4、3-3-5、4-3-2	1-2-4、1-2-5、1-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-3、4-2-4、5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-4、7-2-1、7-2-3、7-2-5、7-2-6	1-3-1、2-3-9、3-3-11	
第二次定期評量														

註1：本校六年級每週授課總節數：__31__節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
----	--------------	-----------------	----	-------	----

1	性別平等教育	彈性學習節數 晨光時間(7:50~8:30) 融入綜合/生活領域	5. 11. 15 6. 8. 12 1. 2. 9. 14. 17. 20	2時/3節 2時/3節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7. 12. 16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4. 10. 17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合/生活領域	5. 9. 13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	安排於國家防災日、運動會、健康促進藝文活動實施	4. 14. 19	3節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入生活/自然領域課程 彈性學習節數	1. 2 20	2節 1節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入生活/健體領域課程	12. 17. 21	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域課程	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:50~8:30)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(7:50~8:30)	9	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	始業式 融入健康與體育領域課程	1 14	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(7:50~8:30)	每週五	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(7:50~8:30)	11	1節	每學年至少1小時
14	友善校園週	融入綜合/生活領域	1	1節	每學期開學第一週皆為友善校園週
15	品德教育週	融入綜合/生活領域	2	1節	每學期開學第二週皆為品德教育週

◎表格不敷使用請自行增列

表3-1 112學年度臺中市 南屯區 惠文國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期： 112 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 4 ）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 2 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2. 欣賞藝術家的作品。 3. 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4. 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6. 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7. 認識不同的繪本與動畫特色。 8. 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9. 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10. 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11. 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12. 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13. 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14. 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15. 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16. 結合生活中的經	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1. 透過發球規則的了解，與反手發球的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不會浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8. 運動場上每個人、事、物，都有	1. 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 2. 認識中國傳統樂器編制與種類。 3. 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）。 4. 欣賞及演唱不同地區民謠歌曲。 5. 比較不同文化的音樂特質。 6. 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 7. 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 8. 認識樂曲的大調與小調、音樂符號、變奏曲。 9. 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 10. 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 11. 運用所習得的音樂要素（變奏）創作簡易樂曲。 12. 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 13. 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與創作，並培養參與音樂活動的興趣。 14. 選擇感興趣的音樂主題，以小組或個人展演與他人分享。		

						點，進而培養節約能源的觀念。		<p>驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27認識中國傳統樂器。</p> <p>28演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36認識樂曲的大調</p>	<p>值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17. 預防心血管疾</p>	
--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--

									與小調、記號、變奏曲。 37藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 40運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。 41運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。 43運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 46. 認識行書，習寫生活化的作品。		病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。			
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補班補課日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)、4/5(五)兒童節及民族掃墓節 4/16(二)-4/17(三)第一次定期評量	單元名稱	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 統整活動一 海天遊蹤 四、巨人的階梯 五、馬達加斯加，出發！ 六、沉睡的天空之城 統整活動二 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 3. 獅伶鳥鼠	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 職業 Unit 2 What Do You Want to Be? Review 1複習 Unit 1-Unit 2	單元1柱體的體積 1-1柱體的體積 1-2複合形體的體積 單元2怎樣解題(一) 2-1間隔問題 2-2方陣問題 2-3規律性問題 單元3基準量和比較量 3-1基準量和比較量 3-2求兩量的和 3-3求兩量的差 3-4從兩量和或兩量差求基準量 單元4縮圖和比例尺 4-1縮圖和放大圖 4-2對應點、對應角	一、簡單機械 1-1認識槓桿 1-2滑輪與輪軸 1-3動力的傳送 二、微生物與食品保存 2-1生活中的微生物 2-2食物腐壞的原因 2-3保存食物的方法 三、生物與環境 3-1生物生長的环境	一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 2. 科學的突破 3. 科技的運用與管理 二、從臺灣走向世界 1. 臺灣與世界 2. 世界文化大不同 三、放眼看世界 1. 國際組織	壹・視覺驚艷 一・為你留影 二・我的故事書 三・藝術瑰寶 貳・表演任我行 一・導演開麥拉 二・好戲就要開鑼	單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈 活動2壓力停看聽 單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合 活動2資源支援達陣	單元一、聰明選購，開心運動 活動1誰「羽」爭鋒 活動2 龍爭虎鬥 活動3認真挑、聰明購 單元二、桌球運動我最愛 活動1正面迎擊 活動2一決勝負 單元三、FUTSAL樂無窮 活動1 最佳門將 活動2射門得分 活動3合作無間 活動4五人制足球賽 活動5運動飲料知多少 單元四、舞動精采 活動1翻轉自如 活動2肢體力與美 活動3運動欣賞	• 電腦(10) 一、聲音真奇妙 1. 認識多媒體 2. 音樂前輯 Easy Go 二、影音魔術秀 1. 揭開神秘面紗 2. 加入繽紛道具 • 音樂（10） 參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界 二、民歌唱遊趣 • 閱讀(10) 一、圖書館利用教育—檢索鄰近公共圖書館的館藏目錄 二、圖書館利用教育—認識索書號 三、閱讀素養—提問策略練習 四、世界史地類書籍閱讀與討論(寫給年輕人的簡明世界史)	

							和對應邊 4-3繪製縮圖和放大圖 4-4比例尺 加油小站一 加 油 小 站 、 抓 住 基 • 會						<div>• 寒假作業觀摩(1) • 級會(1) • 性別平等教育(2) • 兒童節才藝表演(2) • 環境教育(1) • 品德教育(2) • 學習扶助(1)</div>	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（寫作）	口試、作業、紙筆測驗、實作、實踐、鑑賞、表演、資料蒐集整理、報告	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆測驗	口頭評量 習作評量 實作評量 紙筆測驗	口頭評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 實作評量 紙筆測驗	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 發表 態度評量	口頭討論 發表 觀察記錄	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	實作評量 參與度評量 口頭發表	
			能力指標 （代碼）	1-3-1 、 1-3-2 、 1-3-3-2 、 2-3-2 、 2-3-2-1 、 2-3-2-6 、 2-3-2-7 、 3-3-2 、 3-3-1-1 、 3-3-2-1 、 3-3-3-1 、 3-3-4-2 、 4-3-2 、 4-3-4 、 4-3-5 、 4-3-1-1 、 4-3-3-3 、 4-3-5-4 、 5-3-4 、 5-3-5 、 5-3-8 、 5-3-10 、 5-3-10-1 、 5-3-1-1 、 5-3-3-3 、 5-3-6-1 、 5-3-8-1 、 5-3-8-3 、 6-3-2 、 6-3-7 、 6-3-8 、 6-3-2-2 、 6-3-4-1 、 6-3-8-1	1-3-1 、 1-3-2 、 1-3-3 、 1-3-5 、 1-3-7 、 1-3-8 、 2-3-1 、 2-3-2 、 2-3-3 、 2-3-4 、 2-3-5 、 2-3-6 、 2-3-7 、 2-3-8 、 2-3-9 、 3-3-1 、 4-3-1 、 4-3-4 、 4-3-5 、 5-3-1 、 5-3-4	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	6-a-03 、 6-a-04 、 6-n-13 、 6-n-15 、 6-s-01 、 6-s-02 、 6-s-05 、 A-3-02 、 A-3-04 、 A-3-05 、 A-3-06 、 N-3-18 、 N-3-24 、 S-3-01 、 S-3-04 、 S-3-10	1-3-2-1。1-3-2-2。 1-3-3-1。1-3-4-2。 1-3-4-4。1-3-5-2。 2-3-1-1。2-3-5-4。 3-3-0-3。4-3-1-1。 4-3-1-2。4-3-2-1。 4-3-2-2。4-3-2-3。 4-3-2-4。4-3-3-1。 5-3-1-2。6-3-2-2。 6-3-2-3。6-3-3-2。 7-3-0-2。7-3-0-4。 8-3-0-2。8-3-0-3	1-3-1 、 2-3-3 、 3-3-4 、 4-3-1 、 4-3-3 、 8-3-1 、 8-3-2 、 8-3-3 、 8-3-4 、 9-3-2 、 9-3-3 、 9-3-4 、 9-3-5	1-3-1 、 1-3-2 、 1-3-3 、 1-3-4 、 1-3-5 、 2-3-10 、 2-3-6 、 2-3-7 、 2-3-8 、 2-3-9 、 3-3-11 、 3-3-12 、 3-3-14	1-3-1 、 1-3-4 、 2-3-4	1-2-2 、 2-2-6 、 3-2-1 、 3-2-2 、 3-2-3 、 3-2-4 、 4-2-5 、 6-2-5 、 7-2-4	1-3-3 、 2-3-9 、 2-3-10 、 3-3-12	
第一次定期評量														
十一 ~ 十八	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 7/1(一)暑假開始	單元名稱	童年故事 七、油條報紙・文字夢 八、雕刻一座小島 九、童年・夏日・棉花糖 統整活動三 成長與祝福	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 三、感恩祝福 4.我已經大漢俗語 俗語故事 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? Review 2 複習 Unit3-Unit 4	單元5四則混合運算 5-1分數四則 5-2小數四則 5-3數的混合計算 5-4數的簡化計算 單元6怎樣解題(二) 6-1平均問題 6-2年齡問題	三、生物與環境 3-1生物生長的環境 3-2人類活動對環境的影響 3-3珍惜自然資源	三、放眼看世界 2.人口與資源 3.全球議題 四、關心我們的地球 1.全球環境 2.世界一家	貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀 參・音樂美樂地 一・跨「樂」世界 二・民歌唱遊趣 三・音樂新「視」界 四・愛的樂章 肆・書法課程 一、認識行書	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 活動2 當我們同在一起 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 活動二愛自然做環保	單元五、水中樂悠「游」 活動1捷泳 活動2 水中求生知多少 單元六、健康飲食生活 活動1守護家人的健康 活動2飲食安全與衛生 活動3營養標示看	<div>• 電腦(8) 二、影音魔術秀 3.魔術特技練丹爐 三、獨樂樂不如眾樂樂 1.影片大觀園 2.影片分享大彙整 • 音樂(8) 參、音樂美樂地 三、音樂「視」界 四、愛的樂章</div>	

				十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花源	思念有你閣較嬌		6-3雞兔問題 6-4追趕問題 單元7統計圖表 7-1繪製長條圖 7-2繪製折線圖 7-3報讀圓形圖 7-4繪製圓形圖 加油小站二 加油小站、抓住 基・會 數學博覽會			二、習寫行書		仔細 活動4爺爺過生日 活動5食物梗塞急救 單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2健保—健康有保 活動3珍惜健保資源 單元八、防治疾病一起來 活動1認識傳染病 活動2認識心血管疾病	• 閱讀(8) 五、少年小說閱讀與討論(帶來幸福的錢天堂、西遊記、巧克力冒險工廠) 六、期末成果發表— 閱讀心得分組報告 • 性別平等教育(1) • 品德教育(2) • 學習扶助(3) • 級會(1) • 假期安全宣導(1)	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（寫作）	口試、作業、表演、實作、實踐、鑑賞、紙筆測驗、報告	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆測驗	口頭評量 習作評量 實作評量 紙筆測驗	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量 紙筆測驗	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 發表 態度評量	口頭討論 發表 觀察記錄	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	參與度評量 實作評量 表演評量	
			能力指標 （代碼）	1-3-1 、 1-3-2 、 1-3-3 、 2-3-3 、 2-3-2-3 、 2-3-2-4 、 2-3-2-7 、 3-3-1 、 3-3-3 、 3-3-2-1 、 3-3-3-1 、 4-3-2 、 4-3-5 、 4-3-3-2 、 4-3-3-3 、 4-3-5-4 、 5-3-3 、 5-3-5 、 5-3-8 、 5-3-10 、 5-3-10-1 、 5-3-3-1 、 5-3-3-2 、 5-3-4-4 、 6-3-2-1 、 6-3-4-1 、 6-3-8-1	1-3-1 、 1-3-2 、 3-5 、 1-3-7 、 1-3-8 、 2-3-1 、 2-3-2 、 2-3-4 、 2-3-5 、 2-3-6 、 2-3-7 、 2-3-8 、 2-3-9 、 2-3-10 、 4-3-1 、 4-3-2 、 4-3-5 、 5-3-1	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	6-a-04 、 6-d-01 、 6-d-02 、 6-d-03 、 6-n-05 、 6-n-08 、 6-n-13 、 A-3-01 、 A-3-02 、 A-3-04 、 A-3-05 、 D-3-01 、 N-2-02 、 N-2-12 、 N-3-02 、 N-3-04 、 N-3-15 、 N-3-18	1-3-1-2 。 1-3-4-1 。 1-3-5-4 。 2-3-1-1 。 2-3-2-1 。 2-3-3-2 。 3-3-0-4 。 5-3-1-1 。 6-3-3-1 。 7-3-0-2 。 7-3-0-3	1-3-10 、 3-3-2 、 3-3-3 、 3-3-4 、 3-3-5 、 4-3-1 、 5-3-3 、 9-3-1 、 9-3-3 、 9-3-4	1-3-1 、 1-3-2 、 1-3-3 、 1-3-4 、 2-3-10 、 2-3-7 、 2-3-8 、 2-3-9 、 3-3-11 、 3-3-12 、 3-3-14	1-3-1 、 4-3-3	1-2-1 、 2-2-2 、 2-2-3 、 2-2-4 、 2-2-5 、 5-2-3 、 5-2-5 、 7-2-1 、 7-2-2 、 7-2-3	1-3-3 、 2-3-8 、 2-3-9 、 2-3-10	
畢業生成績評量														

數：__31__節。

稱。

事請依本局行事簡曆自行填入。

犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

議題數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
--------	-----------------	----	-------	----

1	性別平等教育	彈性學習節數 晨光時間(7:50~8:30) 融入綜合/生活領域	4. 6. 15 9. 11. 12 3. 5. 10. 14. 16. 17	2時/3節 2時/3節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7. 12. 16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4. 10. 16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合/生活領域課程	5. 9. 13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	安排於防災演練、運動競賽實施	3. 8. 11	3節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入生活/自然領域課程 彈性學習節數	2. 16 10	2節 1節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入生活/健康與體育領域課程	1. 13. 18	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育課程	14	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:50~8:30)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(7:50~8:30)	10	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	始業式	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間（7：50~8:30）	每週五	18	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(7:50~8:30)	13	1節	每學年至少1小時
14	書法課程	藝術與人文領域課程	14. 15. 16. 17	4節	每學期至少4節
15	友善校園	學生朝會	1	1節	每學期開學第一週皆為友善校園週
16	品德教育	學生朝會	2	1節	每學期開學第二週皆為品德教育週

◎表格不敷使用請自行增列

註5：六年級須包含學生畢業考後至畢業前學生課程活動之規劃安排