

表3-2-5112學年度臺中市南屯區惠文國民小學_五_年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：_112_年_6_月_21_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9 彈性 放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)-11/1(三) 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第一課你我之間 第二課風起，大家都在 第三課廉頗與藺相如 統整活動一 第九冊第貳單元：生活大小事 第四課來場快樂的桌遊 第五課超級英雄 第六課世足賽的贏家 統整活動二 第九冊享閱讀一 煙會說話 第九冊第壹、貳單元複習週一	第一單元 第一課科技顧健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review 開學預備週 Starter Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	第1單元數的十進位結構 1-1•十進位結構 1-2•一億以上的數 1-3•認識多位小數 1-4•大數的計算 第2單元因數和倍數 2-1•整除 2-2•因數 2-3•公因數和最大公因數 2-4•倍數 2-5•公倍數和最小公倍數 2-6•倍數的應用——找2、5和10的倍數 第3單元多邊形 3-1•多邊形 3-2•正多邊形 3-3•三角形邊長的性質 3-4•多邊形內角和 3-5•多邊形內角和的應用 第4單元擴分、約分和通分 4-1•擴分 4-2•約分 4-3•通分和異分母分數的大小比較 第5單元線對稱圖形 5-1•認識線對稱圖形和對稱軸	第一單元臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 第二單元成為清帝國的領土 第一課清帝國在臺灣的統治有何轉變？ 第二課西方人來臺帶來哪些影響？ 第三單元臺灣島的地理位置 第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？ 第二課環境對生活與生態產生哪些影響？	一、動物如何求生存 活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音有什麼不同 活動二樂器如何發出不同的聲音 活動三光有什麼特性與現象	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家	單元一化解危機總動員 1-1潛藏危機放大鏡 1-2辨識危機小撇步 1-3化解危機即轉機 單元二悅己納人 2-1特質停看聽 2-2你我都特別	第一單元健康樂活我當家 第 1 課疾病不要來 第 2 課視力口腔檢查站 第二單元做自己愛自己 第 1 課不要被引誘 第 2 課全力反毒 第 3 課獨特的我 第三單元安全新生活 第 1 課校園事故傷害 第 2 課騎車乘車保平安 第四單元擊球特攻隊 第 1 課排球高手 第2課樂棒攻守樂趣多	一、寰宇世界(10) 1. 遇見校園外來客/校園植物 外來入侵種認識 2. 減塑救地球/垃圾清道夫 減塑綠行動 二、小讀者樂園(10) 圖書館利用/認識各類型圖書館 綜合運動不同類型圖書館的資源與服務 閱讀素養-少年小說 閱讀與討論/我們叫它粉靈豆 三、健康世界(5) 你跳我跳大家跳 迴旋跳繩大挑戰 人際你我他 我，帥／美嗎？ 四、藝享世界(10) 「合」樂融融 1. 歌詠福爾摩沙 2. 環遊世界 easy go 五、科技世界(10) 1. 我喜歡的台灣音樂家介紹 2. 線上報告更酷炫 3. Google Earth 與教與低碳小尖兵	1. 視力及體位測量(1) 2. 防震教育(1) 3. 流感疫苗接種(1)		

						5-2•認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3•畫出線對稱圖形 5-4•剪出線對稱圖形 加油小站1 加油小站、Try數學									
		教學重點	1. 能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。 2. 能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句所表達的內容重點。 3. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 4. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	1. 能熟讀課文、理解文意並認識古今科技產品之不同。 2. 能正確表達科技產品功能及生活應用的語句及感想。 3. 能欣賞、珍惜科技帶來的便利及具有善用科技的素養。 4. 能學會認讀聽辨閩南語鼻化韻母的符號及其拼音。 5. 能熟讀課文、理解文意並認識職業類別。 6. 能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。 7. 能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。 8. 能正確表達描述情緒感受的語句及想法。	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。 3. 能認識多位小數，解決生活中的問題。 4. 從具體情境中，熟悉大數的計算。 5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 6. 能察覺 2、5 和 10 的倍數。 7. 透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 8. 認識並理解正多邊形的意義與性質。 9. 透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 10. 具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。	1. 理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。 2. 認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。 3. 了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。	1. 察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。 2. 了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和有遷移行為。 3. 知道動物具有不同自我保護的方法。 4. 了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。 5. 了解動物的繁殖行為及方式。 6. 理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。 7. 經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。 8. 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。 9. 認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。 10. 能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。	視覺藝術 1. 透過 E 化教學，帶領學生了解自己的文化特質，並知道傳統文化需求結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文表演 1. 讓學生經由觀察與探索，認識生活中的偶，學習認識偶的特性及分辨偶的種類；透過認知與理解，明瞭偶的定義；透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力，更養成聆聽他人的發表與尊重他人想法之習慣，使學生對傳統偶戲和現代偶戲有所認知與瞭解。 2. 提供學生從遊戲中學習創	1. 發現生活中存在的危機，並分享相關經驗。 2. 從不同的來源覺察潛藏危機，並推論不同危機所可能帶來的困擾。 3. 了解危機充斥於生活中，思考危機對生活造成的影響。 4. 學習提早覺察生活周遭危機的方法。 5. 運用資源蒐集並分析危機相關資訊。 6. 擬定辨識危機的重點，並練習系統思考模式。 7. 思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略，並了解生活中可用來化解危機的相關資源。 8. 認識化解危機的資源、相關功能和運用方式。 9. 演練遭遇危機時的化解策略。 10. 歸納化解危機的步驟。 11. 透過觀察同學在生活中的表現，覺察同學的個人特質。 12. 探索自己的特質，並介紹自己。 13. 比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。 14. 觀察不同特	1. 了解傳染病的形成要素、傳染途徑。 2. 了解預防傳染病的原則和措施。 3. 了解結核病的症狀、自我檢測和預防方法。 4. 了解新型 A 型流感的症狀、傳染途徑和預防方法。 5. 了解愛滋病的傳染途徑。 6. 了解高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的的原因。 7. 了解牙結石、牙齦炎和牙周病對健康的影響。 8. 運用「自我監督與管理」技能，實踐促進勢力、口腔健康的改善計畫。 9. 運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。 10. 運用「批判性思考」技能，辨別新興毒品。 11. 認識毒品的特性與危害。 12. 運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。				

							11. 具體情境中，解決異分母分數的比較。 12. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 13. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 14. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。		11. 藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。 12. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。 13. 覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。	作故事的技巧與方法，融合戲劇中的各項重要元素，完成故事中角色背景及時空設定，產出符合故事主題與結構並重的優質戲劇作品。	質的人面對同一件事情的反應及其原因。	13. 以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。 14. 了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。 15. 了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。 16. 認識緊急救護系統資訊與報案流程。 17. 了解排球傳球、發球的動作要領。 18. 了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	1. 口語評量 2. 討論評量 3. 紙筆評量 4. 聽力評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	1. 探究評量 2. 實作評量 3. 口語評量	1. 自我評量 2. 實作評量	問答 發表 實作 實踐 總結性評量 演練 自評 觀察 操作 運動撲滿發表				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	12/8(五)校慶運動會 1/1(一)元旦 1/11(四)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題名稱	第九冊第參單元：山的樂章 第七課美景閒情——詩兩首 第八課與山為鄰 第九課窗邊的鳴聲 統整活動三 第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十課敏銳觀察 第十一課你一定會聽見的 第十二課藍色連身裙	第三課 向前衝 單元活動二 第三單元 認捌臺灣 第四課 臺灣 美麗的海 翁 第五課 草鞋墩 單元活動三	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? Animals 動物 & Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?&Festival-Christmas Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 複習二 Review 2 文化教學	第6單元異分母分數的加減 6-1•異分母分數的加法 6-2•異分母分數的減法 6-3分數的應用 第7單元整數四則計算 7-1•連除的計算 7-2•多步驟計算 7-3•分配律 7-4•簡化計算 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	第四單元人與環境互動發展 第一課史前人們如何善用環境資源生活？ 第二課原住民族如何與自然共存？ 第三課早期漢人到臺灣如何開墾與生活？ 第五單元土地的利用與變遷 第一課人們如何適應不同地形創造所需？ 第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 第六單元製作小書看見臺灣	三、空氣的組成與反應 活動一空氣與燃燒有什麼關係 活動二燃燒的條件與如何滅火 活動三為何會生鏽與如何防鏽 四、神祕的太空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系有哪些成員 活動三四季的星空有什麼不一樣	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事 參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡趣 肆、統整課程 動物派對	單元二悅己納人 2-2你我都特別 2-3我們都很棒 單元三我懂你的心 3-1相互尊重 3-2用心經營	第五單元跑跳武動秀 第 1 課身體管理員 第 2 課跑跳無阻 第 3 課小套路輕鬆學 第六單元自在動起來 第 1 課逗陣來跳繩 第 2 課划手前進 第3課快樂動動趣	一、寰宇世界(11) 1. 愛飛閱世界/世界的孩子上學去 Google Earth 教學現場 築夢上學路影片探討 2. 交通減碳小尖兵/帶著綠背包去旅行認識碳足跡 Goole map 上學低碳路線，含交通安全教育 臺中大眾運輸工具與低碳生活 二、小讀者樂園(11) 閱讀素養-少年小說 閱讀與討論/ 巧克力冒險工廠	4. 校慶運動會(7) 5. 國家清潔週(1)		

				<p>不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。</p> <p>4. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。</p>	法。	<p>要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>7. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高命名活動。</p> <p>8. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>9. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>10. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p> <p>11. 能解決時間的乘法、除法、應用問題。</p> <p>12. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。</p> <p>13. 理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係。</p> <p>能計算正方體和長方體的表面積。</p>	動學習的能力。	<p>鐵生鏽的關鍵因素為何。</p> <p>5. 知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。</p> <p>6. 知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。</p> <p>7. 知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。</p> <p>能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。</p>	<p>偶教學，讓學生瞭解偶的操作方式與技巧，配合戲偶的角色及個性，呈現不同動作，與他人合作製作小道具，增加角色的識別度並能嘗試操作不同種類的偶，進行實驗性的表演，並透過數人共同操作的練習，發揮創意構思，透過偶戲展演，學習執行演出計畫，體會團隊合作的重要性，同時也能夠遵守劇場的相關禮儀。</p> <p>音樂藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>納他人與悅納自己。</p> <p>8. 表現接納他人的態度，真誠的對他人表達欣賞與讚美。</p> <p>9. 分享自己的想法，覺察與人互動時尊重差異的重要性。</p> <p>10. 主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。</p> <p>11. 針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。</p> <p>12. 省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。</p> <p>13. 透過分享討論，練習换位思考的模式。</p> <p>14. 透過角色扮演，演練同理心的表達。</p> <p>15. 記錄生活中發生的人際互動問題，並省思自己運用同理思考的結果。</p> <p>16. 從生活事件中分享自己及聆聽他人的想法，歸納出可能影響人際發展的關鍵。</p> <p>17. 透過實作練習，發現會影響對方感受的原因。</p> <p>18. 藉由體驗活動中第三者的觀察，覺察自己與他人溝通時的樣態。</p> <p>19. 透過實作練習，發現會影響對方感受的原因；並在生活中運用同理心思考，與人充分溝通。</p> <p>20. 思考適當表達的原則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。</p>	<p>跑、起跳的動作要領。</p> <p>8. 認識武術功操的動作技能要素和演練規範。</p> <p>9. 了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。</p> <p>10. 了解團體跳繩的甩繩動作要領。</p> <p>11. 了解捷泳手部動作與划手動作要領。</p> <p>12. 在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。</p> <p>13. 模仿機器人造型與動作。</p> <p>14. 表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。</p>					
--	--	--	--	--	----	---	---	---------	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			評量方式	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	1. 口語評量 2. 討論評量 3. 紙筆評量 4. 聽力評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆評量	1. 探究評量 2. 實作評量 3. 口語評量	1. 自我評量 2. 實作評量 3. 口語評量	1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 實踐 5. 總結性評量 6. 演練 7. 自評 8. 觀察 9. 操作 10. 運動撲滿發表				
第二次定期評量																

註1：本校 五年級每週授課總節數：__31__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 晨光時間(7:50~8:30) 融入綜合/生活領域	5. 11. 15 6. 8. 12 1. 2. 9. 14. 17. 20	2時/3節 2時/3節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7. 12. 16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4. 10. 17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合/生活領域	5. 9. 13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	安排於國家防災日、運動會、健康促進藝文活動實施	4. 14. 19	3節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入生活/自然領域課程 彈性學習節數	1. 2 20	2節 1節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入生活/健體領域課程	12. 17. 21	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域課程	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:50~8:30)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(7:50~8:30)	9	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	始業式 融入健康與體育領域課程	1 14	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(7:50~8:30)	每週五	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(7:50~8:30)	11	1節	每學年至少1小時
14	友善校園週	融入綜合/生活領域	1	1節	每學期開學第一週皆為友善校園週
15	品德教育週	融入綜合/生活領域	2	1節	每學期開學第二週皆為品德教育週

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2-5 112學年度臺中市南屯區惠文國民小學 五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)製表日期：_112_年_6_月_21_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語 文/臺灣手 語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 2/16(五)開始上課 日 2/17(六)補班補課 日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念 日 4/4(四)、4/5(五) 兒童節及民族掃墓 節 4/16(二)-4/17(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第十冊第壹單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩 第二課山與海的交響樂——東海岸鐵道 第三課我眼中的東方之最 統整活動一 第十冊第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記 第五課誰該被派去非洲 第六課幸福的味道 統整活動二 享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度 第十冊第壹、貳單元複習週一	第一單元傳統人文 第一課捏麵尪仔 第二課迎媽祖 單元活動一 第二單元好喙得人疼 第三課祝阿媽食百二	開學預備週 Starter Body Parts 身體部位 Unit 1 What’s Wrong? Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 複習一 Review 1	第1單元分數的計算 1-1•用分數表示整數相除的結果、1-2•整數的分數倍、1-3•分數的分數倍、1-4•被乘數、乘數和積的關係、1-5•分數除以整數 第2單元小數的乘法 2-1•多位小數乘以整數、2-2•整數的小數倍、2-3•小數的小數倍、2-4•被乘數、乘數和積的關係 第3單元扇形 3-1•認識扇形、3-2•認識圓心角、3-3•認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形、3-4•繪製扇形 第4單元體積 4-1•體積的公式、4-2•認識立方公尺和換算、4-3•複合形體的體積 第5單元整數、小數除以整數 5-1•整數除以整數、5-2•小數除以整數、	第一單元太陽旗下的統治 第一課總督府如何殖民統治臺灣？ 第二課臺灣如何走向現代化的社會？ 第二單元走向自由民主之路 第一課中華民國政府如何治理臺灣？ 第二課臺灣如何成為自由民主的社會？ 第三單元交通與區域的發展 第一課交通運輸對區域發展的影響？ 第二課區域間的產業發展有何關聯？ 第四單元族群文化的多元與融合 第一課臺灣的米食文化如何形成？	一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何測量力的大小 活動三如何保持力的平衡及力的生活應用 二、地層的奧秘 活動一地層裡有什麼 活動二地層如何變動 活動三地層變動有什麼影響	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品 二、表演任我行 一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華	單元一與學習同行 1-1學習任務大考驗 1-2自我管理效率高 1-3自律負責來學習 單元二生活資源全壘打 2-1資源讓生活多元 2-2生活中的媒體	第一單元健康幸福一家人 第1課健康家庭互動 第2課關懷家人 第3課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第1課健康飲食 第2課多元飲食文化 第3課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第1課環保愛地球 第2課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第1課羽球共舞 第2課籃球攻防	一、寰宇世界(10) 1. 建築之美/臺灣與世界知名的建築物、參訪國家歌劇院 2. 嘴巴裡的世界/餐桌上的世界地圖、在地與世界美食認識永續永續農業 二、小讀者樂園(13) 圖書館利用/ 認識及運用自主學習的資源、網路資料的評估 閱讀素養- 名人傳記閱讀與討論、少年小說閱讀與討論/穿越故宮大冒險-翠玉白菜上的蒙古女孩 三、健康世界(8) 1. 花式迴旋跳繩 5人團體跳繩 2. 人際加油站 2-1處處受歡迎 2-2人才快訊 四、藝享世界(10) 「原」來「漢」你在一起 1. 比較漢民族和原住民的文化資產 2. 原住民祭典特色 3. 漢民族的民俗文化 五、科技世界(13) 1. 相看兩不厭的藝術設計 2. 小車一起來歌唱	1. 兒童節才藝表演(2節) 2. 環境教育(1節) 3. 視力及體位測量(1節)		

						5-3•分數和小數的互換											
						加油小站1 加油小站、Try 數學											
			教學重點	1. 能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦景點特寫與抒發思想的寫景方法、透過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。 2. 能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧，掌握找尋寫作主題的方法。	1. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4. 學會課文朗讀並理解文意。 5. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th(unvoiced), th(voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題；解決分數乘以分數的問題；解決分數除以整數的問題。 3. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 4. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 5. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題；小數乘以小數的直式乘法問題。 6. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 7. 認識扇形、繪製扇形、扇形的應用。 8. 認識圓心角。 9. 認識 1/2 圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6 圓……的扇形。 10. 了解正方體和長方體的	1. 了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。 2. 了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 3. 認識臺灣交通建設的發展，並理解交通運輸與區域產業會相互連結與影響。 4. 藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。	1. 從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2. 能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3. 能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 4. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 5. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 6. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 7. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 8. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。	視覺藝術 1. 透過 E 化教學，帶領學生觀察與探索從過去到現在，玩具、雕塑與建築的轉變。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 1. 讓學生在世界藝術主題的大集合下，認識各國文化特色、表演藝術風貌，培養具有國際視野的觀眾素養。 2. 藉著聚焦臺灣在地文化，認識臺灣各族群慶典活動內容與表演藝術起源的關聯性，瞭解藝術與生活息息相關。 3. 引導學生在了解各文化間的多樣性與差異性後能提升個人欣賞、包容個別文化差異的素養。	1. 分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫。 2. 回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率的學習方式，進而覺察學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容。 3. 找到自己想像學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行。 4. 執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略。 5. 檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。 6. 分享學習成果與收穫，了解成功學習的因素，並樂於學習。 7. 檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動用各種方法與策略，加強自我管理。 8. 覺察生活中各類社會資源與支援	1. 理解更年期的保健方法。 2. 運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。 3. 理解青春期的常見保健問題的處理方法。 4. 檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。 4. 運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。 6. 理解健康飲食原則。 7. 認識多元飲食文化。 8. 認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。 9. 認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。 10. 理解節能減碳方法。 11. 理解綠色消費概念與方法。 12. 認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。 13. 理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。 14. 認識空氣品質指標。 15. 了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。 16. 認識羽球構造，並表現執					

							體積公式與應用。 11. 認識立方公尺 (m³) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 12. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 13. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 14. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。				系統，了解資源的運用。 9.學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。 10.釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用。 11.分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。 12.蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，影響判斷事件的看法。 13.覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。	羽球的動作要領。 17.了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。				
			評量方式	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗 4.聽力評量	1.作業評量 2.口頭評量 3.觀察評量 4.紙筆評量	1.觀察評量 2.操作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量 5.發表評量	1.平時上課表現 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.習作評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 紙筆評量	1.口語評量 2.態度評量 3.探究評量 4.實作評量	1.口語評量 2.實作評量 3.自我評量 4.實踐評量	1.問答 2.發表 3.實作 4.實踐 5.總結性評量 6.演練 7.自評 8.觀察 9.操作 10.運動撲滿發表				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第十冊第參單元：生活與學習 第七課生活有感——詩兩首 第八課別把重點當全部 第九課良言一句三冬暖 統整活動三	第三課祝阿媽食百二 單元活動二 第三單元好山好水好光景 第四課島嶼 第五課地動	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That?	第6單元生活中的大單位 6-1•認識公噸、6-2•公噸和公斤的換算及應用、6-3•認識公畝和公頃、6-4•平方公尺、公畝和公頃的換算及應用、6-5•認	第四單元族群文化的多元與融合 第一課臺灣的米食文化如何形成？ 第二課臺灣的服飾融合哪些文化？ 第三課臺灣流行音樂與文化	三、植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分 活動二植物如何繁殖 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變	二、表演任我行 三、妝點我的姿態 四、打開你我話匣子 三、音樂美樂地 1.水之聲 2.故鄉歌謠 3.音樂中的人物 4.乘著音樂去遊歷 四、統整：樂器派對	單元二生活資源全壘打 2-2生活中的媒體 2-3資源活用百分百 單元三環境我來珍惜 3-1生態環境SOS 3-2家庭綠色	第五單元奔騰泳休閒 第1課短跑衝刺 第2課樂趣跳高 第3課水中健將 第4課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第1課靈活滾躍 第2課動動秀	一、寰宇世界(10)知「族」常樂/原民生活知多少(含戶外教育)、戶外教育安全宣導和遊記分享 二、小讀者樂園(7)資訊素養-1.故宮寶物大驚奇/故宮背景介紹 2.分組資料搜尋整理 3.海報製作		4.落葉特攻隊(1節) 5.戶外教育逃生演練(1節)	

				<p>第十冊第肆單元：精彩故事集</p> <p>第十課擅長推理的人</p> <p>第十一課草船借箭</p> <p>第十二課三個問題</p> <p>統整活動四</p> <p>享閱讀二：我愛藍影子</p> <p>第十冊第參、肆單元複習週二</p>	單元活動三	<p>Items 物品與主人&節慶教學</p> <p>Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival</p> <p>複習二</p> <p>Review 2</p> <p>文化教學</p> <p>Let's Explore & Country Profile</p>	<p>識平方公里、6-6•平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用</p> <p>第7單元柱體、錐體和球體</p> <p>7-1•柱體和錐體的分類與命名、7-2•柱體的構成要素、7-3•錐體的構成要素、7-4•柱體及錐體面和面的關係、7-5•認識球體</p> <p>第8單元比率和百分率</p> <p>8-1•認識比率、8-2•認識百分率、8-3•百分率的應用</p> <p>第9單元容積和容量</p> <p>9-1•認識容積、9-2•容積和容量的關係、9-3•不規則物體的體積、9-4•容量和容積的計算與生活應用</p> <p>第10單元長條圖和折線圖</p> <p>10-1•認識複雜長條圖和折線圖、10-2•繪製折線圖</p> <p>加油小站2</p> <p>加油小站、Try 數學</p>	<p>的關聯？</p> <p>第五單元產業變遷與展望</p> <p>第一課臺灣名牌何時開始揚名國際？</p> <p>第二課臺灣如何成為世界的科技島？</p> <p>第三課臺灣人口轉變對產業發展的影響？</p> <p>第六單元時空採訪員</p>	<p>對物質的體積有何影響</p> <p>活動二熱是如何傳播</p> <p>活動三如何保溫與散熱</p>	樂器派對	消費 Go 3-3愛地球 Do our best		<p>4.分組上台報告</p> <p>三、健康世界(6)</p> <p>1.你跳我跳大家跳</p> <p>大繩跳躍團體跳</p> <p>2.人際加油站</p> <p>It is a WAR</p> <p>四、藝享世界(10)</p> <p>「原」來「漢」你在一起</p> <p>1.因為「震動」，所以聽見</p> <p>2.一起來「合」樂融融</p> <p>五、科技世界(7)</p> <p>1.創意思維大進擊</p> <p>2..化身柯南偵探趣</p>				
			教學重點	<p>1.能領會時間寶貴，要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握議論文的結構特點。</p> <p>2.能享受閱</p>	<p>1.能認識生活週遭的地形地貌。</p> <p>2.能理解各類天然災害成因與預防之道。</p> <p>3.聽懂生活故事並學會氣候變化時</p>	<p>1.能聽辨並說出數字 100-1000。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽懂並說出日常用語。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句</p>	<p>1.能認識公噸；能認識公畝、公頃和平方公里。</p> <p>2.能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數</p>	<p>1.藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。</p> <p>2.理解臺灣不</p>	<p>1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。</p> <p>2.認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。</p> <p>3.了解植物花、果實和種子的構</p>	表演 <p>1.活動課程以肢體及語言創造與表現為主軸。在肢體表現活動設計方面，透過觀察與探索，發現肢體動作或表情所代表的意義、瞭解身體語言（BodyLanguage）</p>	<p>1.探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整。</p> <p>2.規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈</p>	<p>1.在活動中表現蹲踞式起跑、起跑加速、中途快跑、終點衝刺，發展個人運動潛能。</p> <p>2.了解跳高的動作要領。</p> <p>3.在活動中表</p>					

				<p>讀樂趣，主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。</p> <p>3. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。</p> <p>4. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。</p>	<p>懂得照顧自己。</p> <p>4. 能正確讀寫入聲韻。</p>	<p>子。</p> <p>5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th(unvoiced), th(voiced), ch, sh 所組成的字詞。</p> <p>6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>和小數的換算與計算問題。</p> <p>3. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公尺相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>4. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>5. 能透過觀察與操作，了解柱體、錐體的組成要素與性質。</p> <p>6. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱（或角錐和圓錐）的異同，及其要素間的關係。</p> <p>7. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。</p> <p>8. 認識球體。</p> <p>9. 能由生活情境中的問題，理解比率、百分率。</p> <p>10. 能解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>11. 認識體積和容積的關係；容積、容量的關係。</p> <p>12. 了解正方體、長方體容積的求法。</p> <p>13. 了解不規則物體體積的算法。</p>	<p>同時期的產業發展，並探究經濟變遷對產業的影響，透過現況推論未來展望。</p> <p>3. 透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。</p>	<p>造和它們的傳播方式有關。</p> <p>4. 知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。</p> <p>5. 察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。</p> <p>6. 了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。</p> <p>7. 透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。</p> <p>8. 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。</p> <p>9. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。</p> <p>10. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。</p> <p>11. 運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。</p>	<p>使用的時機及方式，進而使用非語言的身體活動或表情等代替語言表達自己的想法。</p> <p>2. 語言表現活動設計方面，帶領學生認識與領域相關的說唱表演類型與寫作題材，設計主題性活動，讓學生參與討論並和小組同學合作發表且分享交流。</p> <p>3. 透過活動的進行，讓學生經由認知、資料整合等方式，進而培養出科學精神與科學態度。</p> <p>4. 於課程中提供學生與同儕溝通與合作的機會，在與他人互動的過程中建立良好人際互動、發展尊重和合作的態度。</p> <p>音樂藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>活的運用資源，解決活動時發生的問題。</p> <p>3. 透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。</p> <p>4. 覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識目前面臨生存危機的生物。</p> <p>5. 觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。</p> <p>6. 認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。</p> <p>7. 認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品。</p> <p>8. 把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。</p> <p>9. 蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處。</p> <p>10. 省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。</p> <p>11. 展現環保的成果，</p>	<p>現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進15公尺，換氣三次以上。</p> <p>4. 了解溯溪運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>5. 表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。</p> <p>6. 了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、蹁毽、豆毽的動作要領。</p> <p>7. 透過飛盤或毽子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。</p> <p>8. 了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。</p> <p>9. 了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。</p>				
--	--	--	--	--	------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

							14. 能報讀較複雜的長條圖、折線圖。能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。				嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 4. 聽力評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	1. 平時上課表現 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 紙筆評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 探究評量 4. 實作評量	1. 實作評量 2. 實踐評量 3. 口語評量 4. 自我評量	1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 實踐 5. 總結性評量 6. 演練 7. 自評 8. 觀察 9. 操作 10. 運動撲滿發表			
第二次定期評量															

註1：本校 五年級每週授課總節數：__31__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 晨光時間(7:50~8:30) 融入綜合/生活領域	4. 6. 15 9. 11. 12 3. 5. 10. 14. 16. 17	2時/3節 2時/3節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7. 12. 16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4. 10. 16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合/生活領域課程	5. 9. 13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	安排於防災演練、運動競賽實施	3. 8. 11	3節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入生活/自然領域課程 彈性學習節數	2. 16 10	2節 1節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入生活/健康與體育領域課程	1. 13. 18	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育課程	14	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:50~8:30)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(7:50~8:30)	10	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	始業式	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間（7：50~8:30）	每週五	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(7:50~8:30)	13	1節	每學年至少1小時

14	友善校園	學生朝會	1	1節	每學期開學第一週皆為友善校園週
15	品德教育	學生朝會	2	1節	每學期開學第二週皆為品德教育週

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。