

表3-2-4112學年度臺中市南屯區惠文國民小學_四_年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月3日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9 彈性 放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)-11/1(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第七冊第 壹單元： 我愛家鄉 第一課 美 麗島 第二課 請 到 我 的 家 鄉 來 第三課 鏡 頭 下 的 家 鄉 統 整 活 動 一 第七冊第 貳單元： 航向天際 第四課 飛 行 夢 第五課 月 光 下 第六課 一 起 去 月 球 統 整 活 動 二 愛閱讀 愛 閱 讀 一：通 信 方 式 大 不 同 複 習 週 一	一、門鬧熱 1. 好日 2. 辦桌 二、顧安全 3. 青紅燈	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1	第1單元一億以 內的數 第2單元乘法 第3單元角度 第4單元除法 第5單元三角形 加油小站1	一、家鄉的環 境 1-1家鄉在哪裡 1-2家鄉的地形 1-3氣候、水資 源與生活 二、家鄉的生 活 2-1傳統住屋與 生活 2-2器物與生活	一、地表的靜 與動 活動1 地表物 質有什麼 活動2 地表環 境會變動嗎 活動3怎樣做好 地震防災 二、水生生物 與環境 活動1生物生存 的環境都相同 嗎 活動2 水生生 物如何適應環 境 活動3如何愛護 環境	第一單元 美麗 的大地 1-1迎向陽光 1-2繽紛世界 1-3小小愛笛生 二、動人的樂 聲 2-1動物好朋友 第三單元 彩色 的世界 3-1水彩用具擺 一擺 3-2濃淡不同的 顏色 3-3色彩魔術秀 3-4神奇調色師 3-5色彩尋寶趣 3-6生活中的對 比色 3-7我的魔力鞋 3-8形形色色的 對比 四、圖紋創意 家 4-1圖紋藝術家 4-2百變的圖紋 第五單元 想像 的旅程 5-1聲音好好玩 5-2肢體創意秀 5-3換個角度看 世界	單元一團隊動章 1-1任務新安排 1-2團隊的規範 1-3愛班與合作 單元二攜手向前 行 2-1同心協力	第一單元食在 有營養 第1課營養要均 衡 第2課認識營養 素 第3課聰明選食 物 第二單元拒菸 拒酒拒檳榔 第1課菸與煙的 真相 第2課酒與檳榔 第3課向菸、 酒、檳榔說不 第三單元熱與 火的危機 第1課小心灼燙 傷 第2課防火安全 檢查 第3課火場應變	一、科技:科技 世界(10) 1. 搜尋引擎-作 家就在我身邊(6 節) 2. 電子郵件-來 玩飛鴿傳書(4 節) 二、國際:寰宇 世界(10) 團體生活好公民 1. Daily Rules 日常生活守則 (9節) 2. Community Rules 社區/團體生活 守則 (1節) 三、人文 (一):藝享世界 (10) 樂興之時 1. 大自然的交響 樂(5節) 2. 環保樂器製作 (5節) (二)閱讀世界	1. 視力及體 位 測 量 (1 節) 2. 防震教育 (1節) 3. 流感疫苗 接種(1節)		

				<p>教學重點</p>	<p>1. 能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。</p> <p>2. 能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。</p> <p>3. 能學習發明家創新、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能應用閩南語標馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的文。</p> <p>3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4-Ⅱ-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。</p> <p>2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。</p> <p>3. 一億以內各數的大小比較。</p> <p>4. 以萬、一為位值單位，進行加減計算。</p> <p>5. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>6. 能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二、三位數有關的乘法問題。</p> <p>7. 能熟練末位是 0 的乘法問題；除數末位是 0 的整數除法問題。</p> <p>8. 使用量角器；角度的計算。</p> <p>9. 認識鈍角、銳角和直角的角度與估測；認識旋轉角、平角和周角。</p> <p>10. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一、二位數的意義，解決除法直式計算問題。</p> <p>11. 能理解並熟練二、三位數除以二位數有關的除法問題。</p>	<p>1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。</p> <p>2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。</p> <p>3. 探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現的內容與差異。</p> <p>4. 透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。</p> <p>5. 探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。</p> <p>6. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。</p> <p>7. 探究居住地區的自然人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。</p> <p>8. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。</p> <p>9. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜水源。</p> <p>10. 透過圖像觀察與討論，覺</p>	<p>1. 知道地表環境由生物和非生物所構成。</p> <p>2. 了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的環境不相同。</p> <p>3. 知道岩石、砂和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。</p> <p>4. 認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活中的應用。</p> <p>5. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。</p> <p>6. 知道風會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>7. 知道流水會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>8. 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。</p> <p>9. 了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。</p> <p>10. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。</p> <p>11. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。</p>	<p>1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。</p> <p>2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。</p> <p>3. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。</p> <p>4. 能調出不同色彩並進行創作。</p> <p>5. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。</p> <p>6. 能運用色彩特性設計生活物件。</p> <p>7. 培養想像力與創意。</p> <p>8. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。</p>	<p>1. 透過討論班級事務分工，學習分擔每項事物都需要有人負責，思考分配工作方式的優、缺點。</p> <p>2. 了解團體中服從多數人決議與尊重少數人意見的重要性，學習民主社會的包容精神。</p> <p>3. 參與班級事務，了解影響團隊表現的態度和行為。</p> <p>4. 覺察心目中最理想班級的樣貌，願意為班級目標努力。</p> <p>5. 覺察自律對團隊的重要，擬定班級公約，養成遵守紀律的態度，重視團隊榮譽。</p> <p>6. 將自律與負責應用在班級事務中，完成分內的工作。</p> <p>7. 重視榮譽，在團隊中表現自律並遵守規範。</p> <p>8. 分享生活中各種團隊合作的情境。</p> <p>9. 覺察不合作的影響，體驗合作的意義與重要性。</p> <p>10. 分享合作經驗與溝通過程，體會合作時的學習與成長。</p> <p>11. 透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。</p>	<p>1. 注意營養均衡可能造成健康問題。</p> <p>2. 運用生活技能「解決問題」，改善營養不均衡的問題。</p> <p>3. 認識營養素及其功能和食物來源。</p> <p>4. 運用生活技能「做決定」，選購健康又安全的食物。</p> <p>5. 認識一手菸、二手菸、三手菸。</p> <p>6. 注意吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害。</p> <p>7. 運用生活技能「批判性思考」破除電子煙的迷思。</p> <p>8. 運用生活技能「拒絕技能」，拒絕菸、酒、檳榔。</p> <p>9. 演練灼燙傷的急救處理方法。</p> <p>10. 檢查並改善居家用電方式、防火措施。</p> <p>11. 演練火災逃生避難的原則和技巧、身上著火時的處理方法。</p>	<p>(4) 善用搜尋引擎找資訊 圖書資源的運用(4 節)</p> <p>四、健康：健康世界(3) 跳繩小達人 1. 體側交互迴旋跳(1 節)</p> <p>尊重分工我最行 1. 男女大不同(2 節)</p>				
--	--	--	--	-------------	---	--	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

									呼吸。 25. 觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。 26. 察覺環境提供人類豐富的資源。 27. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 28. 了解人類活動對水域環境造成的影響。 29. 落實行動保護水域環境和水生生物。 30. 認識魚身體的其他構造與功能。						
			評量方式	口頭評量 作業評量 實作評量 學習態度 觀察評量 小組互動 表現	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 同理心策略 評量 漢字書寫評量 曼陀羅策略 評量 時序排序學習 策略評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	實作評量 實踐評量 自我評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量			
第一次定期評量															

十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	12/8(五)校慶運動會 1/1(一)元旦 1/11(四)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題 名稱	第七冊 參單元： 品德小故 事 第七課 松 鼠先生的 麵包 第八課 平 凡的大俠 第九課 王 子折箭 統整活動 三 第七冊 肆單元： 海洋事件 簿 第十課 海 中的熱帶 雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音 樂會 統整活動 四 愛閱讀 愛閱讀 二：一起 去看海 複習週二 總複習	二、顧安全 3. 青紅燈 三、清氣相 4. 洗身軀 5. 摒掃	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	第6單元分數 第7單元數量關係 第8單元整數四則 第9單元小數 第10單元長度 加油小站2	二、家鄉的生活 2-3信仰與生活 2-4老街與生活 三、家鄉的作息、節慶與節日 3-1生活的作息 3-2傳統的節慶 3-3現代的節日	三、有趣的聲光現象 活動1聲音如何產生和傳播 活動2光有什麼特性 活動3如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動1如何讓燈泡發亮 活動2電路有哪些連接方式 活動3用電觀念知多少	第二單元 動 人的樂聲 2-2當我們同在一起 2-3小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-3玩出新花樣 4-4發現新世界 4-5推理小神探 4-6昆蟲觀察員 4-7分享的快樂 第五單元 想像 的旅程 5-3換個角度看世界 5-4神奇魔法師 5-5劇場禮儀小尖兵 第六單元 6-1一起準備遊行 6-2好戲上場	單元二攜手向前 行 2-2友愛同伴 2-3合作無間 單元三服務心體驗 3-1生活中的志 工 3-2齊心服務去 3-3社區服務樂	第四單元球類 遊戲王 第1課足球玩家 第2課壘上攻防 第五單元跑跳 過招大進擊 第1課跑動活力 躍 第2課健康體適 能 第3課友善對練 第六單元嬉游 樂舞鈴 第1課舞動一身 第2課打水遊戲 第3課轉動扯鈴	一、科技:科技 世界(11) 2. 電子郵件-來 玩飛鴿傳書(1 節) 3. 雲端硬碟-作 業繳交與修改(2 節) 4. 電子地圖-台 灣廟宇和老街(8 節) 二、國際:寰宇 世界(11) 團體生活好公民 2. Community Rules 社區/團體生活 守則 (5節) 3. Rules& Respect 社會秩序與尊重 (6節) 三、人文 (一):藝享世界 (11) 樂興之時 3. 動物好聲音(5 節) 4. 小小愛笛生(6 節)	1. 健康檢查 (1節) 2. 運動會(4 節) 3. 環境教育 (1節)	
----------------	---------------------------	---	-------------	--	---	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--

				<p>1. 能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。</p> <p>2. 能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影嚮，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。</p> <p>3. 能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。</p> <p>4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀常見的閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1. 能認識真分數、假分數與帶分數，透過操作活動，熟練假分數與帶分數的互換。</p> <p>2. 能將簡單分數標記在數線上。</p> <p>3. 觀察二維的數字表格，找出數字橫向、縱向和斜向的關係。</p> <p>4. 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。</p> <p>5. 透過小方格了解奇數和偶數的加、乘規律。</p> <p>6. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。</p> <p>7. 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題。</p> <p>8. 知道整數四則的計算約定。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數；能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。</p> <p>10. 能進行二位小數的大小比較。</p> <p>11. 能解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。</p> <p>12. 透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，</p>	<p>1. 透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。</p> <p>2. 了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。</p> <p>3. 能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。</p> <p>4. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。</p> <p>5. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。</p> <p>6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。</p> <p>7. 觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。</p> <p>8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。</p> <p>9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並</p>	<p>1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。</p> <p>2. 藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。</p> <p>3. 觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。</p> <p>4. 觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。</p> <p>5. 藉由觀察了解光是直線行進。</p> <p>6. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。</p> <p>7. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</p> <p>8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</p> <p>9. 認識光反射特性的生活應用。</p> <p>10. 運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。</p> <p>11. 了解聲與光在生活中的應用。</p> <p>12. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</p> <p>13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的</p>	<p>1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。</p> <p>2. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。</p> <p>3. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。</p> <p>4. 嘗試用不同方式表現圖紋。</p> <p>5. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。</p> <p>6. 了解藝術創作與圖紋的關係。</p> <p>7. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</p> <p>8. 能與他人分享自己的創意。</p> <p>9. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。</p> <p>10. 了解劇場禮儀。</p> <p>11. 認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>12. 製作頭部與身體的裝扮道具。</p> <p>13. 培養參與藝術活動的興趣。</p> <p>14. 規畫活動，學習團隊合作。</p>	<p>1. 分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求。</p> <p>2. 學習在不同狀況中，與團隊成員互動與關懷的方法。</p> <p>3. 分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。</p> <p>4. 省思個人在班級團體活動中的收穫，感謝他人付出的協助與關懷。</p> <p>5. 分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。</p> <p>6. 分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。</p> <p>7. 發現校園和社區需要服務的地方，評估自己能力可提供的服務內容。</p> <p>8. 進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求。</p> <p>9. 擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演練提升自己的能力。</p> <p>10. 執行校園服務學習計畫，分享感想與心得。</p> <p>7. 展開社區服務行動，規畫社區服務學習計畫，並增能學習加強服務能力。</p> <p>8. 執行社區服務學習計畫，分享服務學習的感想與心得。</p>	<p>1. 表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。</p> <p>2. 運用合作與競爭策略完成足球活動。</p> <p>3. 表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。</p> <p>4. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</p> <p>5. 表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。</p> <p>6. 表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。</p> <p>7. 透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。</p> <p>8. 認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。</p> <p>9. 模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。</p> <p>10. 與同學合作，完成丟丟銅仔土風舞、列車舞、列車遊戲。</p> <p>11. 表現扶牆打水、持浮板打水前進、蹬牆漂浮打水前進、蹬地漂浮打水前進。</p> <p>12. 表現趴浪打水前進、趴浪轉向的動作技能。</p> <p>13. 表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、</p>	<p>四、健康：健康世界(5)</p> <p>跳繩小達人</p> <p>2. 一跳二迴旋(1節)</p> <p>尊重分工我最行</p> <p>2. 男女戰爭(1節)</p> <p>3. 學會分擔(3節)</p>			
--	--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--

					<p>◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。</p> <p>◎Bd-Ⅱ-1 環境保護。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>		<p>並標記出小數。</p> <p>13. 認識1公里（km）的長度；公里和公尺的相關計算。</p> <p>認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。</p>	<p>運用在自己的日常生活中。</p> <p>10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。</p> <p>11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。</p> <p>12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身份，說明判斷這個時期應盡的責任。</p> <p>13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。</p> <p>14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。</p> <p>15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。</p> <p>16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。</p>	<p>連接方式稱為斷路。</p> <p>14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。</p> <p>15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。</p> <p>16. 利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。</p> <p>17. 學習電池串聯與並聯的連接方式。</p> <p>18. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>19. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。</p> <p>20. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>21. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。</p> <p>22. 察覺生活中小馬達的應用。</p> <p>23. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。</p> <p>24. 知道生活中電器物品使用的電能來源可能不同。</p> <p>25. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。</p> <p>26. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。</p>		<p>9. 省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。</p>	開線亮相的動作。				
--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	---	----------	--	--	--	--

			評量方式	口頭評量 作業評量 實作評量 學習態度 觀察評量 小組互動 表現 紙筆測驗	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆測驗	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆測驗	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	實作評量 實踐評量 自我評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				
第二次定期評量																

註1：本校 四年級每週授課總節數：__29__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 晨光時間(7:50~8:30) 融入綜合/生活領域	5.11.15 6.8.12 1.2.9.14.17.20	2時/3節 2時/3節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7.12.16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4.10.17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合/生活領域	5.9.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	安排於國家防災日、運動會、健康促進藝文活動實施	4.14.19	3節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入生活/自然領域課程 彈性學習節數	1.2 20	2節 1節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入生活/健體領域課程	12.17.21	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域課程	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:50~8:30)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(7:50~8:30)	9	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	始業式	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
		融入健康與體育領域課程	14	1節	
12	臺灣母語日	晨光時間(7:50~8:30)	每週五	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(7:50~8:30)	11	1節	每學年至少1小時
14	友善校園週	融入綜合/生活領域	1	1節	每學期開學第一週皆為友善校園週
15	品德教育週	融入綜合/生活領域	2	1節	每學期開學第二週皆為品德教育週

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2-4112學年度臺中市南屯區惠文國民小學 四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 3 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補班補課日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念 日 4/4(四)、4/5(五)兒 童節及民族掃墓節 4/16(二)-4/17(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸的房子 第三課 石虎兄妹 統整活動一 第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密 統整活動二 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日 第八冊第壹、貳單元複習週一	一、街頭巷尾 1.好厝邊 2.便利商店 二、愛寶惜 3.烏白唬	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	第1單元統計圖表 第2單元分數的加減和整數倍 第3單元概數 第4單元小數乘以整數 第5單元四邊形加油小站1	一、家鄉的產業 1-1家鄉的農、漁、牧業 1-2家鄉的工業 1-3家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 2-1家鄉人口的分佈 2-2家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天空 活動1日夜景象有什麼不同 活動2一天中太陽的位置會改變嗎 活動3月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動1毛細現象有什麼特性 活動2虹吸現象有什麼特性 活動3連通管原理有什麼特性	第一單元春天的樂章 1-1春之歌 1-2來歡唱 1-3小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1溫暖心甜蜜情 第三單元好玩的房子 3-1房子追追追 3-2房子的個性 3-3紙的遊戲場 3-4讓紙站起來 3-5製造紙房子的工具材料 3-6房子的組合 3-7設計它的家 第四單元魔幻聯想趣 4-1翻轉「視」界 4-2想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1影子開麥拉 5-2光影特效師 5-3影子博物館 5-4紙影偶劇場	單元一文化你我他 1-1文化大觀園 1-2在地文化生活家 1-3文化推推推 單元二工作放大鏡 2-1工作與我們 2-2工作小學堂	第一單元迎向青春期 第1課相處萬花筒 第2課青春你我他 第3課尊重與保護自我 第二單元天然災害知多少 第1課天搖地動 第2課小小救護員 第3課颱風來襲 第三單元健康方程式 第1課呼吸系統 第2課肺炎防疫通 第3課就醫好習慣 第四單元球來球往 第1課桌球擊球趣	一、科技:科技世界(10) 1.說出感謝-有你真好(2節) 2.文字設計-英文單字卡(4節) 3.表格排版-班級通訊錄(4節) 二、國際:寰宇世界(10) 合作環保行動家 1. Joseph & Me 3Rs 繪本閱讀 (5節) 2. My 3Rs Book 3Rs 繪本小書創作 (5節) 三、人文 (一):藝享世界(10) 樂興之時 1.春天的樂章，描寫季節的樂曲 (8節) 2.世界民族音樂和我們的民族音樂 (2節) (二)閱讀世界(3) 媒體識讀我最行	1.兒童節才藝表演(2節)		

				教學重點	<p>1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、想像與感人的故事。</p> <p>2. 能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。</p> <p>3. 能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群過節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。</p>	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聽理解。</p> <p>1- II -2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2- II -2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3- II -3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4- II -2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>◎Aa- II -1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa- II -2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab- II -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- II -2 句型運用。</p> <p>◎Ab- II -3 方音差異。</p> <p>◎Ac- II -2 詩歌</p>	<p>1. 能理解各內房、動物、食物、並各字。</p> <p>2. 能讀相關之字。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各英文對話。</p> <p>4. 能聽辨各課之字音及其拼讀。</p> <p>5. 能寫出各字。</p> <p>6. 能聽懂各字。</p> <p>7. 能朗讀各課歌謠。</p>	<p>1. 認識生活中常見的長條圖和縱軸的資料，了解長條圖的意義；將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。</p> <p>2. 認識省略符號，報讀有省略符號的長條圖，並能應用省略符號將統計資料整理成長條圖。</p> <p>3. 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。</p> <p>4. 能報讀有兩項資料較複雜的長條圖；報讀有省略符號的折線圖。</p> <p>5. 能用整數和真分數比較的经验進行假分數和分數的大小比較。</p> <p>6. 能在具體情境中，解決2個真（假、帶）分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>8. 能在具體情境中，解決被減數是假分數的減法問題，並用算式記錄</p>	<p>1. 理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。</p> <p>2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業和技術的研發，改變了產業的生產方式。</p> <p>3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。</p> <p>4. 體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。</p> <p>5. 同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。</p> <p>6. 理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。</p> <p>7. 舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。</p> <p>8. 透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。</p> <p>9. 透過觀察與省思，理解服</p>	<p>1. 透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。</p> <p>2. 我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出现。</p> <p>3. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。</p> <p>4. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>5. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>6. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>7. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>8. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。</p> <p>9. 從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可出現。</p> <p>10. 透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。</p> <p>11. 利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。</p>	<p>1. 演唱G大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。</p> <p>2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。</p> <p>3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。</p> <p>4. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。</p> <p>5. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。</p> <p>6. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。</p> <p>7. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。</p> <p>8. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>9. 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。</p> <p>10. 變換物件角度，進行聯想接畫。</p> <p>11. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>12. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>13. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>14. 增進與人間良好溝通，建立良好互動</p>	<p>1. 透過分享曾經參與的文化活動，覺察文化活動的特色。</p> <p>2. 蒐集文化活動相關資訊，了解文化活動的內容與意義。</p> <p>3. 透過參與文化活動的經驗，了解接觸時合宜的禮儀表現。</p> <p>4. 透過蒐集文化活動的資訊，深入探究各文化活動。</p> <p>5. 規畫文化探索之旅，深入了解文化的內涵。</p> <p>6. 覺察文化和生活的關係，探討面對各種文化抱持的態度。</p> <p>7. 分享文化探索後的心得，嘗試盡己之力推廣文化。</p> <p>8. 嘗試參與社區文化活動的推動，省思對文化的新體認，進而了解文化的保存需要推廣。</p> <p>9. 透過覺察逐漸式微的文化，省思保存和推廣文化的方法。</p> <p>10. 探索生活中日常接觸到的工作者和工作樣貌。</p> <p>11. 訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。</p> <p>12. 透過互動，了解個人感興趣的工作與感興趣的原因。</p> <p>13. 討論深入探索感興趣的工作的做法。</p> <p>14. 進行主題探索活動，深入了解工作的內容與條件。</p>	<p>1. 能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。</p> <p>2. 能破除性別刻板印象，尊重每個人的特質。</p> <p>3. 認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。</p> <p>4. 認識月經、夢遺的成因。</p> <p>5. 知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。</p> <p>6. 演練地震避難技巧。</p> <p>7. 實施居家防震措施。</p> <p>8. 學會並演練止血、扭傷的急救技能。</p> <p>9. 了解因應颱風來臨應採取的行動。</p> <p>10. 認識呼吸系統的構造和功能。</p> <p>11. 了解呼吸系統的保健方法。</p> <p>12. 認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。</p> <p>13. 展現預防肺炎的行為。</p> <p>14. 演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。</p> <p>15. 認識桌球的反手擊球、正手擊球、發球動作技能要領。</p> <p>16. 運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。</p>	<p>1. 媒體識讀-媒體的虛實與資訊的真假(3節)</p> <p>四、健康：健康世界(5)</p> <p>跳繩高手</p> <p>1. 一跳二迴旋(2節)</p> <p>我的身體我作主</p> <p>1. 天才小投手(3節)</p>			
--	--	--	--	------	---	---	---	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--

					短文。 ◎Bc- II -1 社區生活。 ◎Bg- II -1 生活應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。		解題過程和結果。 9. 能在具體情境中，解決2個帶分數相減或假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 10. 能在具體情境中，解決被減數是整數的分數減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 11. 能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 12. 能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 13. 能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。 14. 透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法；透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。 15. 應用無條件進入法（無條件捨去法、四捨五入法）	務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。 10. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 11. 能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。 12. 能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。 13. 能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。 14. 學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。 15. 能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。 16. 能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。 17. 能說出家鄉人口遷移的現象及影響因	12. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。 13. 透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。 14. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。 15. 了解吸水物品中水的移動現象。 16. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 17. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 18. 了解吸水物品中水的移動現象。 19. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 20. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 21. 認識生活中毛細現象的應用。 22. 利用毛細現象進行遊戲。 23. 認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。 24. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。 25. 透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。 26. 認識生活中水平現象的例子。 27. 透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。	關係。							
--	--	--	--	--	---	--	---	---	---	-----	--	--	--	--	--	--	--

							<p>解決概數的問題。</p> <p>16. 透過情境及取概數活動，進行整數的加（減）法估算活動。</p> <p>17. 經驗單位小數的連加並用乘法記錄。</p> <p>18. 能解決一位純（帶）小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>19. 能解決二位純（帶）小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>20. 能解決一位（二位）小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>21. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。</p> <p>22. 能在具體情境中，解決兩步驟（不併式）的小數乘法應用問題。</p> <p>23. 理解垂直、平行的意義；畫出垂直線和平行線。</p> <p>24. 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。</p> <p>25. 理解有四個直角的四邊形是長方形、</p>	<p>素，並提出解決策略。</p> <p>18. 能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。</p> <p>19. 能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。</p> <p>20. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。</p>	<p>28. 透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水面會保持相同高度。</p> <p>29. 了解生活中連通管原理的應用。</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							有四個邊相等的四邊形是菱形。 26. 由平行的概念，認識平行四邊形、梯形。 27. 理解長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 28. 理解「對角線」的意義；四邊形對角線剪開後的全等關係。 29. 學習描繪長方形、正方形、平行四邊形和梯形。 能用四捨五入法對大數在指定位數取概數。									
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度 小組互動表現 紙筆測驗	態度評量 五何法策略評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 角色地圖策略評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆測驗	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆測驗	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	口語評量 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(三)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第八冊第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭 統整活動三 第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課 統整活動四 愛閱讀二：拔一條河 第八冊第參、肆單元複習週二	二、愛寶惜 3.烏白唬 4.欲按怎 三、日子 5.時間表	Unit 3 Let's Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	第6單元周長和面積 第7單元等值分數 第8單元時間的加減 第9單元立方公分 加油小站2	二、家鄉的人口與交通 2-3家鄉的運輸 2-4訊息的傳遞 三、家鄉風情畫 3-1家鄉的風貌 3-2家鄉的特產 3-3愛我家鄉	三、昆蟲大解密 活動1昆蟲在哪裡 活動2昆蟲如何成長變化 活動3昆蟲重要嗎 四、自然資源與利用 活動1能量重要嗎 活動2如何運用自然資源 活動3開發自然資源會有什麼影響	第二單元大地在歌唱 2-1溫暖心甜蜜情 2-2山野之歌 2-3小小愛笛生 第四單元魔幻聯想趣 4-3異想天開 4-4變大變小變變變 4-5移花接木創新意 4-6乾坤大挪移 第五單元光影好好玩 5-4紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 6-1暖心小劇場 6-2「花」現美好的禮物 6-3傳遞感恩心	單元二工作放大鏡 2-2工作小學堂 2-3有你真好 單元三讓生活充滿美 3-1美，無所不在 3-2美，探索發現 3-3美，改變生活	第四單元球來球往 第2課籃球輕鬆玩 第3課球球來襲 第4課攻閃交手 第五單元投擊奔極限 第1課傳接投擲趣 第2課耐力小鐵人 第3課友善攻防術 第六單元箱木跳跳隨花舞 第1課跳箱平衡木 第2課線條愛跳舞 第3課花之舞	一、科技:科技世界(10) 4.電子書 diy-我的學習真精彩(6節) 5.社群軟體-我們都是朋友(4節) 二、國際:寰宇世界(10) 合作環保行動家 2. My 3Rs Book 3Rs 繪本小書創作(1節) 3. Huiwen Go Green! 小小生活智慧王 (9節) 三、人文(一):藝享世界(10) 樂興之時 2. 世界民族音樂和我們的民族音樂(6節) 3. 溫馨感恩情 (4節)	1. 環境教育(1節)		

					故事。 ◎Bd- II -1 環境保護。 ◎Bd- II -3 海洋保育。 ◎Bf- II -1 表演藝術。 ◎Bf- II -2 藝術欣賞。 ◎Bg- II -1 生活應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。		10. 能在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係。 11. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 12. 能將分母是10、100的分數換成小數；能將一位小數換成分數、將二位小數換成分數、用等值分數將簡單分數換成小數。 13. 能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。 14. 能解決時間二階單位的計算問題。 15. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 16. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間；計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間；計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 17. 能經過幾小時幾分鐘後的時刻；在幾小時幾分鐘前的時刻；經過幾小時後跨日的時刻；算在幾小時前跨日的時刻	發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 11. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 12. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。 13. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 14. 探究居住地環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。	長，能量都是源自於太陽。 18. 知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。 19. 能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。 20. 習得能量之簡易定義。 21. 覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。 22. 驗證聲音符合能量的簡易定義。 23. 知道提供能量的來源，稱為能源。 24. 認識常見的能源。 25. 知道哪些能源可用來發電。 26. 知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。 27. 知道電力的能量來源也多是太陽。 28. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 29. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。 30. 知道自然資源在生活中的應用。 31. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 32. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。 33. 知道自然資源在生活中的應用。 34. 生物資源雖可	的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。 15. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。						
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							18. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 19. 透過操作活動，經驗物體體積的保留性。 20. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。 21. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。 22. 以1立方公分為單位，進行正（長）方體的實測活動。 透過切割、分層、搬移的方法，算出複合形體的體積。		再生，但若過度使用終將用盡。 35. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 36. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 37. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 38. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 39. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 40. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 41. 不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 42. 知道自己能為拯救環境做些什麼。 43. 了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。 44. 回收物品再利用設計。 45. 知道自己能為拯救環境做些什麼。							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度 小組互動表現	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量 時序排序策略 評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	自我評量 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				
第二次定期評量																

註1：本校 四年級每週授課總節數：__29__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註7之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 晨光時間(7:50~8:30) 融入綜合/生活領域	4. 6. 15 9. 11. 12 3. 5. 10. 14. 16. 17	2時/3節 2時/3節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7. 12. 16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4. 10. 16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合/生活領域課程	5. 9. 13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	安排於防災演練、運動競賽實施	3. 8. 11	3節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入生活/自然領域課程 彈性學習節數	2. 16 10	2節 1節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入生活/健康與體育領域課程	1. 13. 18	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育課程	14	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:50~8:30)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(7:50~8:30)	10	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	始業式	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間（7：50~8:30）	每週五	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(7:50~8:30)	13	1節	每學年至少1小時
14	友善校園	學生朝會	1	1節	每學期開學第一週皆為友善校園週
15	品德教育	學生朝會	2	1節	每學期開學第二週皆為品德教育週

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。