

表3-2-3112學年度臺中市南屯區惠文國民小學_三_年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9 彈性 放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)-11/1(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第 壹 單元：運用 時間 第一課 時 間是什麼 第二課 明 天再寫 第三課 提 早五分鐘 統 整 活 動 一 第 貳 單元：解決 問題 第四課 猴 子的數學 第五課 便 利貼的妙 用 第六課 小 鉛筆大學 問 統 整 活 動 二 愛 閱 讀 一：靈光 一現	第一單元 好食閣好耍 第一課 八 月十五 第二課 風 來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔 路 第三課 青 紅燈	統整學習 Get Ready Classroom English, Numbers 1 ~5 Phonics Fun 1~2 Fun 1, Aa~Ff Fun 2, Gg~Mm Topic 1 New Friends 自我介紹 What’ s your name? 年齡 How old are you? Review 1	一、10000 以內 的數 二、四位數的加 減 三、毫米 四、乘法	一、我的新學 期 第1課我的新學 習 〔探究1〕 第2課主動學習 第3法 二、我的家庭 第1課家庭與我 〔探究2〕 第2課居家安全 三、學校生活 第1課校園與我	一、植物大發 現 1、觀察植物 2、植物的莖 3、植物的葉與 根 4、植物的繁衍 與資源永續 二、奇妙的溶 解 1、分辨物質的 方法 2、物質在水中 溶解了	壹、視覺萬花 筒 一、色彩大發 現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我 行 一、玩具總動 員 二、玩具歷險 記	一、興趣與我 活動1 認識你我 他 活動2 發現自我 活動3 探索與展 現 二、情緒表達與 溝通 活動1 情緒調色 盤 活動2 我的壓力	壹、健康一把 罩 一.我升上三年 級了 二.我是EQ高 手 貳、運動真快 樂 五.好玩的墊上 運動 六.快樂向前衝 七.拋接真有趣	一、寰宇世界 (10) Unit1- My Com- munity 我的社 區 二、藝享世界 (一)我是小小 吹笛手(10) 1.我是笛星人 2.優美櫻花笛 3.來賣熱麵包 (二)圖書館寶 藏(2) 1.認識圖書館資 源的分類方法 三、健康世界 (一)運動跑跳 碰(1) 1.前後開叉跳 (二)身體紅綠 燈(4) 1.交友秘訣 2.朋友之間的事 (一) 四、科技世界 (一)電腦(10) 1.我的科技新生	1.視力及體 位測 量 (1 節) 2.防震教育 (1節) 3.流感疫苗 接種(1節)		

			教學重點	<p>1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。</p> <p>2. 能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。</p> <p>3. 能在閱讀古今故外各樣事時，發現閱讀樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。</p> <p>4. 能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。</p>	<p>1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。</p> <p>2. 表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。</p> <p>3. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。</p> <p>4. 說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。</p> <p>5. 欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。</p> <p>6. 認識常見的交通設施與對話短文。</p>	<p>《Alphabet, Numbers》</p> <p>1. 認識字母名和字形。</p> <p>2. 吟唱字母歌。</p> <p>3. 能聽、說及辨識數字 1~5。</p> <p>《Phonics Fun 1~2》</p> <p>4. 能聽、說及辨識字母名 (Letter Name)、字母音 (Letter Sound)、其代表單字。</p> <p>5. 熟悉大小寫字母書寫筆順，並能正確地認讀、聽寫字母。</p> <p>6. 能辨識、認讀大小寫字母。</p> <p>7. 能完成字母字形辨識練習。</p> <p>8. 能聽、說及辨識字母及其對應之字母音與代表單字。</p> <p>9. 能完成聽力練習活動。</p> <p>《Topic 1 New Friends》</p> <p>10. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：認識你我。</p> <p>11. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>12. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域綜合活動：服務學習。</p> <p>13. 能聽、說及辨識主題(自我介紹)單字。Alan, Emma, Ken, Wendy, Mike</p> <p>14. 能了解句型使用情境：What' s your name? / My name is Ken. / I' m Ken. 來詢問他人名字、介紹自己。</p> <p>15. 學習小筆記：書寫規則-句首、字首大寫規則，並學習及了解正確的書寫方式跟完成基礎書寫練習。</p> <p>16. 能聽、說及辨識主題(年齡)單字。six, seven, eight, nine, ten</p>	<p>1. 建立10000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和10000以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用>和<的符號表示10000以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。</p> <p>2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。</p> <p>3. 認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。</p> <p>4. 認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。</p>	<p>1. 升上中年級可能會接觸到哪些新的事物；說出接觸新事物時，自己有什麼感受。</p> <p>2. 藉由自我介紹的活動，認識其他同學。</p> <p>3. 說出課本中學校的學習活動及自己想參加的學習活動，了解這些活動跟學習之間的關聯。</p> <p>4. 依自己的專長或興趣，說出想參加哪些活動及想參加的原因；了解每個人的專長及興趣不同，不是每個活動都適合每個人參加。</p> <p>5. 欣賞、鼓勵同學所選擇與自己不同的學習活動</p> <p>6. 對於課本的社團所做出選擇，可以說明其判斷與選擇的理由。</p> <p>7. 回憶並使用完整的句子表達低年級所參加過的戶外教育活動。</p> <p>8. 結合戶外教育前、中、後的4張圖的圖說，以口語表達出重點。</p> <p>9. 學習的目的：認識自己、解決問</p>	<p>1. 觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。</p> <p>2. 能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。</p> <p>3. 認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。</p> <p>4. 認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。</p> <p>5. 學習測量與記錄植物的方法。</p> <p>6. 察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。</p> <p>7. 能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。</p> <p>8. 能知道溶解的定義。</p> <p>9. 能知道有的物質能溶在水中，有的物質不能溶在水中。</p>	<p>【一．色彩大發現】</p> <p>1 認識顏色。</p> <p>2 了解運用不同的工具調出色，調出的色彩不同。</p> <p>3 學會調色，並會用色彩創作。</p> <p>4 知道不同的色彩會帶給人不同的感覺。</p> <p>5 探索藝術家如何運用色彩創作。</p> <p>6 發表自己對於色彩感知的經驗。</p> <p>【二、形狀大師】</p> <p>1 設計出不同的形狀。</p> <p>2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。</p> <p>3 設計出不同的形狀。</p> <p>4 利用形狀，拼貼出美麗的作品。</p> <p>5 欣賞畢卡索、馬諦斯的作品，探索形狀的各種創作方式。</p> <p>6 欣賞阿爾欽博多與網路的作品，</p> <p>7 探索形狀的各種創作方式。</p> <p>8 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。</p> <p>【三、光的魔法】</p> <p>1 觀察校園樹的光線變化。</p> <p>2 畫樹與校園。</p> <p>3 欣賞藝術家作品，感受光線與色彩的美感。</p> <p>4 能說出對煙火的感受。</p> <p>5 能知道夜晚的燈光與煙火</p>	<p>1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。</p> <p>2. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。</p> <p>3. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。</p> <p>4. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。</p> <p>5. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。</p> <p>6. 透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。</p> <p>6. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒。</p> <p>7. 從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。</p> <p>8. 覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適。</p> <p>9. 發現生活中的壓力來源，思考壓力與情緒間的關係。</p> <p>10. 分享面對壓力時的看法，並省思壓力對情緒的影響。</p>	<p>1. 透過觀察，覺察身邊人事物的改變，並尋求協助以適應新環境。</p> <p>2. 透過參與活動，認識新環境，了解能力的提升是成長的一部分。</p> <p>3. 學會安全的在墊上進行運動。</p> <p>4. 運用身體平衡能力，完成動作。</p> <p>5. 能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。</p> <p>6. 運用身體各部位的肌力，學習並能完成指定動作。</p> <p>7. 完成前滾翻動作。</p> <p>8. 能知道書包過重對身體的不良影響。</p> <p>9. 能學習書包減重及正確背書包的方法，並落實在日常生活中。</p> <p>10. 說出不同擺臂動作跑步的感想。</p> <p>11. 於跑步中展現正確擺臂動作。</p> <p>12. 努力練習正確跑步動作。</p> <p>13. 於活動中展現出正確的跑步動作。</p>	活世界	2. 神奇的電腦世界	3. 動動手指一起玩	4. 數位藝術的魅力			
--	--	--	------	--	--	--	---	---	--	--	--	---	-----	------------	------------	------------	--	--	--

					<p>17. 能了解句型使用情境：How old are you? / I' m ten years old. / I' m ten. 來詢問他人年齡、說明自己的年齡。</p> <p>18. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>19. 認識台灣著名地標，並依建築物落成年分計算、推測。彈性跨領域社會：台灣著名地標；數學：數字加減。</p> <p>20. 能了解日常生活用語 Nice to meet you. / Nice to meet you, too. / Thank you. / You' re welcome. 的使用情境。</p> <p>21. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p>《Review 1》</p> <p>22. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>23. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>24. 能判讀圖片資訊，認識不同文化。</p> <p>25. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。</p> <p>26. 能了解圖片情境，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：生活觀察。</p> <p>27. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 1 單字及句型。</p> <p>28. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹。</p> <p>29. 能吟唱歌謠 A New Friend，了解歌詞大意並複誦。</p>	<p>題、探索世界。</p> <p>10. 良好的態度與方法：主動預習、聆聽思考、完成作業、充足睡眠。</p> <p>11. 時間安排：該做與想做、事前規畫、確切執行、事後檢討。</p> <p>12. 勤做筆記：筆記妙招、專心學習、掌握重點、加深印象。</p> <p>13. 使用資源：圖書館、網際網路、參觀訪問。</p> <p>14. 家庭的功能：陪伴、學習；家庭活動的安排：時間、喜好；與家人討論。</p> <p>15. 豐富的家庭活動：平日室內、假日戶外；增進感情、提升向心力。</p> <p>16. 家庭的組成：親人、非親人；各種組成；親人的稱謂：正確稱呼、重視稱謂；家庭成員的變化：出生、死亡；結婚、離婚。</p> <p>17. 依照不同的需求，選擇封閉性或開放</p>	<p>如此燦爛奪目的原因。</p> <p>6 能探索各種表現黑夜中煙火、人物、景物的方式。</p> <p>4 能進行五彩繽紛的夜晚創作與分享。</p> <p>【一．玩具總動員】</p> <p>1 能有敏銳的觀察力。</p> <p>2 能以玩具的身分做自我介紹。</p> <p>7 能配合節奏在空間中走動，和他人交流。</p> <p>【一．玩具總動員】</p> <p>1 能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。</p> <p>2 能與人溝通合作呈現群體玩具的姿態。</p> <p>【二．玩具歷險記】</p> <p>1 能培養專注的聆聽能力。</p> <p>2 能開發肢體的伸展性和靈活度。</p> <p>3能透過團隊合作完成任務。</p>	<p>14. 能努力練習正確跑步動作。</p> <p>15. 於活動中展現跑步技巧。</p> <p>16. 引導學童了解每個人都會有情緒，不論情緒是正向或負向，都是正常的。</p> <p>17. 從遊戲和情境中分辨情緒，也可以在日常生活中觀察每個人對情緒的反應。</p> <p>18. 學習跑步後的保健事項。</p> <p>19. 了解奧林匹克的由來與訴求。</p> <p>20. 在校園與同學相處時，難免會產生不愉快的情緒，遇到這些不愉快的情況時，可以用和緩的方式與對方溝通。</p> <p>21. 能和他人一同合作進行100公尺賽跑和紀錄。</p> <p>22. 運用「我訊息」，可以讓人情緒緩和、心平氣和的與人溝通，讓別人了解自己的想法。</p> <p>23. 展現出努力體驗拋球活動。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							式的問題，進行家庭旅遊的規畫。 18. 家中暗藏的危險：危險行為、預防方法；守護家庭生活安全；謹慎、防備；生命有保障；學習保護自己：家庭暴力、113保護專線。 19. 校園環境大探索：分辨危險情境、保護己的安全行為；共同守護校園安全：分享、受傷的經驗容易發生危險的行為。 生病請假利人也利己：需要在家休息的原因、如何保護自己與他人。				24. 能將球準確的拋往指定地方。 25. 經過同理心的訓練，可以幫助學童站在對方的立場思考，並能夠體諒他人的情緒和想法。 26. 順利將球拋接住。 27. 可以和其他人合作練習拋接球。 28. 當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。 29. 可以他人合作進行拋接球。 對活動中展現出拋接球動作。				
		評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口語評量 討論評量 聽力評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測操作 5. 家庭作業	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量 實作表演	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量															

十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	12/8(五)校慶運動會 1/1(一)元旦 1/11(四)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題 名稱	第 參 單 元：走進 大自然 第七課 風 的味道 第八課 寄 居蟹找新 家 第九課 阿 塍壺古道 統整活動 三 第 肆 單 元：美好 的祝福 第十課 秋 千上的婚 禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓 統整活動 四 愛 閱 讀 二：老鼠 嫁女兒 第參、肆 單元 複習週二 第壹到肆 單元 總複習	第三課 青紅燈 第四課 店 頭 單元活動二 第三單元 你的位佇佗 第五課 我的椅仔位 單元活動三	Phonics Fun 3~4 Fun 3, Nn~Ss Fun 4, Tt~Zz Topic 2 We Can Help 身材外型 I' m tall. 情緒 Are you happy? Review 2 節慶教學 Chirstmas	五、角 六、面積 七、除法 八、公升和毫升 九、分數	三、學校生活 第1課校園與我 第2課班級自治 〔探究3〕 四、與人共好 第1課每個人都 不一樣 第2課與同學相 處 〔探究4〕 第3課走向共好 〈探究單元〉 我可以學更多	二、奇妙的溶 解 3、溶解的應用 三、風與空氣 1、風力與風向 2、奇妙的空氣 3、空氣、風與 生活 四、磁鐵好好 玩 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密 3、磁鐵在生活 中的應用	貳、表演任我 行 二、玩具歷險 記 三、玩劇大方 秀 參、音樂美樂 地 一、線譜上的 音樂 二、豐富多樣 的聲音 三、傾聽大自 然 四、歡欣鼓舞 的音樂 肆、統整課程 上上下下真有趣	二、情緒表達與 溝通 活動2 我的壓力 活動3 溝通再溝 通 三、安全好生活 活動1 危機在哪 裡 活動2 發現危機 有方法 活動3 行動減危 機	壹、健康一把 罩 三.健康保衛戰 四.營養補給站 貳、運動真快 樂 八.一起來玩球 九.巾彩舞動 十.踢毽樂趣多	一、寰宇世界 (11) Unit1- My Com- munity 我的社 區 Unit2-Stranger Danger 自我保護 二、藝享世界 (一)我是小小 吹笛手 (11) 3.來賣熱麵包 4.來到 2001 年 5.看見地平線 6.期末表演 (二)圖書館寶 藏 (3) 2.認識兒童故事 3.養成閱讀的習 慣 三、健康世界 (一).養成運 動的習慣(1) 1.前後開叉跳 (二)身體紅綠 燈(2) 3.朋友之間的事 (二) 四、科技世界 (一)電腦(11) 4.數位藝術的魅 力	4. 運動會(4 節) 5. 環境教育 (1節)	
----------------	---------------------------	---	-------------	---	---	--	--	---	---	--	--	--	---	-----------------------------------	--

			教學重點	<p>1. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。</p> <p>2. 能發現自己和他人的需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。</p> <p>3. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</p>	<p>1. 認識常見的交通設施與對話短文。</p> <p>2. 說出商店名稱。</p> <p>3. 說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。</p> <p>4. 依句型仿作造句。</p> <p>5. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</p>	<p>《Phonics Fun 3~4》</p> <p>1. 能聽、說及辨識字母名 (Letter Name)、字母音 (Letter Sound)、其代表單字。</p> <p>2. 熟悉大小寫字母書寫筆順，並能正確地認讀、聽寫字母。</p> <p>3. 能辨識、認讀大小寫字母。</p> <p>4. 能完成字母字形辨識練習。</p> <p>5. 能聽、說及辨識字母及其對應之字母音與代表單字。</p> <p>6. 能完成聽力練習活動。</p> <p>《Topic 2 We Can Help》</p> <p>7. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：自我探索。</p> <p>8. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>9. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域綜合活動：團隊合作、社區關懷與服務。</p> <p>10. 能聽、說及辨識主題(身材外型)單字。tall, short, strong, thin。</p> <p>11. 能了解句型使用情境：I' m short. / You' re tall. / He' s strong. / She' s thin. 來描述自己和他人的身材外型特徵。</p> <p>12. 學習小筆記：書寫規則-句子的組成，並學習及了解正確的書寫方式跟能完成基礎書寫練習。</p> <p>13. 能聽、說及辨識主題(情緒)單字。angry, happy, sad, tired。</p> <p>14. 能了解句型使用情境：Are you sad? / Yes, I am. / No, I' m not. / I' m tired. 來詢問他人情緒感受並適當回應。</p>	<p>1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>2. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p> <p>3. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。</p> <p>4. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。</p> <p>5. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。</p>	<p>1. 為我們服務的人：志工、護理師、工友；問候感謝。</p> <p>2. 霸凌零容忍：校園各種霸凌、反霸凌專線。</p> <p>3. 為什麼要開班會：討論全班事務、重要且有效率。</p> <p>4. 如何開班會：班會流程、多數與少數。</p> <p>5. 學習在班級事務的討論過程中，運用「六何法」提問。</p> <p>6. 面對不同的看法：傾聽、不批評、表達自己的意見。</p> <p>7. 欣賞彼此：每個人都特別、學習彼此特點。</p> <p>8. 尊重別人和我不一樣：說話、行動、態度；有禮貌。</p> <p>9. 主動建立良好的關係：主動出招、互相學習、以對方的角度思考。</p> <p>10. 勇敢道歉：承認錯誤、真誠態度、道歉原諒、重建良好關係。</p> <p>11. 選擇原諒：感覺被同學傷害的做法、重新建立</p>	<p>1. 能知道不同物質在等量的水中有不同的溶解量。</p> <p>2. 能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。</p> <p>3. 能知道生活中應用溶解的例子。</p> <p>4. 觀察風力與風向。</p> <p>5. 自製風力風向計，並實際觀測。</p> <p>6. 透過觀察與操作了解空氣的性質。</p> <p>7. 認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。</p> <p>8. 了解研究或製作一樣東西的過程與方法。</p> <p>9. 認識磁鐵的磁力，知道磁力可以隔著物品吸附鐵製品。</p> <p>10. 知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。</p> <p>11. 知道同極相斥、異極相吸的特性。</p> <p>12. 了解磁極可以指出方向。</p> <p>13. 知道日常生活中磁鐵的應用。</p>	<p>表演</p> <p>1. 透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。</p> <p>2. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。</p> <p>1. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生走出戶外，用心感受大自然的聲音。</p> <p>2. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>1. 探索面對壓力時的處理方法。</p> <p>2. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。</p> <p>3. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。</p> <p>4. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。</p> <p>5. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。</p> <p>6. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。</p> <p>7. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。</p> <p>8. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。</p> <p>9. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。</p> <p>10. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。</p>	<p>1. 以班級舉辦同樂會的情境，讓學童觀察並討論情境中人物的行為，進而反思自身的衛生習慣可能對身體健康帶來的影響。</p> <p>2. 設計多元的傳接球遊戲，並藉由循序漸進的學習傳接球技巧，培養基礎籃球傳接球的能力。</p> <p>3. 從主角阿倫吃到沒煮熟的食物後出現病徵的情境，讓學童討論不當的飲食及衛生習慣會導致哪些情形。</p> <p>4. 了解傳染病的傳染途徑及預防方式。</p> <p>5. 能完成教師示範的動作，並藉由活動練習，培養基礎籃球運球的能力。</p> <p>6. 在遊戲中，學會變換運球方向及節奏的技巧。</p> <p>7. 在活動中，運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。</p> <p>8. 透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健</p>	<p>5. 寫作文不用紙和筆</p> <p>6. 做一個生活好管家</p>			
--	--	--	------	---	---	--	---	--	--	---	---	--	---------------------------------------	--	--	--

					<p>15. 能聽、說及辨識本單元句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>16. 認識情緒調節的方式。彈性跨領域綜合活動：健康心理、自我健康管理。</p> <p>17. 能了解日常生活用語 How are you? / I' m fine. / Try again. / Good job. 的使用情境。</p> <p>18. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p>《Review 2》</p> <p>19. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>20. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>21. 能判讀圖片資訊，認識不同文化。</p> <p>22. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。</p> <p>23. 能了解圖片情境，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：服務學習。</p> <p>24. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。</p> <p>25. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹。</p> <p>26. 能吟唱歌謠 Tall and Short，了解歌詞大意並複誦。</p> <p>《Chirstmas》</p> <p>27. 能聽、說及辨識節慶相關單字。</p> <p>28. 能認識聖誕節故事與相關活動。彈性跨領域學習數學：幾何圖形。</p> <p>29. 能朗讀、吟唱歌謠 Merry Christmas，了解歌詞主要內容並複誦。</p>		<p>良好關係。</p> <p>12. 透過「問問題、找答案、解決問題」的過程，藉由善用課本、使用資源的方式，來進行探究，幫助自己建立良好的人際關係。</p> <p>13. 培養同理心：什麼是同理心、如何培養同理心。</p> <p>14. 和諧的人際互動：解決誤會、禮貌的拒絕不合理的要求。</p> <p>15. 學會透過適當的管道蒐集、判讀資料，並擷取重點。</p> <p>透過萬用表格：「已•想•學」（KWL表），讓孩子們嘗試在「已知」的知識基礎上，藉由問問題、找答案，來進行主題探索的自主學習。</p>			<p>保卡及健保卡所屬的健康存摺功能。</p> <p>9. 熟悉變換運球的方向及節奏的技巧，培養學童移動中的反應能力。</p> <p>10. 能拋接毛巾，用旋轉、甩動的方式玩毛巾。</p> <p>11. 能利用課後時間與家人、朋友拋接毛巾。</p> <p>12. 能說出並做出用身體部位接毛巾，玩樂趣。</p> <p>13. 能與同學合作完成部位接力競賽。</p> <p>14. 能利用課後時間與家人、朋友創意發想身體部位接毛巾。</p> <p>15. 經由生活經驗及活動操作，認識當季水果的種類，並理解食用當季食物的好處。</p> <p>16. 能舞動毛巾做出有節奏性的律動動作。</p> <p>17. 能主動積極表現出武術及舞蹈的基本動作。</p> <p>18. 能與同學合作做出聯合性的律動動作。</p> <p>19. 能認真做</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

												<p>出巾舞門系列動作。</p> <p>20. 能和同學合作，重新組織「巾舞門」舞蹈動作順序。</p> <p>21. 能整組合作完成一套舞蹈動作，並做出 ending pose。</p> <p>22. 能理解各種營養素的名稱及功能。</p> <p>23. 能了解踢毬的由來。</p> <p>24. 能利用手的各部位做出接毬動作。</p> <p>25. 能製作簡易毬子。</p> <p>26. 能做出踢、拐、蹀的踢毬基本動作。</p> <p>27. 能分辨食物含有能幫助身體維持健康的不同營養素。</p> <p>28. 能做出連續踢毬的動作。</p> <p>29. 能利用腳的不同部位，做出踢毬動作。</p> <p>30. 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。</p> <p>31. 能發揮想像力創新遊戲。</p> <p>鼓勵運用「我的餐盤」概念，並透過記住六句口訣，讓學童能取用</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

												適當的食物比例，幫助學童營養攝取均衡。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口語評量 討論評量 聽力評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測操作 5. 家庭作業	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量 高層次紙筆測驗	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校 三年級每週授課總節數：__29__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 晨光時間(7:50~8:30) 融入綜合/生活領域	5. 11. 15 6. 8. 12 1. 2. 9. 14. 17. 20	2時/3節 2時/3節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7. 12. 16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4. 10. 17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合/生活領域	5. 9. 13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	安排於國家防災日、運動會、健康促進藝文活動實施	4. 14. 19	3節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入生活/自然領域課程 彈性學習節數	1. 2 20	2節 1節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入生活/健體領域課程	12. 17. 21	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域課程	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:50~8:30)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(7:50~8:30)	9	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	始業式 融入健康與體育領域課程	1 14	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(7:50~8:30)	每週五	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(7:50~8:30)	11	1節	每學年至少1小時
14	友善校園週	融入綜合/生活領域	1	1節	每學期開學第一週皆為友善校園週
15	品德教育週	融入綜合/生活領域	2	1節	每學期開學第二週皆為品德教育週

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2-3 112學年度臺中市南屯區惠文國民小學 三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補班補課日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念 日 4/4(四)、4/5(五) 兒童節及民族掃墓節 4/16(二)-4/17(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元： 人物組曲 第一課 拔 不起來的筆 第二課 還 差一點 第三課 用 膝蓋跳舞的 女孩 統整活動一 第貳單元： 臺灣風景畫 第四課 靜 靜的淡水河 第五課 茶 鄉鹿谷 第六課 月 世界 統整活動二 愛閱讀一： 熱愛昆蟲的 法布爾	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當 時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 第三課 天	統整學習 Get Ready Classroom English, Numbers 1 ~10 Phonics Fun 1~2 Fun 1, a, e, l, o, u Fun 2, -ag, -ug Topic 1 Fun Things 文具 What' s this? 顏色 What Color Is It? Review 1	一、分數的加 減 二、除法 三、尋找規律 四、公斤和公 克	一、居住的地 方 1. 認識居住的 地方 2. 認識居住地 方的方法 〈玩探究①〉 用圖表比較居 住的環境 3. 居住地方的 特色 二、地方生活 1. 敦親睦鄰 2. 為民服務 〈玩探究②〉 聚焦討論社區 問題	一、快樂小農夫 1. 菜園大發現 2. 種植前的準備 3. 小農夫日記 二、千變萬化的 水 1. 毛細現象 2. 水的三態變化 3. 水在生活中的 應用	一、視覺萬花 筒 1. 左左右右長 一樣 2. 反反覆覆排 著隊 3. 由小到大變 變變 二、表演任我 行 1. 猜猜我是誰 2. 我來秀一下	一、學習伴我 行 活動1 學習有 經驗 活動2 學習好 方法 活動3 學習樂 行動 二、地球只有一 個 活動1 海洋生 病了 活動2 環境問 題知多少	壹、健康齊步 走 一、成長加油 站 二、防災應變 站 貳、運動樂無 窮 五、愛運動也 愛環保 六、舞動精靈 七、跳躍真好 玩 八、我是單槓 高手 九、兵兵樂無 窮	一、寰宇國際 (10) Unit1- Recycle 生活 環保與回收 二、藝享世界 (一)我是小小吹 笛手(10) 1. 花笛世界 2. 黑洞探險 3. 嗨!德拉曼先 生 (二)聰明閱讀 (3) 1. 瞭解索書號 的意義 三、健康世界 (一)愈動愈健康 1. 跑步跳一迴 旋 (二)身體紅綠 燈(3)		1. 兒童節才藝 表演(2節)	

				<div>1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。</div> <div>2. 能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。</div> <div>3. 能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。</div>	教學重點	<div>1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。</div> <div>2. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</div> <div>3. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</div> <div>4. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。</div> <div>5. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。</div> <div>6. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。</div>	<div>《Alphabet, Numbers》</div> <div>1. 複習字母名和字形。</div> <div>2. 複習字母名及其代表單字，熟悉字母與語音的對應關係。</div> <div>3. 能聽、說及辨識數字1~10。</div> <div>《Phonics Fun 1~2》</div> <div>4. 能聽、說及辨識短母音 a, e, i, o, u。</div> <div>5. 能聽辨及運用字母拼讀法唸讀短母音 a, e, i, o, u 與子音所組成的字詞，發展語音拼合之能力。</div> <div>6. 能唸讀短母音 a, e, i, o, u 及運用字母拼讀法。並能完成看字讀音、拼讀練習。</div> <div>7. 能聽、說及辨識短母音音組-ag, -ug。</div> <div>8. 能聽辨及運用字母拼讀法唸讀短母音音組-ag, -ug 與子音所組成的字詞，發展語音拼合之能力。</div> <div>9. 能唸讀短母音音組-ag, -ug 及運用字母拼讀法。並能完成看字讀音、拼讀練習。</div>	<div>1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)；解決分母分數的加法問題(分母小於12)；解決分母分數的減法問題(分母小於12)。</div> <div>2. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題；能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。</div> <div>3. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。</div> <div>4. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。</div>	<div>1. 知道從路名標誌、門牌地址、戶口名簿地址欄正確介紹自己居住的鄉鎮市區與村里鄰。</div> <div>2. 透過對環境與家人鄰居的觀察，認識自己居住地方的環境與人們生活的方式。</div> <div>3. 看懂地圖的圖名、方位、道路所呈現的意義，了解地圖是將俯瞰的景象用簡單明瞭的圖示平面化。</div> <div>4. 透過讀懂地圖、閱讀資料、訪問居民、五感觀察，更深刻認識自己居住的地方。</div> <div>5. 運用圖表整理課文內容與生活經驗，利用比較性圖表整理訊息，說明都市和鄉村生活環境與方式的異同。</div> <div>6. 能舉例說明自己居住的地方有哪些因為當地自然環境、人文環境的差異而形成的特色。</div> <div>7. 能夠解釋居住地方的特色消失如何受到自然環境及人文環境的影響。</div>	<div>1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</div> <div>2. 希望透過實際種植，明瞭植物體的生長階段，得知生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</div> <div>3. 透過兒童在種植期間發現的現象，例如：植株有向光性、缺水會枯萎、種植密集長不大、蟲害等，進而培養兒童解決問題的能力。</div> <div>4. 透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操作、歸納與驗證假設等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。</div> <div>5. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</div>	<div>【1. 左左右右長一樣】</div> <div>1 能探索生活中的美麗景物元素並分享觀察發現與感受。</div> <div>2 能認識對稱造型要素的特徵、構成與美感。</div> <div>3 能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。</div> <div>4 能探索與欣賞各種對稱之美的藝術表現與作品。</div> <div>5 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。</div> <div>【2. 反反覆覆排著隊】</div> <div>1 能觀察發現生活中反覆圖案的運用，再透過小組合作進行實地勘察與發現校園中的反覆圖案，記錄並分享結果並表達自己的觀點。</div> <div>2 能有計畫性的利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。</div> <div>3 能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。</div> <div>4 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。</div> <div>4 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，</div>	<div>1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。</div> <div>2. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。</div> <div>3. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。</div> <div>4. 落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定學習行動計畫。</div> <div>5. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。</div> <div>6. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋汙染的現象。</div> <div>7. 發現海洋汙染的原因，了解汙染對人類的影響。</div> <div>8. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。</div>	<div>1. 透過觀察，知道每個人的生長速度不同，並從生長紀錄了解自己成長的情形。</div> <div>2. 能與家人選擇並從事適當的休閒運動。</div> <div>3. 了解自行車騎乘的注意事項及交通安全，知道並學會騎自行車的步驟及技巧，將能力運用於生活中。</div> <div>4. 透過觀察，察覺成長發育的個別差異，並了解影響成長速度的因素。</div> <div>5. 養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。</div> <div>6. 能妥善利用課餘時間從事體能活動，增進體適能。</div> <div>7. 透過觀察，知道人的一生會經歷嬰幼兒期、兒童期、青少年期、成年期老年期等各個人生階段。</div> <div>8. 體驗 800 公尺耐力跑的跑步感受。</div> <div>9. 選擇從事零汙染的運動項目，落實愛運動也愛環保</div>	<div>1. 超人</div> <div>2. 打造一個全家福</div> <div>四、科技世界</div> <div>(一)電腦(10)</div> <div>1. 找找看我的故鄉在哪裡</div> <div>2. 國語、數學自己學很簡單</div> <div>3. 大家一起來塗鴉</div>			
--	--	--	--	--	------	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>10. 能複誦、朗讀及吟唱韻文，並了解主要內容。 《Topic 1 Fun Things》</p> <p>11. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。 彈性跨領域綜合活動：生活覺察。</p> <p>12. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>13. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。 彈性跨領域自然科學：自然界現象；藝術：色彩感知。</p> <p>14. 能聽、說及辨識主題(文具)單字。an eraser, a ruler, a pen, a pencil, a marker</p> <p>15. 能了解句型使用情境：What’s this/that? / It’s a pen. / It’s an eraser. 來詢問他人常見文具的名稱，並能適當地回應。</p> <p>16. 學習小筆記：書寫規則- a、an</p>		<p>8. 透過討論居住地方特色的保存或消失，體認並尊重每個人對於事物及環境有不同的感受。</p> <p>9. 從居住地方的文物及人物故事發現與環境互動後產生的變遷現象。</p> <p>10. 能理解居住地方的居民如何因應環境的而產生改變。</p> <p>11. 能夠透過了解不同民族、不同時代的文物，欣賞不同的文化特色。</p> <p>12. 個人在社會中有各種不同的角色，在不同群體中能理解與尊重，避免偏見，進而表達對居住地方社會事務與環境的關懷。</p> <p>13. 透過日常觀察，關注社區待改善的問題，了解個人的選擇會產生不同的影響。</p> <p>14. 採取適當的方式探究社區問題發生的原因與影響，尋求解決問題的可能做法。 省思個人生活習慣和方式的選擇，澄清自己的角色與權利對於地方生</p>		<p>並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。</p> <p>2 能探索生活中應用反覆原則的實例，並分享個人觀點。</p> <p>5 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有反覆美感的創作。</p> <p>4 能利用容易取得的現成物蓋印圖案，運用反覆原則並使用蓋印方式組合出一幅畫。</p> <p>6 能思考如何將蓋印畫作品再利用於生活中，分享個人創意並加以實踐。</p> <p>【3. 由小到大變變變】</p> <p>1 能觀察與發現生活景物中漸層原則的視覺元素。</p> <p>2 能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變化。</p> <p>3 能探索校園或生活中花朵的漸層顏色變化。</p> <p>4 能利用水墨表現花卉的漸層色之美以及利用濃淡墨色與色彩表現作品。</p> <p>5 能構思具美的原則綜合表現的創作，表達自我感受與想像。</p> <p>6 能描述自己和他人作品中漸層美感的特徵，並展現欣賞禮儀。</p> <p>7 能探索將漸層原則加以立體表現的媒材與技法，製作出具有漸層之美</p>		<p>的概念於日常生活中。</p> <p>10. 能妥善利用下課時間，從事體能活動，增進體適能。</p> <p>11. 學習當獅王，帶領同學模仿動物動作特徵、活動形態及聲音。</p> <p>12. 能利用課後時間與家人、朋友一起模仿動物。</p> <p>13. 能觀察並發現家人飲食需求的差異，並關心不同人生階段家人的營養需求。</p> <p>14. 能說出自己模仿的動物名稱及牠們的行走特徵。</p> <p>15. 能模仿做出動物的動作及行走的方式。</p> <p>16. 能確實做出動物身體造型、大小、高低水平及路線軌跡等項目的探索與創作。</p> <p>17. 能利用課餘時間與家人、同學創意發想動物形態及移動軌跡。</p> <p>18. 從日常生活中檢視自己有哪些能力的提升，藉以了解自己的成長。</p>				
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>用法，並學習及了解正確的書寫方式跟完成基礎書寫練習。</p> <p>17. 能聽、說及辨識主題(顏色)單字。red, yellow, blue, green, purple, orange</p> <p>18. 能了解句型使用情境：What color is it? / It's red. 來詢問他人物品顏色、描述物品的顏色。</p> <p>19. 能聽、說及辨識本單元單元、句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p> <p>20. 彩虹果汁：應用色彩於彩虹果汁活動中，建立健康飲食概念。彈性跨領域健康與體育：營養飲食種類與搭配。</p> <p>21. 能了解日常生活用語 I have an idea. / Good idea. / Here you are. / Thank you. 的使用情境。</p> <p>22. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應</p>	<p>活的影響，尊重人我差異，避免對他人產生偏見，並具備責任感。</p>		<p>的作品並運用於生活中。</p> <p>8 能探索並說出漸層原則如何被運用於生活各種景物或情境中。</p> <p>【1. 猜猜我是誰】</p> <p>1 能發揮想像力進行發想。</p> <p>2 能簡單進行物品的聯想。</p> <p>3 能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為。</p> <p>4 能嘗試發表自己的感受與想法。</p> <p>5 能發揮想像力和物品做互動。</p> <p>6 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。</p> <p>7 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。</p> <p>8 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。</p> <p>9 能運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。</p> <p>10 能運用合宜的方式與人友善互動。</p> <p>11 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</p> <p>12 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。</p> <p>13 能與他人或多人合作完成表演任務。</p> <p>【2. 我來秀一下】</p>	<p>19. 能隨著音樂節拍做出動物歡樂舞。</p> <p>20. 能模仿做出不同動物的特徵及行走的方式。</p> <p>21. 能主動積極與同學合作，做出聯合性的律動動作。</p> <p>22. 能利用課餘時間與家人、同學創作動物形態及移動軌跡。</p> <p>23. 學童能夠了解火災發生時自身應具有警覺性及危機處理的概念，並能配合消防單位，不妨礙救災行動。</p> <p>24. 能認識跳箱設備；能克服恐懼，認識跳箱運動。</p> <p>25. 學會透過跳板來練習跳越的動作；學會透過跳板、軟墊的跳越跳箱動作。</p> <p>26. 學童能夠了解火災發生的原因，進而留意自己家中是否有發生火災的危險因子。</p> <p>27. 學會透過跳板、軟墊的跳越動作及雙手撐住物體跨越的練習動作。</p>			
--	--	--	--	--	---	--------------------------------------	--	---	--	--	--	--

						<p>用於口語溝通中。</p> <p>《Review 1》</p> <p>23. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 1 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>24. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>25. 能判讀圖片資訊，認識淨灘活動。</p> <p>26. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。</p> <p>27. 能了解圖片情境，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：生活中的文化理解。</p> <p>28. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 1 單字及句型。</p> <p>29. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹-描述自己的喜好與物品。</p> <p>30. 能吟唱歌謠 What' s This，了解歌詞大意並複誦。</p>				<p>1 能瞭解如何創作一個故事的方式。</p> <p>2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。</p> <p>3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</p> <p>4 能嘗試遊戲與活動，表現自己的感受與想法。</p> <p>5 能與他人或多人合作完成表演任務。</p> <p>6 能瞭解如何簡單的編寫一個故事的劇本。</p> <p>7 能發揮想像力，創造出有情節的故事。</p> <p>8 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</p> <p>9 能嘗試表現自己的感受與想法。</p> <p>10 能與他人或多人合作完成劇本編寫任務。</p> <p>11 能瞭解何謂表演空間。</p> <p>12 能找出適合物品角色表演的舞臺。</p> <p>13 能嘗試表現自己的感受與想法。</p> <p>14 能瞭解何謂表演空間。</p> <p>15 能找出適合物品角色表演的舞臺。</p>		<p>28. 學童能夠知道燒燙傷後的急救五步驟及傷口的護理方法。</p> <p>29. 學會正握吊單槓的動作，來支撐身體進行活動。</p> <p>30. 透過規畫家庭逃生計畫，讓學童對家中起火點位置、逃生動線、集合點有概念性的認識，並能於日常生活中執行。</p> <p>31. 教導學童模擬在火場逃生時的應變措施及逃生方法。</p> <p>32. 學會握住單槓支撐身體來進行撐的動作。</p> <p>33. 能了解防火設備對預防火災的重要性，並學會防火設備的使用方式。</p> <p>34. 學會握住單槓支撐身體後，來進行向前迴環下的動作；說出參與單槓動作的感受。</p> <p>35. 正確做出抓球及拋接的反應動作。能藉由課本情境了解生病時應該要找合格醫師診斷治療，傳達正確就醫觀念。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口語評量 討論評量 聽力評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 實測操作 家庭作業	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	1.口頭發表 2.習作評量 3.小組偕同	口語評量 態度評量 作品評量 實作表演	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量 高層次紙筆測驗	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元： 生活小智慧 第七課 做 泡菜 第八課 行 人的守護者 第九課 就 愛兩兩在一 起 第參單元： 生活小智慧 統整活動三 第肆單元： 奇幻故事屋 第十課 飛 行員和小王 子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔 子洞 第肆單元： 奇幻故事屋 統整活動四 愛閱讀二： 巨人傳說	第三課 天 單元活動二 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞 第五課 來去食礫冰 單元活動三	Phonics Fun 3~4 Fun 3, -et, -it Fun 4, -ap, -op Topic 2 Show Time 動物 Is It a Bear? 能力 Can You Sing? Review 2 節慶教學 Mother's Day	五、小數 六、圓 七、乘法與除 法 八、時間 九、統計表	三、生活理財 1.理性消費你 我他 2.儲蓄為理財 之本 〈玩探究③〉 把想法變成圖 四、居住地方 的地名 1.居住地方地 名的由來 2.探索居住地 方的地名 3.居住地方的 故事 〈玩探究④〉 用概念圖探究 居住地方的故 事	三、天氣停看聽 1.觀測天氣 2.氣象預報 3.季節與生活 四、動物王國 1.動物的身體構 造與功能 2.動物的生存 3.愛護動物	二、表演任我 行 3.我們來演戲 三、音樂美樂 地 1.歡愉的音樂 2.歌詠春天 3.山魔王的宮 殿 四、統整課程 無所不在的美 感	二、地球只有一 個 活動3 愛護地 球我來做 三、資源便利 通 活動1 資源點 點名 活動2 資源探 索趣 活動3 資源行 動讚	壹、健康齊步 走 三、為健康把 關 四、社區健康 GO 貳、運動樂無 窮 九、乒乓樂無 窮 十、我是小小 防衛兵 十一、齊心協 力 十二、閃躲高 手	一、寰宇國際 (10) Unit2-Reduce and Reuse 生活減量與應 用 二、藝享世界 (一)我是小小吹 笛手(10) 3.嗨!德拉曼先生 4.太好了!100分 5.胖胖熊貓舞 (二)聰明閱讀 (5) 2.媒體識讀-認 識新聞媒體 3.認識科普書 4.養成閱讀的習慣 三、健康世界 (一)愈動愈健康 (2) 1.跑步跳一迴旋 2.跳繩「體側交互 迴旋跳」 3.養成運動的習慣 (二)身體紅綠 燈(3)		1.環境教育(1 節)	

			教學重點	<p>1. 能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。</p> <p>2. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。</p> <p>3. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。</p> <p>4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</p>	<p>1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。</p> <p>2. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。</p> <p>3. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。</p> <p>4. 能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。</p> <p>5. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</p>	<p>《Phonics Fun 3~4》</p> <p>1. 能聽、說及辨識短母音音組-et, -it, -ap, -op。</p> <p>2. 能聽辨及運用字母拼讀法唸讀短母音音組-et, -it, -ap, -op與子音所組成的字詞，發展語音拼合之能力。</p> <p>3. 能唸讀短母音音組-et, -it, -ap, -op及運用字母拼讀法。並能完成看字讀音、拼讀練習。</p> <p>4. 能複誦、朗讀及吟唱韻文，並了解主要內容。</p> <p>《Topic 2 Show Time》</p> <p>5. 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域綜合活動：自我覺察與自然觀察。</p> <p>6. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。</p> <p>7. 能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。彈性跨領域綜合活動：社區關懷與服務。</p>	<p>1. 認識一位小數；了解一位小數的位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道1毫米＝0.1公分，並用一位小數描述長度。</p> <p>2. 認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p>3. 認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。</p> <p>4. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識24時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。</p> <p>5. 能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能製作表格及應用。</p>	<p>1. 知道需要與想要的意思，並能學會作判斷。</p> <p>2. 學會理性消費與貨比三家不吃虧的道理。</p> <p>3. 知道儲蓄與記帳的好處，並能學會儲蓄與記帳。</p> <p>4. 對於單元內容提出合理的疑問。</p> <p>5. 運用概念圖統整已知的學習內容與生活經驗。</p> <p>6. 探究問題能力的培養，進行探究活動的實際行動。</p> <p>7. 知道與說出與自然環境、人文歷史有關的地名由來，了解地名與生活的關聯性。</p> <p>8. 從居住地方的文物及人物故事發現與環境互動後產生的變遷現象。</p> <p>9. 能理解居住地方的居民如何因應環境的而產生改變。</p> <p>10. 能夠透過了解不同民族、不同時代的文物，欣賞不同的文化特色。</p> <p>11. 透過「原因、經過、結果、影響」畫概念圖的實作，學習史傳</p>	<p>1. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，兒童能學會觀測天氣的變化、氣溫計的使用方法與製作簡易雨量器，並進行操作與紀錄。</p> <p>2. 了解天氣對生活的息息相關，並能運用科技查詢氣象預報，以便於天氣變化時，做好因應措施。</p> <p>3. 藉由氣象局的資料，了解臺灣四季溫度變化，對生活與環境的影響，進而體會四季之美。</p> <p>4. 透過觀察、蒐集資料與記錄等過程，能辨識動物的身體構造與功能。</p> <p>5. 了解生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。</p> <p>6. 透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷心與行動力。</p>	<p>【3. 我們來演戲】</p> <p>1 能創造出劇本中需要的角色。</p> <p>2 能寫出物品特性分析表。</p> <p>3 能發現角色個性和物品特徵之間的連結性。</p> <p>4 能認真參與學習活動，展現出積極投入的行為。</p> <p>5 能發現聲音的特色。</p> <p>6 能做簡單聲音的聯想。</p> <p>7 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</p> <p>8 能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。</p> <p>9 能與他人或多人合作完成表演任務。</p> <p>10 能運用聲音效果進行表演。</p> <p>11 能製作做簡單的表演道具。</p> <p>12 能保持觀賞戲劇的禮節。</p> <p>13 能嘗試進行戲劇活動，表現自己的感受與想法。</p> <p>14 能與他人或多人合作完成表演任務。</p> <p>【1. 歡愉的音樂】</p> <p>1 演唱歌曲〈動動歌〉邊演唱邊律動暖身。</p> <p>2 能認識與學習生日祝福語。</p> <p>3 能用說白節奏創作。</p> <p>4. 能演唱歌曲〈生日〉。</p> <p>5. 能認識C大調音階。</p> <p>6. 能聽與唱C大調音階曲調。</p> <p>7. 能認識C大調</p>	<p>1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善慣友善環境。</p> <p>2. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。</p> <p>3. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。</p> <p>4. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。</p> <p>5. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。</p> <p>6. 了解使用各類資源的注意事項。</p> <p>7. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。</p>	<p>1. 能正確做出握拍及上下擊球的動作。</p> <p>2. 能完成教師示範動作，並培養基礎桌球的球感。</p> <p>3. 能善用政府或媒體設立的網站識別與健康有關的流言，獲得正確用藥資訊。</p> <p>4. 能知道反手推拍的動作；能藉由正確的反手推拍，進行教師指示的活動。</p> <p>5. 了解用藥安全，用藥過敏的六大徵兆；能預防並處理用藥過敏。</p> <p>6. 能培養運動欣賞能力，充實運動參與體驗</p> <p>7. 完成活力存摺。</p> <p>8. 利用課餘時間練習桌球運動，養成運動的好習慣。</p> <p>9. 遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。</p> <p>10. 了解社區藥局為民眾提供哪些服務；了解在什麼情況下，可以利用社區藥局資源。</p> <p>11. 遇到危險發生時，身體能做出保護</p>	<p>3. 珍愛我們的身體</p> <p>四、科技世界</p> <p>(一)電腦(10)</p> <p>3. 大家一起來塗鴉</p> <p>4. 電腦系統指揮官</p> <p>5. 你今天 AI 了嗎</p>			
--	--	--	------	--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	--	--	--

					<p>8. 能聽、說及辨識主題(動物)單字。a bear, a monkey, a tiger, a lion, a horse, a goat。</p> <p>9. 能了解句型使用情境：Is it a bear? / Yes, it is. / No, it isn' t. It' s a monkey. 來能詢問他人動物名稱並給予適當回應。</p> <p>10. 學習小筆記：書寫規則-人稱與be 動詞的搭配，並學習及了解正確的書寫方式跟能完成基礎書寫練習。</p> <p>11. 能聽、說及辨識主題(能力)單字。sing, dance, write, read, draw。</p> <p>12. 能了解句型使用情境：Can you sing? / Yes, I can. / No, I can' t. 來詢問他人具備的能力並適當回應。</p> <p>13. 能聽、說及辨識本單元句型。且能完成聽力練習，並參與口語練習活動。</p>		<p>類文章的重點脈絡，並以概念圖表示。</p> <p>12. 應用「畫概念圖」的學習，嘗試以同樣的步驟方法，對居住地方的故事進行探究。</p> <p>13. 操作上學期學過的六何法，體驗六何法也可以應用在：畫概念圖掌握文章重點。</p> <p>14. 由概念圖的比較異同發現：概念圖的畫法沒有標準答案，但可以用「是否清晰易讀?」「有沒有遺漏重點?」這兩個方向來思考或做比較。</p> <p>透過「流浪狗問題」的探究實例，了解探究方法中，三個步驟的重點和探究的歷程。</p>		<p>音階在鍵盤上的位置。</p> <p>8. 能欣賞〈小喇叭手的假日〉管樂合奏曲。</p> <p>9 能認識銅管樂器小喇叭及其音色。</p> <p>10 能學習選擇適合慶生會的背景音樂。</p> <p>【1. 歡愉的音樂】</p> <p>1 能演唱歌曲〈黑人舞曲〉。</p> <p>2 能認識十六分音符。</p> <p>3 能拍念十六分音符說白節奏。</p> <p>4 能創作節奏語詞。</p> <p>4 能演唱歌曲《3/4 拍》。</p> <p>5 能藉由歌曲認識 3/4 拍。</p> <p>6 能藉由肢體律動感應 2/4 拍 3/4 拍 4/4 拍不同的拍感。</p> <p>7 複習直笛ㄊ一、ㄋㄚ、ㄌㄛ指法。</p> <p>8 用直笛吹奏ㄊ一、ㄋㄚ、ㄌㄛ曲調。</p> <p>9 用直笛吹奏第三間的高音ㄋㄛ。</p> <p>10 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。</p> <p>11 能將音樂學習與生活情境相連結。</p> <p>12 能展現創作並運用於生活之中。</p> <p>【2. 歌詠春天】</p> <p>1 能與大家分享春天的景象、聲音及感受。</p> <p>2 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。</p> <p>3 歌曲教唱：〈春姑娘〉。</p>		<p>自己的動作。</p> <p>12. 學會做後方護身倒法、臥姿、坐姿、蹲姿倒法。</p> <p>13. 透過練習，能將護身倒法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。</p> <p>14. 透過活動了解社區附近的藥局，並畫出社區藥局地圖。</p> <p>15. 遇到危險發生時，能做出保護自己身體重要部位的動作。</p> <p>16. 透過練習，在可能發生跌落的情境中，能即刻做出保護自己的護身倒法動作。</p> <p>17. 能在情境中學會應變，並做出後方護身倒、左右側倒法。</p> <p>18. 能主動積極參與練習，並做出聯合性的動作。</p> <p>19. 能在情境比賽中，依不同的跌倒方式做出後方護身倒法或左右側倒法來保護身體重要部位。</p> <p>20. 社區是一個大家庭，遇到事情應共</p>				
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>14. 認識動物的特長及其具備的能力並歸納、分類。彈性跨領域自然科學：自然界的觀察與發現。</p> <p>15. 能了解日常生活用語 Goodbye. / See you. / I' m sorry. / That' s ok. 的使用情境。</p> <p>16. 能聽、說及辨識本單元日常生活用語，並能適切地應用於口語溝通中。</p> <p>《Review 2》</p> <p>17. 能聽、說、辨識及唸讀 Topic 2 單字、句型及日常生活用語。</p> <p>18. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。</p> <p>19. 能判讀圖片資訊，認識不同文化。</p> <p>20. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。</p> <p>21. 能透過圖片和文字線索，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論，表達意見。彈性跨領域自然科學：自然界的觀察與發</p>				<p>4 認識附點四分音符。</p> <p>5 能透過長條圖認識附點與音符之間的節奏時值。</p> <p>6 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。</p> <p>7 利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。</p> <p>8. 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。</p> <p>9. 利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。</p> <p>10. 認識頑固節奏。</p> <p>11. 能為〈春姑娘〉創作出簡易的頑固節奏。</p> <p>12. 認識全休止符與二分休止符</p> <p>13 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。</p> <p>14. 欣賞鋼琴曲〈春之歌。</p> <p>15. 認識作曲家孟德爾頌。</p> <p>16. 認識鋼琴。</p> <p>17. 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。</p> <p>18. 能將音樂學習與生活情境相連結。</p> <p>19. 能展現創作並運用於生活之中。</p> <p>20. 複習直笛。</p> <p>21. 高音指法。</p> <p>22. 能以正確的運氣、運舌、運指方法吹奏直笛。</p> <p>【3. 山魔王的宮殿】</p> <p>1. 能欣賞葛利格〈山魔王的宮殿〉。</p> <p>2. 能對照音樂</p>		<p>同討論、解決問題。積極主動的參與社區活動，能讓社區變得更美好。</p> <p>21. 學會正確的接棒動作，能於活動中完成正確的接棒動作。</p> <p>22. 落實垃圾分類，是維護社區整潔的好方法。</p> <p>23. 能用過彎跑步的動作完成彎道跑步，可以在活動中展現出接力及彎道跑的技巧。</p> <p>24. 可以和其他人順利合作進行接力，能和其他人合作進行大隊接力。</p> <p>25. 能正向樂觀處理接力時可能發生的狀況。</p> <p>26. 了解社區的里民大會可以蒐集不同的意見，為了社區環境及發展應積極參與。</p> <p>27. 能透過情境了解登革熱的症狀及傳染途徑，並於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。</p> <p>28. 能了解躲避球活動比賽方式。</p> <p>29. 能於生</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--

						<p>現。</p> <p>22. 能聽、說、唸讀及寫出 Topic 2 單字及句型。</p> <p>23. 能了解句型使用情境，並能應用於口語溝通及活動之中。彈性跨領域綜合活動：自我介紹-描述並展現自己的能力。</p> <p>24. 能吟唱歌謠 Can You Draw?，了解歌詞大意並複誦。《Mother's Day》</p> <p>25. 能聽、說及辨識節慶相關單字。</p> <p>26. 能認識母親節故事與相關活動。彈性跨領域學習數學：製作簡易圖表。</p> <p>27. 能朗讀、吟唱歌謠 Mommy, I Love You，了解歌詞主要內容並複誦。</p>				<p>地圖欣賞音樂。</p> <p>3. 能依照音樂地圖做簡易樂器合奏。</p> <p>4. 〈山魔王的宮殿〉音樂歌詞創作教學。</p> <p>5. 完成「小試身手」。</p> <p>6. 能拍打出「節奏迷宮」中的各節奏型。</p> <p>7. 能找出拍的節奏。</p> <p>8. 能用直笛吹奏第四線的高音？</p> <p>9. 能正確演奏高音笛〈布穀〉？</p> <p>10. 能了解歌曲〈布穀〉簡易的 A-B-A' 三段式。</p> <p>11. 演唱歌曲〈魔法音樂家〉。</p> <p>12 認識下加 2 間低音 SI。</p> <p>13 能簡易創作旋律曲調。</p> <p>14. 能完成小試身手。</p> <p>15. 能將這學期所學的音樂，無論是知識、情意、技能面跟家人分享或共學。</p> <p>16. 能利用科技呈現學習或共學成果。</p> <p>【無所不在的美感】</p> <p>1 能認識對稱、反覆、漸層造形要素的特徵、構成與美感。</p> <p>2 能結合對稱造形要素的特徵、構成與美感製作一幅禪繞畫。</p> <p>3 能在曲調中找出反覆、對稱、漸層的音型。</p> <p>4 能演唱樂曲</p>		<p>活中實際做到預防登革熱發生的行動。</p> <p>30. 老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢查環境衛生，以免生病。</p> <p>31. 能努力練習閃躲的動作，能於活動中展現閃躲的動作，於活動中展現閃躲技巧，能与他人合作練習閃躲。</p> <p>32. 社區是大家共同擁有的地方，大家要共同維護社區的整潔。</p> <p>33. 能進行擊地、高飛球的傳接。</p> <p>34. 能將球準確擊中目標。</p> <p>35. 能於活動中展現投擲與閃躲的技巧。</p> <p>36. 能修正閃躲動作並表現出來。</p> <p>37. 能了解躲避球比賽規則並和他人一同合作進行活動。能於活動中展現運動家精神。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
									〈無所不在的美〉。 5 能認識音樂符號 rit. 漸慢，並演唱出來。 6 能辨別樂曲中除了節奏有漸層效果，音量也有漸層的效果。 7 能運用對稱造形要素的特徵、構成與美感設計簡單的肢體動作。 8能和同學一起合作完成表演。							
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口語評量 討論評量 聽力評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	1. 口頭發表 2. 習作評量 3. 小組偕同	口語評量 態度評量 作品評量 實作表演	口語評量 實作評量 實踐評量 自我評量 高層次紙筆測驗	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校 三年級每週授課總節數：__29__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數	4. 6. 15	2時/3節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		晨光時間(7:50~8:30)	9. 11. 12	2時/3節	
		融入綜合/生活領域	3. 5. 10. 14. 16. 17	4時/6節	
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7. 12. 16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4. 10. 16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合/生活領域課程	5. 9. 13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	安排於防災演練、運動競賽實施	3. 8. 11	3節	以融入或安排於學校活動實施

6	環境教育	融入生活/自然領域課程 彈性學習節數	2.16 10	2節 1節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入生活/健康與體育領域課程	1.13.18	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育課程	14	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:50~8:30)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(7:50~8:30)	10	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	始業式	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間（7：50~8:30）	每週五	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(7:50~8:30)	13	1節	每學年至少1小時
14	友善校園	學生朝會	1	1節	每學期開學第一週皆為友善校園週
15	品德教育	學生朝會	2	1節	每學期開學第二週皆為品德教育週

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。