

表3-2-1

112學年度臺中市南屯區惠文國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：\_112\_年\_7\_月\_4\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)-11/1(三) 第一次定期評量	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸  第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師  第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會  國字真簡單	第一單元溫暖的家庭 第一課弊早 第二課來玩兜 單元活動一  第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	一、10以內的數 1-1 1~5的數 1-2 6~10的數 1-3點數與對應練習園地 二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 2-3 比一比 練習園地 三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 3-3 比多少 練習園地 遊戲中學數學(一)一比多少 四、分與合 4-1分分看 4-2合起來 4-3 0的認識 4-4分與合 練習園地 五、認識形狀 5-1堆疊與分類 5-2認識形狀 5-3形狀的分類 練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	主題一、我上一年級了 單元1上學了 單元2學校的一天  主題二、認識校園 單元1校園裡哪裡最好玩 單元2一起探索校園  主題三、哇！好想吃 單元1午餐大探索 單元2午餐家家酒	第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 活動二：清潔衛生好習慣  第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 活動二：我們是好同學 活動三：我們的健康中心  第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 活動二：飲食好習慣  第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園	一、寰宇世界你我他 (一)Hello! Everyone! 哈囉! 大家好! (11節)  二、新鮮人上學趣 (一)Singing Names 姓名歌 (5節) (二)Touch Your Shoulders 碰碰你的肩膀 (5節)  三、一起來閱讀 (3節)  四、運動補給站 (2節)	1. 視力及體位測量(1節) 2. 防震教育(2節) 3. 流感疫苗接種(1節)							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			教學重點	<p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>2. 能注意聽並聽得準確。</p> <p>3. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1. 能夠說出簡單的招呼語。</p> <p>2. 能學習更多的問候語法。</p> <p>3. 能養成主動與人打招呼的習慣。</p> <p>4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</p> <p>5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。</p> <p>6. 能說出數字1~10的說法。</p> <p>7. 能用數字1~10配合物品數數。</p>	<p>1. 能依序唱出1~10的數詞，且透過數數活動確定10以內的數量，能做10以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物(含圖像)表徵10以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。</p> <p>2. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。</p> <p>3. 能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係，比較10以內兩個量的多少。</p> <p>4. 能解決10以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為10以內)，能用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用0。</p>	<p>1. 討論現在一年級和幼兒園的不同、認識學校及導護工作、遵守上學的時間規定、分享如何到學校上學的路線。</p> <p>2. 遇到不適應的狀況，應該要學習尋求協助解決問題。</p> <p>3. 引導學童思考如何向同學介紹自己並如何把好朋友介紹給大家認識；察覺目前自己和同學之間的關係。</p> <p>4. 歌曲分析、習唱。</p> <p>5. 節奏練習、雙人節奏互動。</p> <p>6. 如何使用彩色筆和蠟筆、動手畫，配合圖畫及習作上臺發表，讓大家猜猜學童畫的好友是誰。</p> <p>7. 發表會和好朋友一起做哪些事、分享體會與同學合作的樂趣。</p> <p>8. 使用蹲式馬桶圖教具，練習蹲式馬桶的使用方法，討論上廁所前後應注意的事項；探討在學校上廁所時可能會遇到的狀況，可能遇到的問題，並且能做適當的處理。</p> <p>9. 討論早自習應該要做哪些事、上課時要怎麼做才能好好學習、上課專心的方法；探討除了上課學習的東西之外，在學校還會學習哪些事情，並知道學習這些事情時自己或班級的重要性。</p> <p>10. 教室裡的垃圾要怎麼處理、日常生活中的垃圾是怎麼處理的呢，實際進行垃圾分類。</p> <p>11. 討論各種放學方法，利用角色扮演模擬各種放學時可能會遇到的情境，並且討論出處理方法。</p> <p>12. 教師引導學童分享下課時會進行的遊戲或活動，思考如何與自己不同或行動不便的同學遊玩。</p> <p>13. 找出校園裡容易發生危險的地方、說出校園裡可能容易發生危險的地方；討論如果在校園裡遇到了問題或困難，可以怎麼做，要到哪裡請人幫忙。</p> <p>14. 教師帶領學童到校園裡玩並提醒遵守遊戲安全事項，實踐遵守遊戲安全注意事項！並引導學生了解，只有注意安全才能愉快遊玩。</p> <p>15. 繪製自己最喜歡去的地方，察覺校園裡會有一些問題，透過討論和經驗探討處理方法。</p> <p>16. 說出、畫出從教室到校園裡最喜歡的地方的路線。</p>	<p>第一單元：成長變變變</p> <p>【活動一：長大真好】</p> <p>1. 認識自己的成長現象。</p> <p>2. 描述從出生至今的生長發育變化。</p> <p>3. 認識身體各部位的名稱和基本功能。</p> <p>4. 願意珍惜愛護自己的身體。</p> <p>【活動二：清潔衛生好習慣】</p> <p>1. 發覺清潔習慣的重要性。</p> <p>2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。</p> <p>3. 嘗試練習各種不同的清潔技能。</p> <p>4. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。</p> <p>5. 在生活中實踐清潔習慣。</p> <p>第二單元：快樂上下學</p> <p>【活動一：安全紅綠燈】</p> <p>1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。</p> <p>2. 認識行走安全。</p> <p>【活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心】</p> <p>1. 了解與同學和諧相處的方式。</p> <p>2. 遵守團體規範。</p> <p>第三單元：營養的食物</p> <p>【活動一：食物調色盤】</p> <p>1. 認識食物的重要性。</p> <p>【活動二：飲食好習慣】</p> <p>1. 養成每天吃早餐的習慣。</p>	<p>一、寰宇世界你我他</p> <p>(一)Hello! Everyone! 哈囉! 大家好</p> <p>1. 學習「自律」Class Rules.</p> <p>2. 認識世界各國打招呼的方式。</p> <p>3. 以英語簡單自我介紹—認識自己、自己的生活城市、自己的喜好</p> <p>4. 認識別人—以英語簡單介紹家人、同學、師長。</p> <p>二、新鮮人上學趣</p> <p>(一)Singing Names 姓名歌</p> <p>1. 學生能運用歌唱自我介紹並認識師長、同學。</p> <p>(二)Touch Your Shoulders 碰碰你的肩膀</p> <p>1. 學生能運用肢體和步伐表現出節奏律動；團隊合作組合出蹺蹺板等校園景物。</p> <p>三、一起來閱讀</p> <p>1. 認識圖書館的功能。</p> <p>2. 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>四、運動補給站</p> <p>1. 跳繩：一跳一前迴旋併腿跳。</p> <p>2. 養成運動習慣。</p>	<p>1. 了解自身的健康狀況。</p> <p>2. 樂於參與學校活動。</p> <p>3. 維護環境的整潔。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
							5. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。	17. 說出自己喜愛的菜餚名稱及喜歡的理由、學童動手用材料做菜；各組學童將「做好的菜」擺盤上菜，一面互相欣賞作品，一面說出自己的感受。 18. 藉由營養午餐時常見的行為，討論這些行為可能造成的影響與改正的方法。 19. 用歌曲表達用餐要有好行為，並藉由歌詞內容強化提醒：好行為要落實在生活中。 20. 說出、製作「感謝卡」表達自己對辛苦做菜的人的謝意。		第四單元：愛上體育課 【活動一：體育課好好玩】 1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2. 學會整隊的基本動作。 3. 養成正確的上課準備習慣。 【活動二：暖身操】 1. 知道暖身操的重要性。 2. 能正確進行暖身操活動。 【活動三：安全遊樂園】 1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。						
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量		1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量		1. 討論 2. 發表 3. 紙筆評量 4. 態度評定 5. 問答 6. 實作	1. 口說評量 2. 聽力評量 3. 活動 4. Show and Tell 5. All about me 學習手冊 6. 課堂參與 7. 團隊合作與默契 8. 學習單 9. 音樂繪畫作品 10. 實作評量 11. 口語評量		1. 實作評量			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
十一 ~ 二十	112/11/5   113/1/19	12/8(五)校慶運動會 1/1(一)元旦 1/11(四)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題 名稱	<p>第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千</p> <p>第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路</p> <p>寫字123 閱讀階梯 擁抱</p>	<p>第二單元數字真趣味 單元活動二</p> <p>第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖 第五課做伙來 單元活動三</p> <p>唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習</p>	<p>六、10以內的加法 6-1加法算式 6-2 0的加法 6-3加法練習 練習園地 遊戲中學數學 (二) - 湊10 配對</p> <p>七、10以內的減法 7-1減法算式 7-2 0的減法 7-3減法練習 7-4加一加、減一減 練習園地</p> <p>八、30以內的數 8-1數到20 8-2數到30 8-3數的順序 8-4數的比較 練習園地</p> <p>九、時間 9-1事件的先後 9-2幾點鐘 9-3幾點半 9-4我的一天 9-5時間的前後 練習園地 學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地</p>	<p>主題四、我愛泡泡 單元1泡泡怎麼來 單元2大家來吹泡泡 單元3美麗的泡泡</p> <p>主題五、聲音好好玩 單元1聲音哪裡來 單元2一起玩聲音</p> <p>主題六、新的一年 單元1迎接新的一年 單元2除夕團圓夜 單元3過新年了</p>	<p>第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 活動二：墊上模仿秀 活動三：唱跳樂趣多 活動四：動物拳</p> <p>第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 活動二：奔跑吧</p> <p>第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 活動二：傳球遊戲</p>	<p>一、寰宇世界你我他 (二)Hello! Nice to Meet You! 哈囉！認識您真好(10節)</p> <p>二、看得見的聲音 (一)I see a song 看得見的聲音(6節) (二)我的鋼琴朋友(5節)</p> <p>三、健康交流道(6節)</p>	<p>4. 健康檢查(1節) 5. 運動會(4節) 6. 環境教育(1節)</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p><b>●聆聽</b> 1.能注意聽並聽得準確。</p> <p><b>●口語表達</b> 1.能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p><b>●標音符號與運用</b> 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p><b>●識字與寫字</b> 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p><b>●閱讀</b> 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p style="text-align: center;"><b>教學重點</b></p>	<p>1.能說出各種常見的學用品。</p> <p>2.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。</p> <p>3.能聽懂常見的校園場所名稱。</p> <p>4.能知道校園場所的功能並適恰運用。</p>	<p>1.在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為10以內的加法。</p> <p>2.在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為10以內的減法。</p> <p>3.認識11~30各數和順序，並會比較30以內數的大小。</p> <p>4.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。</p>	<p>1.回想生活中與泡泡相遇的經驗，觀察並討論，生活中哪些地方會出現泡泡、泡泡產生的方法。</p> <p>2.教師分組發下裝水的的容器及洗手乳，請學童先沾溼雙手，再擠壓洗手乳搓揉至起泡後請學童觀察並且發表。</p> <p>3.經由討論結果察覺產生泡泡的方法，進而進行製作泡泡水的活動，觀察調製的泡泡水，並且說出自己的想法。試著用調製好的泡泡水吹吹看，討論如何改善泡泡水；帶著調製好的泡泡水以及各種自己改造後的吸管，至校園適合吹泡泡的地點，進行吹泡泡的活動，並分享吹泡泡時新的嘗試與發現。</p> <p>4.歌曲習唱、分析、伴奏。</p> <p>5.肢體律動、表演泡泡動作、表演自己找到的聲音、身體聲音的節奏練習。</p> <p>6.請學童準備水彩用具，並閱讀課本的圖，說明泡泡吹畫的步驟，再開始進行泡泡吹畫。</p> <p>7.提醒學童要在教室內和教室外進行聲音的觀察與探索活動，在觀察體驗活動後，要請學童對於探索到的聲音做紀錄，但是記錄的方式需要由學童進行討論後再進行。</p> <p>8.思考如何將聽到的聲音記錄下來、說出並分享他們想要記錄聲音的方式。</p> <p>9.教師引導學童和同學討論共同發現的聲音並對教室內物品進行聲音模擬的探索。</p> <p>10.完成身體發出的聲音後，引導尋找身邊的物品來發出聲音。</p> <p>11.透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及磨磨看等方式找到讓物品發出聲音的方法；發現可以利用紙張發出聲音，並思考如何發出更大的聲音；利用播放不同情境聲音，連結舊經驗思考這些聲音是怎麼產生的。</p> <p>12.製造不同的聲音讓學童來進行描述，了解原來利用不同的東西可以模仿出不一樣的聲音。</p> <p>13.討論聲音情境的內容，尋找適合製作情境聲音的物品、討論演出時的細節、進行表演與檢討。</p> <p>14.透過記錄時序的物品（例如：月曆、行事曆等），來釐清什麼叫做新的一年。</p>	<p>第五單元：我的身體真神奇 【活動一：身體造型遊戲】 1.能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2.知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3.能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4.能發表自己觀賞的想法。 【活動二：墊上模仿秀】 1.能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2.能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 【活動三：唱跳樂趣多】 1.能知道跳舞的動作要領。 2.能說出舞蹈動作的口訣。 3.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。 【活動四：動物拳】 1.學會利用身體表現各種動物拳。 2.能和其他人合作，共同進行動物拳創作活動。</p> <p>第六單元：走走跑跑 【活動一：跟著節奏走】 1.體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。 【活動二：奔跑吧】 1.透過遊戲認識跑步運動。 2.培養快速改變方向及閃躲的能力。</p> <p>第七單元：大球小球真好玩 【活動一：滾球高手】 1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。 【活動二：傳球遊戲】 1.能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2.能正確完成傳、接球動作。</p>	<p>一、寰宇世界你我他 (二)Hello! Nice to Meet You!哈囉!認識您真好 1.學習「自律」Class Rules. 2.認識世界各國打招呼的方式。 3.以英語簡單自我介紹—認識自己、自己的生活城市、自己的喜好 4.認識別人-以英語簡單介紹家人、同學、師長。</p> <p>二、看得見的聲音 (一)I see a song 看得見的聲音(6節) 1.欣賞艾瑞卡爾「看得見的歌」動畫音樂，認識線條、顏色和聲音的關係，並彩繪出對聲音的想像。 (二)我的鋼琴朋友 1.透過繪本導讀「我的鋼琴朋友」分辨噪音與樂音，並畫出不同情緒的線條和樣式。</p> <p>三、健康交流道 1.認識自己的身體。 2.欣賞自己的優點。 3.認識好朋友。</p>								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
								15. 畫出年獸想像畫、口語表達這張作品的內容及特色；播放音樂CD，享受過年氣氛；用身邊物體配合節奏敲打出熱鬧氣氛。 16. 構思並製作年節飾品、過年時會布置哪些東西來呈現熱鬧的年節氣氛，把做好的成品布置在教室讓大家一起欣賞。 17. 認識家人團圓的意義、認識年菜的吉祥含意；分享家人過除夕的經驗、如何準備年菜；新年時各地的特色活動，練習跟親友拜年；回想這一年的成長與收穫，許下新年新希望。 18. 設計食物和吉祥話卡的配對遊戲，發表並體驗各組的遊戲玩法。								
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量		1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	1. 討論 2. 發表 3. 紙筆評量 4. 態度評定 5. 問答 6. 實作	1. 口說(語)評量 2. 聽力評量 3. 活動 4. Show and Tell 5. 學習手冊—All about my school 6. 課堂參與 7. 音樂繪畫作品 8. 學習單 9. 實作評量 10. 發表評量		1. 實作評量				
第二次定期評量																

註1：本校 一年級每週授課總節數：\_\_23\_\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 晨光時間(7:50-8:30) 融入綜合/生活領域	5. 11. 15 6. 8. 12 1. 2. 9. 14. 17. 20	2時/3節 2時/3節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7. 12. 16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(7:50-8:30)	4. 10. 17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合/生活領域	5. 9. 13	2時/3節	每學年應有4小時以上

5	全民國防教育	安排於國家防災日、運動會、健康促進藝文活動實施	4.14.19	3節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入生活/自然領域課程 彈性學習節數	1.2 20	2節 1節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入生活/健體領域課程	12.17.21	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育領域課程	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:50-8:30)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(7:50-8:30)	9	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	始業式 融入健康與體育領域課程	1 14	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(7:50-8:30)	每週五	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(7:50-8:30)	11	1節	每學年至少1小時
14	友善校園週	融入綜合/生活領域	1	1節	每學期開學第一週皆為友善校園週
15	品德教育週	融入綜合/生活領域	2	1節	每學期開學第二週皆為品德教育週

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2-1

112學年度臺中市南屯區惠文國民小學 一年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月4日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)		社會( )	自然科學( )	藝術( )	綜合活動( )		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/15   113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補班補課日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)、4/5(五)兒童節及民族掃墓節 4/16(二)-4/17(三)第一次定期評量	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼? 三、媽媽的音樂會  第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	第一單元 嬌嗩嗩的我 第一課 阿妹仔 真古錐 第二課 洗身軀 單元活動一  第二單元 好食的物件 第三課 食果子	英語文(0)	一、20以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6和6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地 二、長度 2-1 量長度，比一比 2-2 長度的合成和分解 練習園地 三、20以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 3-3 減法算式的規律 練習園地 遊戲中學數學 (一) 搶地 遊戲 四、100以內的數 4-1 數到100 4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較 4-4 百數表 練習園地 五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形 5-3 堆形體 練習園地 學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	主題一、訊息的傳達 單元1 分享寒假生活 單元2 訊息在哪裡 單元3 讓我告訴你  主題二、美麗的春天 單元1 發現春天 單元2 在春天裡玩  主題三、玩具總動員 單元1 什麼最好玩 單元2 玩具同樂會	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 活動二、情緒處理機  單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 活動二、超級比一比  單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 活動二、用藥停看聽 活動三、疾病知多少  單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 活動二、長大真好 活動三、我愛唱跳	一、Hello! Huiwen 惠文你我他 (一)Hello Everone 哈囉你我他(3節) (二)My Class 我的班級(3節) My School Logo 我的校徽(4節)  二、小象艾莉的動物音樂會 (一)動物狂響曲(5節) (二)畫筆指揮棒(5節)  三、閱讀易上手(3節)  四、運動你我他(5節)	社團活動與技藝課程	1. 心電圖檢查(1節) 2. 兒童節才藝表演(2節) 3. 環境教育(1節)					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p><b>●聆聽</b> 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。</p> <p><b>●口語表達</b> 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p><b>●標音符號與運用</b> 1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p><b>●識字與寫字</b> 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p><b>●閱讀</b> 1. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>1. 能熟念課文並認讀課文中的<b>重要語詞</b>。</p> <p>2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</p> <p>3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p> <p>4. 熟悉課文並理解文意。</p> <p>5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</p> <p>6. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</p>	<p>1. 熟練和為20以內數的基本加法，並理解加法交換律。</p> <p>2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。</p> <p>3. 熟練被減數為20以內，減數為一位數的基本減法。</p> <p>4. 進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。</p> <p>5. 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。</p>	<p>1. 能使用各種方式分享寒假生活，並能覺察展示品所表示的訊息。</p> <p>2. 尋找教室裡、校園、音樂裡、廣播裡的訊息，完成傳遞訊息的遊戲。</p> <p>3. 來看聯絡簿、製作訊息通知單，放送學校大小事。</p> <p>4. 透過課本頁面與舊經驗，分享對天氣改變的觀察與想法。</p> <p>5. 引發到校園裡觀察春天的動機，到校園中觀察春天來時的變化，並把自己觀察到的動植物畫下來。</p> <p>6. 參與討論展示圖片的方法和準備工作，討論小組的工作內容，並能勇敢上臺用合宜的態度展示圖片。</p> <p>7. 討論如何利用繪製的動植物圖片，製作春天的頭套，玩蘿蔔蹲遊戲。</p> <p>8. 歌曲教唱、賞析。</p> <p>9. 透過課本頁面與舊經驗，分享平時下課時、回家後、假日裡常玩哪些遊戲、玩具，說出喜歡玩的遊戲及分享玩法，說出放學後時常玩哪些遊戲。</p> <p>10. 分享常玩的遊戲或玩具，說出自己喜歡的玩具，並向大家介紹它的玩法；討論有什麼方法可以玩到更多玩具、怎麼愛護玩具。</p> <p>11. 討論和同學一起玩玩具時，是否有發生不愉快的狀況，當時是如何解決的；討論，一起玩、分享玩具時應該遵守哪些禮儀和規則。</p> <p>12. 讓學童自己找玩伴，選擇想玩的玩具或遊戲，討論與發表和同學一起玩玩具時的感受。</p> <p>13. 觀察、發現玩具的特色，並向大家說明自己的發現。</p> <p>14. 討論取得玩具的管道有哪些、討論要如何自製玩具、實際製作自製玩具、介紹自己做的玩具和玩法。</p> <p>15. 仔細感受〈玩具兵進行曲〉、聽完音樂後進行討論、想像玩具兵的動作。</p>	<p>單元一、心情追追追 【活動一、情緒調色盤】 1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。 【活動二、情緒處理機】 1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。</p> <p>單元二、男女齊步走 【活動一、做身體的主人】 1. 辨別身體碰觸的感覺。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 尊重自己及他人的身體隱私。 4. 拒絕不合理的要求。 5. 遇到危險和緊急情況時能設法求助。 【活動二、超級比一比】 1. 比較男女生的異同。 2. 知道家庭或學校的分工沒有性別之分。</p> <p>單元三、疾病小百科 【活動一、生病了怎麼辦】 1. 發表生病的經驗。 2. 認識生病時的處理方法。 【活動二、用藥停看聽】 1. 展現不用他人藥物的行為抉擇。 2. 看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3. 討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。 4. 練習正確用藥方法。 【活動三、疾病知多少】 1. 認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。 2. 感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。 3. 知道生病時如何避免傳染給他人。 4. 願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。</p>	<p>一、Hello! Huiwen 惠文你我他 (一)Hello Everone 哈囉你我他 1. 介紹班級-班級、座號、老師。 2. 班級常規歌曲韻文。 (二)My Class 我的班級 My School Logo 我的校徽 1. 認識學校-My Class 2. 認識學校-My School logo.</p> <p>二、小象艾莉的動物音樂會 (一)動物狂響曲 1. 透過各種動物歌曲，感受強拍與弱拍，並引導學生以肢體律動，表現出不同動物歌的速度與力度變化。 (二)畫筆指揮棒 1. 引導學生以色彩描繪出適合的音樂感受。</p> <p>三、閱讀易上手 1. 利用繪本進行閱讀。 2. 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>四、運動你我他 1. 跳繩：一跳一前迴旋單腳跳。 2. 養成運動習慣。</p>	<p>1. 了解自己的健康狀況。</p> <p>2. 以正確的態度欣賞表演。</p> <p>3. 保持環境的整潔。</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
											單元四、跳一跳、動一動 <b>【活動一、伸展一下、活動二、長大真好】</b> 1. 知道伸展運動的重要性。 2. 能正確進行伸展運動。 3. 能知道伸展運動的功能。 4. 願意利用時間進行伸展運動。 5. 了解跳躍的基本動作技巧。 6. 能做出單、雙腳跳聯合性動作。 <b>【活動三、我愛唱跳】</b> 1. 認識土風舞的基本動作。 2. 能依照土風舞舞序描述動作。 3. 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4. 能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。					
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	1. 討論 2. 發表 3. 紙筆評量 4. 態度評定 5. 問答 6. 實作	1. 口說(語)評量 2. 聽力評量 3. 活動 4. Show and Tell 5. 學習手冊—All about my school 6. 課堂參與 7. 音樂繪畫作品 8. 學習單 9. 實作評量 10. 發表評量		1. 實作評量					

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
十一 ~ 二十	113/4/21   113/6/28	6/4(二)-6/5(三)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(三)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	<p>第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹</p> <p>第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑</p> <p>閱讀階梯 小小鼠的快樂</p>	<p>第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 單元活動二</p> <p>第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 單元活動三 唸謠 DOREMI 耍啥物 總複習</p>	<p>六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元 6-2 50、100元 6-3 怎麼付錢 練習園地、遊戲 中學數學 (二)一翻翻樂 七、幾月幾日 星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆 7-3 月曆的應用 練習園地 八、兩位數的 加減法 8-1 兩位數的 加法 8-2 兩位數的 減法 8-3 加一加，減一減 練習園地 九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄 學習加油讚 (二) 9-3 報讀 練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地</p>	<p>主題四、美麗的色彩世界 單元1 一起找顏色 單元2 色彩很特別 單元3 色彩真奇妙</p> <p>主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了 單元2 夏天的活動 單元3 熱鬧的端午節</p> <p>主題六、雨和水 單元1 天上來的水 單元2 神奇的水</p>	<p>單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 活動二、童玩世界</p> <p>單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多 活動二、運動場地大探索 活動三、動出好體力 活動四、滾出活力 活動五、有趣的平衡遊戲</p> <p>單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 活動三、拍球樂無窮 活動四、踢踢樂</p> <p>單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽 活動二、泳池安全知多少</p>	<p>一、Hello! Huiwen 惠文你我他 (二)My School Map 我的校園地圖(3節) (三)Colors in Huiwen 多彩的校園 (3節) School Mascot 惠文吉祥物(4節)</p> <p>二、垃圾堆中奏出生命樂章 (一)聲音變變變 (5節) (二)愛達的小提琴 (5節)</p> <p>三、閱讀易上手 (3節)</p> <p>四、珍愛自己 (5節)</p>							

			<p>●聆聽 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。</p> <p>●口語表達 1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。</p> <p>●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀 1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p>	<p>教學重點</p>	<p>1. 了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4. 能正確的朗讀課文與歌唱。 5. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 6. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。</p>		<p>1. 認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣，並做幣值的換算。 2. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 3. 正確計算100以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 4. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。</p>	<p>1. 發現物品上顏色的變化或關聯、察覺到顏色的豐富性與變化。 2. 觀察校園的色彩種類，發表對校園色彩的觀察想法、統計與歸納。 3. 色彩的特殊作用、色彩的作用如何影響生活、研究各種效果的產生方法、正確運筆、調色和收拾工具，並能做出不同顏色的混色效果。 4. 觀察自己身上衣服的顏色、說出喜歡的顏色、發表對喜歡的顏色感覺、自己設計衣服的色彩。 5. 藉由生活經驗，觀察與討論夏日生活有哪些改變、探討為什麼會有這些改變？ 6. 引導學童討論與發表，夏天時有哪些防晒措施可以保護自己或可以覺得涼快一些。 7. 討論適合做成摺扇、遮陽帽的紙、摺扇、遮陽帽實作與展示分享。 8. 分享經驗，討論在夏天時，大家喜歡哪些活動，以及喜歡的原因；探討從事這些活動的注意事項。 9. 歌曲習唱、律動。 10. 練習三角鐵、〈下雨〉的歌曲教學。 11. 發表與討論〈夏日街景〉、〈大碗島的星期天下午〉是如何表現夏天。 12. 說出、畫出自己對夏天的觀察、感受或期待，分享自己所要表現的夏天。 13. 藉由生活經驗及課本頁面，透過討論、分享統整出端午節有哪些好吃、好玩的東西及活動。 14. 聆聽有關端午節的傳說故事，藉由討論了解這些傳統慶祝活動的來由和意義。 15. 觀察有關划龍舟的影片或圖片並進行討論，透過討論思考在在教室體驗划龍舟的做法，全組上臺表現〈陸上划龍舟〉的成果。 16. 利用身體當樂器，配合〈划龍舟〉念謠，一起打節奏；自編並練習〈划龍舟〉的加油口號， 17. 把紙摺成立體的粽形、試用不同的紙摺成立體的粽形；布置與展示手做香包。 18. 觀察下雨的樣子，將觀察的重點放在視覺看到的雨點或雨絲。 19. 嘗試用手的部位敲擊鈴鼓發出聲音，並尋求鈴鼓聲與大雨、小雨聲音的關聯。 20. 示範鈴鼓的演奏在演奏的握法及演奏法。鈴鼓為歌曲伴奏</p>	<p>單元五、高手來過招 【活動一、功夫小子】 1. 學會利用武術拳與掌的基本動作。 2. 能和其他人合作，共同進行創作動作遊戲。 【活動二、童玩世界】 1. 能認識童玩的多元與樂趣。 2. 能學會拍毽子的技巧。 3. 能運用沙包進行各式遊戲。 4. 能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。</p> <p>單元六、我愛運動 【活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索】 1. 認識運動對身體健康的益處。 2. 學會增加運動的方法。 3. 願意增加運動的機會。 4. 知道校園的運動場地和使用規定。 5. 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。 6. 使用運動場地前能檢視其安全性。 【活動三、動出好體力】 1. 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2. 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 3. 會描述單槓的動作基本知識。 【活動四、滾出活力】 1. 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2. 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 3. 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。 【活動五、有趣的平衡遊戲】 1. 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2. 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。</p>	<p>一、Hello! Huiwen 惠文你我他 (二)My School Map 我的校園地圖 1. 認識學校-School map. (三)Colors in Huiwen 多彩的校園 School Mascot 惠文吉祥物 1. 認識學校-Colors in Huiwen 2. 認識學校-School Mascot.</p> <p>二、垃圾堆中奏出生命樂章 (一)聲音變變變 1. 欣賞「愛達的小提琴」繪本故事，覺察故事中的環境音，培養對聲音的敏感度，並嘗試創作模仿聲音。 (二)愛達的小提琴 2. 透過閱讀繪本認識世界上的貧窮，以及音樂對貧窮家庭的巨大影響力。</p> <p>三、閱讀易上手 1. 利用繪本進行閱讀。 2. 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>四、珍愛自己 1. 懂得保護自己。 2. 尊重不同性別。</p>			
--	--	--	---	-------------	--	--	---	---	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
											單元七、球類運動樂趣多 <b>【活動一、飛向天空、活動二、百發百中】</b> 1. 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 2. 能掌握氣球的特性，不讓球落地。 3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 4. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 5. 能單手做出拋小球動作。 6. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 7. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 8. 能單手做出拋小球動作。 9. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 10. 能理解並遵守運動規範。 <b>【活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂】</b> 1. 能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 2. 能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 3. 能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。 4. 能和同學合作進行各種踢球遊戲。 5. 能利用所學技能進行團體遊戲。 單元八、玩水樂無窮 <b>【活動一、夏日戲水停看聽、活動二、泳池安全知多少】</b> 1. 認識常見的水域活動。 2. 辨識安全的水域活動情境。 3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。 4. 認識水域活動的防範技巧。 5. 能了解泳池的相關安全資源與規定並確實遵守。 6. 演練正確入水的步驟。 7. 認識水中活動後的保健注意事項。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量		1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.觀察評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量		1.討論 2.發表 3.紙筆評量 4.態度評定 5.問答 6.實作	1.口說(語)評量 2.聽力評量 3.活動 4.Show and Tell 5.學習手冊—All about my school 6.課堂參與 7.音樂繪畫作品 8.學習單 9.實作評量 10.發表評量					
第二次定期評量																

註1：本校 一年級每週授課總節數：\_\_23\_\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 晨光時間(7:50~8:30) 融入綜合/生活領域	4.6.15 9.11.12 3.5.10.14.16.17	2時/3節 2時/3節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7.12.16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4.10.16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合/生活領域課程	5.9.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	安排於防災演練、運動競賽實施	3.8.11	3節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	融入生活/自然領域課程 彈性學習節數	2.16 10	2節 1節	每年4小時以上
7	交通安全教育	融入生活/健康與體育領域課程	1.13.18	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育課程	14	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(7:50~8:30)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(7:50~8:30)	10	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	始業式	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(7:50~8:30)	每週五	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(7:50~8:30)	13	1節	每學年至少1小時

14	友善校園	學生朝會	1	1節	每學期開學第一週皆為友善校園週
15	品德教育	學生朝會	2	1節	每學期開學第二週皆為品德教育週

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。