

表3-2-2112學年度臺中市南屯區惠文國民小學二 年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：\_112\_年\_6\_月\_21\_日

| 週次          | 日期                        | 學校行事                                                                                                                                                  | 課程計畫內容      | 部定課程                                                                                                            |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |         |          |                 | 校訂課程      |       |  | 備註 |
|-------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|----------|-----------------|-----------|-------|--|----|
|             |                           |                                                                                                                                                       |             | 語文                                                                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 數學(4)                                                                                 | 生活課程(6)                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |         | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(3)       |           |       |  |    |
|             |                           |                                                                                                                                                       |             | 國語文(6)                                                                                                          | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)                                                   | 英語文(0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | 社會( )                                                                                                                                                                                | 自然科學( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 藝術( )                              | 綜合活動( ) |          | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |  |    |
| 一<br>~<br>十 | 112/8/30<br> <br>112/11/4 | 8/30(三)<br>開學日(正式上課)<br>第一週友善校園週<br>第二週品德教育週<br>9/23(六)補行上班上課(補 10/9 彈性放假)<br>9/29(五)中秋節<br>10/9(一)彈性放假<br>10/10(二)國慶日<br>10/31(二)-11/1(三)<br>第一次定期評量 | 單元/主題<br>名稱 | 第一單元<br>生活新鮮事<br>第一課 新學年新希望<br>第二課 一起做早餐<br>第三課 走過小巷<br><br>第二單元<br>歡樂的時刻<br>第四課 運動會<br>第五課 水上木偶戲<br>第六課 小鎮的柿餅節 | 第一單元 逐工都愛清氣<br>第一課 貓咪愛洗面<br>第二課 種豆仔<br><br>單元活動一<br>第二單元 動物來比賽<br>第三課 兔仔恰龜比賽 | 第1單元數到300<br>1-1認識300以內的數<br>1-2認識百位<br>1-3兩數的大小比較<br><br>第2單元二位數的加法<br>2-1加法的直式計算<br>2-2大於、小於和等於<br>2-3二位數的加法估算<br><br>第3單元幾公分<br>3-1有多長<br>3-2認識1公分<br>3-3長度的測量<br>3-4長度的加減<br>3-5畫長度<br><br>第4單元二位數的減法<br>4-1減法的直式計算<br>4-2加法和減法的關係及驗算<br>4-3加法和減法的應用<br>4-4二位數的減法估算<br><br>第5單元容量<br>5-1認識容量<br>5-2哪個裝得多<br><br>加油小站一<br>魔術小偵探 | 一、動物好朋友<br>1. 親近動物<br>2. 我愛動物<br>二、和風做朋友<br>1. 風來了<br>2. 風的同樂會<br>三、泡泡真有趣<br>1. 神奇的泡泡 | 單元一、吃出健康和活力<br>活動一、健康飲食<br>活動二、飲食追追追<br>活動三、飲食安全小秘訣<br>單元二、我真的很不錯<br>活動一、我喜歡自己<br>活動二、我是感官的好主人<br>活動三、感官救護站<br>單元三、拒絕菸酒<br>活動一、喝酒壞處多<br>活動二、遠離菸害<br>單元四、運動新視野<br>活動一、與繩同遊<br>活動二、伸展繩 | 一、國際:寰宇世界(10)<br>健康有禮生活家<br>1. My Manners 我的禮儀(5節)<br>2. You are what you eat 食物和你密不可分(8節)<br>3. Family Reunion 家庭團聚(8節)<br>二、人文(一):藝享世界(10)<br>想像的旅程<br>1. 有精神的小士兵<br>2. 美麗的自然風情<br>3. 用音樂說故事<br><br>(二)閱讀世界(2)<br>悅讀樂園<br>1. 認識文字的發明與書籍的演變<br>2. 培養珍惜圖書、喜愛閱讀。<br>3. 體現愛惜書籍。<br>三、健康：健康世界<br>1. 運動gogogo(2)<br>(1)跳繩：一跳一後迴旋併腿跳。<br><br>2. 互相尊重我最棒(3)<br>(1)察覺自己與他人的特質與差異。 | 視力及體位測量(1)<br>防震教育(1)<br>流感疫苗接種(1) |         |          |                 |           |       |  |    |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫<br>內容 | 部定課程                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |      | 校訂課程   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      | 備註 |               |       |
|----|----|------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|---------------|-------|
|    |    |      |            | 語文                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |        | 數學(4)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 生活課程(6)                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |      |        | 健康與體育<br>(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 彈性學習課程(3)                            |    |               |       |
|    |    |      |            | 國語文<br>(6)                                                                                                                                   | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)                                                                                                                                | 英語文(0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 社會()                                                                                                                                                                                                                                                                         | 自然科學() | 藝術() | 綜合活動() |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 統整性主題/專<br>題/議題探究課<br>程              |    | 社團活動與技<br>藝課程 | 其他類課程 |
|    |    |      | 教學重點       | 1. 理解課文趣味，美讀課文。<br>2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。<br>3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。<br>4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。<br>5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。 | 1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。<br>2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。<br>3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。<br>4. 了解俗諺的意思。<br>5. 聽懂並說出俗諺故事。<br>6. 了解俗諺的意思。<br>7. 聽懂並說出俗諺故事。<br>8. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 |        | 1. 透過累加1和累加10的方式，認識300以內的數，進行300以內數的位值單位換算。<br>2. 透過定位板認識「百位」的位名。<br>3. 聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行300以內的做數活動；透過生活情境，進行300以內兩數的大小比較。<br>4. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。<br>5. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題；直式計算解決和在200以內的二位數連續進位的加法問題。<br>6. 透過具體操作情境，理解用>、<和=來表示算式大小的關係。<br>7. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動、二位數的減法估算活動。 | 1. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！<br>2. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。<br>3. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。 |        |      |        | 1. 食物是促進生長發育、供給熱量來源、預防疾病和維持健康最重要的基礎。單元一介紹六大類食物的來源和功能，引導學生體會均衡飲食的重要性；在享用營養、美味的食物時，也希望學生能心懷感恩，珍惜得之不易的食物。<br>2. 單元一亦教導學生思考自己的飲食問題與改善方法，培養學生選擇健康、安全食物的能力。<br>3. 自我概念是決定個人行為方式的重要因素，單元二教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。<br>4. 眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴都是人體重要的感官，也是賴以學習和溝通的管道。單元二從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。 | (2)展現尊重、溝通的技巧。<br>(3)了解男生和女生各有不同的需求。 |    |               |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程   |                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |        |      |        | 校訂課程                                                                                                                                                                                             |                 |           | 備註 |       |
|----|----|------|--------|--------|----------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----|-------|
|    |    |      |        | 語文     |                            |        | 數學(4)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 生活課程(6) |        |      |        | 健康與體育(3)                                                                                                                                                                                         | 彈性學習課程(3)       |           |    |       |
|    |    |      |        | 國語文(6) | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1) | 英語文(0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 社會()    | 自然科學() | 藝術() | 綜合活動() |                                                                                                                                                                                                  | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 |    | 其他類課程 |
|    |    |      |        |        |                            |        | 8. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體；理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因<br>9. 透過白色積木和公分刻度尺，認識1公分的個別單位。<br>10. 以1公分為單位，進行長度的實測、估測活動；以1公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。<br>11. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度；能用公分刻度尺、斷尺畫出指定長度的線段。<br>12. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。<br>13. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題、解決二位數退位的減法問題。<br>14. 運用加減互逆關係，進行 |         |        |      |        | 5. 單元三介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生成癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。<br>6. 單元三亦教導二手菸的危害，提醒學生覺察生活中所存在的二手菸，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。<br>7. 單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。 |                 |           |    |       |

| 週次      | 日期                        | 學校行事                                                   | 課程計畫<br>內容  | 部定課程                                 |                                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |        |      |                                                             | 校訂課程                          |                         |                   | 備註 |       |
|---------|---------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------|----|-------|
|         |                           |                                                        |             | 語文                                   |                                                      |        | 數學(4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生活課程(6)                                                               |        |      |                                                             | 健康與體育<br>(3)                  | 彈性學習課程(3)               |                   |    |       |
|         |                           |                                                        |             | 國語文<br>(6)                           | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)                           | 英語文(0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 社會()                                                                  | 自然科學() | 藝術() | 綜合活動()                                                      |                               | 統整性主題/專<br>題/議題探究課<br>程 | 社團活動與技<br>藝課程     |    | 其他類課程 |
|         |                           |                                                        |             |                                      |                                                      |        | 減法的驗算與<br>加、減法解題<br>活動。<br>15. 運用語意結<br>構的轉換或線<br>段圖的說明，<br>進行加、減法<br>的解題活動。<br>16. 利用逐次增<br>加水量的活<br>動，認識液量<br>的初步概念；<br>逐次增加水量<br>到裝滿的活<br>動，認識容量<br>的初步概念。<br>17. 透過感官感<br>覺直接比較兩<br>個差異明顯容<br>器的容量；辨<br>認並直接比較<br>兩個差異明顯<br>容器的容量。<br>18. 透過感官感<br>覺直接比較兩<br>個差異明顯容<br>器的液量；辨<br>認並直接比較<br>兩個差異明顯<br>容器的液量<br>能察覺液量的保<br>留性；透過操作<br>活動，進行容量<br>的間接比較。 |                                                                       |        |      |                                                             |                               |                         |                   |    |       |
|         |                           |                                                        | 評量方式        | 口頭評量<br>資料蒐集<br>習作評量<br>發表評量<br>實作評量 | 口頭評量<br>資料蒐集<br>討論活動<br>表演評量<br>觀察評量<br>實作評量<br>紙筆評量 |        | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. 自我評量<br>2. 發表<br>3. 實踐<br>4. 態度評量<br>5. 觀察記錄<br>6. 念唱練習<br>7. 肢體律動 |        |      | 1. 自評<br>2. 問答<br>3. 發表<br>4. 實作<br>5. 調查<br>6. 操作<br>7. 觀察 |                               |                         |                   |    |       |
| 第一次定期評量 |                           |                                                        |             |                                      |                                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |        |      |                                                             |                               |                         |                   |    |       |
| 十一<br>~ | 112/11/5<br> <br>113/1/19 | 12/8(五)校慶運動會<br>1/1(一)元旦<br>1/11(四)-1/12(五)第<br>二次定期評量 | 單元/主題<br>名稱 | 第 三 單 元<br>故事萬花筒<br>第七課 國<br>王的新衣裳   | 單元活動二<br>第三單元 摺<br>掃好過年                              |        | 第6單元2、5、<br>4、8的乘法<br>6-1 2的乘法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 三、泡泡真有趣<br>2. 泡泡派對<br>四、學校附近<br>1. 認識學校附近                             |        |      | 單元四、運動<br>新視野<br>活 動 三、繩 奇<br>活力                            | 一、國際： 寰宇<br>世界(11)<br>健康有禮生活家 |                         | 運動會(4)<br>環境教育(1) |    |       |

| 週次  | 日期 | 學校行事                      | 課程計畫<br>內容 | 部定課程                                                                                                                                                       |                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 校訂課程         |                         |               | 備註 |       |
|-----|----|---------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|---------------|----|-------|
|     |    |                           |            | 語文                                                                                                                                                         |                                                                                                    |        | 數學(4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 生活課程(6)                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 健康與體育<br>(3) | 彈性學習課程(3)               |               |    |       |
|     |    |                           |            | 國語文<br>(6)                                                                                                                                                 | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)                                                                         | 英語文(0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 社會()                                                                                                                                                                                                                                              | 自然科學()                                                                                       | 藝術()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 綜合活動()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | 統整性主題/專<br>題/議題探究課<br>程 | 社團活動與技<br>藝課程 |    | 其他類課程 |
| 二十一 |    | 1/19(五)休業式<br>1/20(六)寒假開始 |            | 第 八 課<br>「聰明」的<br>小熊<br>第九課 大<br>象有多重？<br><br>第 四 單 元<br>冬天的悄悄<br>話<br>第十課 我<br>愛冬天<br>第 十 一 課<br>遠方來的黑<br>皮<br>第 十 二 課<br>新年快樂<br><br>閱讀階梯<br>我最喜歡上<br>學了 | 第四課 掃帚<br>俗畚斗<br>第五課 過年<br>單元活動三                                                                   |        | 6-2 5的乘法<br>6-3 4的乘法<br>6-4 8的乘法<br>6-5 乘法的應用<br><br>第7單元幾時幾分<br>7-1幾時幾分<br>第7單元幾時幾分<br>7-2點數經過的時<br>間<br><br>第8單元3、6、<br>7、9的乘法<br>8-1 3的乘法<br>8-2 6的乘法<br>8-3 7的乘法<br>8-4 9的乘法<br>8-5 乘法的應用<br><br>第9單元平面圖形<br>9-1平面圖形的<br>邊、角和頂點<br>9-2正三角形、正<br>方形和長方形<br>9-3認識周界、內<br>部和外部<br>9-4認識周長<br><br>第10單元重量<br>10-1認識重量<br>10-2認識天平<br>10-3重量的比較<br><br>加油小站二<br>魔術小偵探 | 2. 我的發現與分享<br><b>五、美麗的色彩</b><br>1. 一起找色彩<br>2. 開心玩色彩<br><b>六、溫暖過冬天</b><br>1. 冬天來了<br>2. 散播溫暖散播愛                                                                                                                                                   |                                                                                              | <b>單元五、運動<br/>有妙招</b><br>活動一、學校<br>運動資源<br>活動二、穿鞋<br>學問大<br><b>單元六、身體<br/>動起來</b><br>活動一、同心<br>協力<br>活動二、搖滾<br>樂<br>活動三、我是<br>小拳王<br>活動四、圓的<br>世界<br><b>單元七、我是<br/>快樂運動員</b><br>活動一、樂跑<br>人生<br>活動二、我是<br>神射手<br>活動三、水中<br>尋寶<br>活動四、相約<br>戲水去<br><b>單元八、球兒<br/>真好玩</b><br>活動一、桌球<br>初體驗<br>活動二、擲球<br>樂趣多<br>活動三、滾地<br>躲避球<br>活動四、控球<br>精靈<br>活動五、跑壘<br>遊戲 | 2. You are what<br>you eat 食物和<br>你密不可分<br>3. Family<br>Reunion 家庭團<br>聚<br><b>二、人文<br/>(一)藝享世界<br/>(11)<br/>環保音樂家</b><br>1. 請你跟我這樣<br>做<br>2. 創作發表及音<br>感訓練<br><b>(二)閱讀世界(2)<br/>悅讀樂園</b><br>4. 認識圖書的結<br>構與功能。<br>5. 能做一本自己<br>的書，並與同學<br>分享。<br><b>三、健康：健康<br/>世界</b><br>1. 運動 gogogo<br>(2)<br>(1)養成運動習<br>慣。<br>2. 互相尊重我最<br>棒(2)<br>(1)互相尊重彼此<br>的需要<br>(2)做家事應因能<br>力不同，而有<br>不同的工作分<br>配。<br>(3)打破性別刻板<br>印象的迷思，學<br>會尊重他人。 |              |                         |               |    |       |
|     |    |                           | 教學重點       | 1. 能注意聽<br>並聽得準<br>確。<br>2. 能用完整<br>語句口述事<br>情並回答問<br>題。<br>3. 能正確認<br>念、拼讀及<br>書寫注音符                                                                      | 1. 能用閩南<br>語說出已學<br>過的動物。<br>2. 能認識與<br>說出各類打<br>掃用具及其<br>功能。<br>3. 能學會朗<br>讀與歌唱律<br>動並理解課<br>文內容。 |        | 1. 在同數累加的<br>具體情境中，<br>能以幾倍來描<br>述乘法問題；<br>透過乘法算式<br>的紀錄，認識<br>被乘數、乘數<br>和積；利用乘<br>法，解決生活                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。<br>2. 透過實地的走訪學校好鄰居，因而產生學校好鄰居的連結，並且感受自身生活環境的美好。<br>3. 藉著發表與分享，讓兒童對學校好鄰居有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事物。<br>4. 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。<br>5. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織 | 1. 單元四利用<br>繩子引導學生<br>進行操控性創<br>作活動、體能<br>遊戲以及移動<br>性基本動作能<br>力的體驗活<br>動，增進學生<br>身體控制能<br>力。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                         |               |    |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫<br>內容 | 部定課程                                                     |                                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 校訂課程   |              |                         | 備註 |               |       |
|----|----|------|------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------------|-------------------------|----|---------------|-------|
|    |    |      |            | 語文                                                       |                                       |        | 數學(4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 生活課程(6)                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        | 健康與體育<br>(3) | 彈性學習課程(3)               |    |               |       |
|    |    |      |            | 國語文<br>(6)                                               | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)            | 英語文(0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 社會()                                                                                                                                                                                                                                                                                | 自然科學()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 藝術() | 綜合活動() |              | 統整性主題/專<br>題/議題探究課<br>程 |    | 社團活動與技<br>藝課程 | 其他類課程 |
|    |    |      |            | 號。<br>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。<br>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 4. 認識農曆過年的風俗習慣。<br>5. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話 |        | 中「倍」、「單位量」的問題。<br>2. 用 2、4、5、8 的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為 2、4、5、8 的乘法算式並熟記乘法口訣。<br>3. 透過單位量 2、4、5、8 的連加，認識 2、4、5、8 的乘法概念；透過單位量 2、4、5、8 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2、4、5、8，單位數 1 到 9 的乘法問題。<br>4. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格；認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘；認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。<br>5. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每小格 1 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻；以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾 | 能力、鑑賞能力和說話能力。<br>6. 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。<br>7. 冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。 | 2. 單元五引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團；透過呼拉圈遊戲，激發學生的創造力並增進身體的協調性。<br>3. 單元五亦引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。<br>4. 單元六透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作，並能和他 人合作，共同進行模仿動作遊戲。<br>5. 單元七透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣；藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式，讓學生能安全進行水上活動。<br>藉由簡易桌球 |      |        |              |                         |    |               |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫<br>內容 | 部定課程       |                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |        |      |        | 校訂課程                                                                                                                                  |                         |               | 備註 |       |
|----|----|------|------------|------------|----------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|----|-------|
|    |    |      |            | 語文         |                            |        | 數學(4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 生活課程(6) |        |      |        | 健康與體育<br>(3)                                                                                                                          | 彈性學習課程(3)               |               |    |       |
|    |    |      |            | 國語文<br>(6) | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1) | 英語文(0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 社會()    | 自然科學() | 藝術() | 綜合活動() |                                                                                                                                       | 統整性主題/專<br>題/議題探究課<br>程 | 社團活動與技<br>藝課程 |    | 其他類課程 |
|    |    |      |            |            |                            |        | 分；以每大格 5 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻。<br>6. 觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間，知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。<br>7. 透過單位量 3、6、7、9 的連加，認識 3、6、7、9 的乘法概念；透過單位量 3、6、7、9 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3、6、7、9，單位數 1 到 9 的乘法問題。<br>8. 用 3、6、7、9 的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為 3、6、7、9 的乘法算式並熟記乘法口訣。<br>9. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。<br>10. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點；認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點，正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的 |         |        |      |        | 和擲準之練習與遊戲，提升學生基本運動能力與技術。<br>6. 單元八遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。<br>7. 單元八亦藉由基礎的跑壘團體遊戲體驗，引發學生喜愛棒壘球運動。 |                         |               |    |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫<br>內容 | 部定課程                         |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |        |      |                                  | 校訂課程         |                         |               | 備註 |       |
|----|----|------|------------|------------------------------|------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|------|----------------------------------|--------------|-------------------------|---------------|----|-------|
|    |    |      |            | 語文                           |                              |        | 數學(4)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 生活課程(6)                              |        |      |                                  | 健康與體育<br>(3) | 彈性學習課程(3)               |               |    |       |
|    |    |      |            | 國語文<br>(6)                   | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)   | 英語文(0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 社會()                                 | 自然科學() | 藝術() | 綜合活動()                           |              | 統整性主題/專<br>題/議題探究課<br>程 | 社團活動與技<br>藝課程 |    | 其他類課程 |
|    |    |      |            |                              |                              |        | 邊，長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊；正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。<br>11. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。<br>12. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界；透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界；實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。<br>13. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念；天平進行重量的直接比較；透過操作，了解重量的保留概念。<br>14. 透過具體情境進行重量的間接比較，理解 A>B，B>C，所以 A>C。用個別單位表示物件的重量、用個別單位比較物件的輕重。 |                                      |        |      |                                  |              |                         |               |    |       |
|    |    |      | 評量方式       | 口頭評量<br>習作評量<br>發表評量<br>實作評量 | 口頭評量<br>資料蒐集<br>討論活動<br>表演評量 |        | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. 自我評量<br>2. 發表<br>3. 實踐<br>4. 態度評量 |        |      | 1. 自評<br>2. 問答<br>3. 發表<br>4. 實作 |              |                         |               |    |       |

| 週次      | 日期 | 學校行事 | 課程計畫<br>內容 | 部定課程       |                            |        |              |                               |        |      |        | 校訂課程                    |                         |               | 備註 |       |
|---------|----|------|------------|------------|----------------------------|--------|--------------|-------------------------------|--------|------|--------|-------------------------|-------------------------|---------------|----|-------|
|         |    |      |            | 語文         |                            |        | 數學(4)        | 生活課程(6)                       |        |      |        | 健康與體育<br>(3)            | 彈性學習課程(3)               |               |    |       |
|         |    |      |            | 國語文<br>(6) | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1) | 英語文(0) |              | 社會()                          | 自然科學() | 藝術() | 綜合活動() |                         | 統整性主題/專<br>題/議題探究課<br>程 | 社團活動與技<br>藝課程 |    | 其他類課程 |
|         |    |      |            |            | 觀察評量<br>實作評量<br>紙筆評量       |        | 口頭評量<br>發表評量 | 5. 觀察記錄<br>6. 念唱練習<br>7. 肢體律動 |        |      |        | 5. 調查<br>6. 操作<br>7. 觀察 |                         |               |    |       |
| 第二次定期評量 |    |      |            |            |                            |        |              |                               |        |      |        |                         |                         |               |    |       |

註1：本校 二年級每週授課總節數：\_\_23\_\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段                        | 週次                                  | 時數/節數                   | 備註                                   |
|----|--------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1  | 性別平等教育       | 彈性學習節數<br>晨光時間(7:50~8:30)<br>融入綜合/生活領域 | 5.11.15<br>6.8.12<br>1.2.9.14.17.20 | 2時/3節<br>2時/3節<br>4時/6節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2  | 性侵害犯罪防治      | 融入健康與體育領域課程                            | 7.12.16                             | 2時/3節                   | 每學期至少2小時。                            |
| 3  | 家庭教育         | 晨光時間(7:50~8:30)                        | 4.10.17                             | 2時/3節                   | 每學年在正式課程外實施4小時以上                     |
| 4  | 家庭暴力防治       | 融入綜合/生活領域                              | 5.9.13                              | 2時/3節                   | 每學年應有4小時以上                           |
| 5  | 全民國防教育       | 安排於國家防災日、運動會、健康促進藝文活動實施                | 4.14.19                             | 3節                      | 以融入或安排於學校活動實施                        |
| 6  | 環境教育         | 融入生活/自然領域課程<br>彈性學習節數                  | 1.2<br>20                           | 2節<br>1節                | 每年4小時以上                              |
| 7  | 交通安全教育       | 融入生活/健體領域課程                            | 12.17.21                            | 2時/3節                   | 每學年至少4小時以上                           |
| 8  | 反毒影片教學       | 融入健康與體育領域課程                            | 11                                  | 1節                      | 1堂課以上                                |
| 9  | 性剝削防治教育      | 晨光時間(7:50~8:30)                        | 7                                   | 1節                      | 每學年辦理宣導或課程                           |
| 10 | 動物保護與福利      | 晨光時間(7:50~8:30)                        | 9                                   | 1節                      | 每學期至少1場                              |
| 11 | 空氣品質防護宣導     | 始業式<br>融入健康與體育領域課程                     | 1<br>14                             | 1節<br>1節                | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。      |
| 12 | 臺灣母語日        | 晨光時間(7:50~8:30)                        | 每週五                                 | 21節                     | 每週選擇一上課日                             |
| 13 | 性教育(含愛滋防治)   | 晨光時間(7:50~8:30)                        | 11                                  | 1節                      | 每學年至少1小時                             |
| 14 | 友善校園週        | 融入綜合/生活領域                              | 1                                   | 1節                      | 每學期開學第一週皆為友善校園週                      |
| 15 | 品德教育週        | 融入綜合/生活領域                              | 2                                   | 1節                      | 每學期開學第二週皆為品德教育週                      |

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2-2112學年度臺中市南屯區惠文國民小學 二年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：\_112\_年\_6\_月\_21\_日

| 週次          | 日期                        | 學校行事                                                                                                                                                  | 課程計畫<br>內容  | 部定課程                                                                                         |                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | 校訂課程                                 |                     |               | 備註 |       |
|-------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|---------------------|---------------|----|-------|
|             |                           |                                                                                                                                                       |             | 語文                                                                                           |                                                                              |            | 數學(4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 生活課程(6)                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | 健康與體育<br>(3)                         | 彈性學習課程( 3 )         |               |    |       |
|             |                           |                                                                                                                                                       |             | 國語文<br>(6)                                                                                   | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)                                                   | 英語文<br>(0) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 社會()                                                                                                                     | 自然科學()                                                                                                                          | 藝術()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 綜合活動() |                                      | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 | 社團活動與<br>技藝課程 |    | 其他類課程 |
| 一<br>~<br>十 | 113/2/15<br> <br>113/4/20 | 2/14(三)寒假結束<br>2/15(四)開學日<br>2/16(五)開始上課日<br>2/17(六)補班補課日<br>第一週友善校園週<br>第二週品德教育週<br>2/28(三)和平紀念日<br>4/4(四)、4/5(五)兒童節及民族掃墓節<br>4/16(二)-4/17(三)第一次定期評量 | 單元/主題<br>名稱 | 第一單元<br>彩色的世界<br>一、春天的顏色<br>二、花衣裳<br>三、彩色王國<br><br>第二單元<br>有你真好<br>四、爸爸<br>五、我的家人<br>六、愛笑的大樹 | 第一單元<br>彩色的世界<br>第一課彩色筆<br>第二課春天的早起時<br>單元活動一<br><br>第二單元<br>講時間<br>第三課規工笑微微 |            | 第1單元數到1000<br>1-1認識1000以內的數<br>1-2幾個百、幾個十、幾個一<br>1-3兩數的大小比較<br>1-4認識錢幣及應用<br><br>第2單元加加減減<br>2-1三位數的加法<br>2-2三位數的減法<br>2-3三位數的加減估算<br>2-4兩步驟的加減<br><br>第3單元幾公尺<br>3-1認識1公尺<br>3-2長度的實測和估測<br>3-3公尺和公分的關係及換算<br>3-4長度的加減<br>3-5長度的關係<br><br>第4單元0、1、10的乘法<br>4-1 0和1的乘法<br>4-2 10的乘法<br>4-3十十乘法表<br>4-4乘法的關係 | 一、減塑大作戰<br>1. 塑膠垃圾<br>2. 減塑小達人<br>二、奇妙的種子<br>1. 種子的祕密<br>2. 發芽長大了<br>三、米食好好吃<br>1. 米食大集合<br>2. 食在感謝<br>四、下雨了<br>1. 雨天的情景 | 單元一、健康習慣真重要<br>活動一、潔牙行動家<br>活動二、每天不忘的好習慣<br>單元二、讓家人更親近<br>活動一、我愛家人，家人愛我<br>活動二、家庭休閒樂趣多<br>單元三、健康的社區<br>活動一、阿德的新社區<br>活動二、維護社區環境 | 一、國際:寰宇世界<br>合作環保生活家<br>1.Teamwork 團隊合作(10)<br>二、人文:<br>(一)藝享世界(10)<br>Body Percussion<br>1. 用音樂節奏與自己的身體對話<br>2. 音樂魔法師<br><br>(二)閱讀世界(2)<br>悅讀樂園<br>1. 透過繪本書與橋梁書的對比認識橋梁書的特性。<br>2. 藉由共讀，帶領學生透過故事內容提問、故事情節整理，協助學生理解故事，重述故事。<br>三、健康: 健康世界<br>1. 一起來運動(2)<br>(1)一跳一前迴旋(單腳跳)。<br>2. 身體界線知多少(2)<br>(1)學會欣賞自己，肯定自我。<br>(2)學會情緒管理的技巧。<br>(3)能認識身體界限。 |        | 兒童節才藝表演(2)<br>環境教育(1)<br>身高體重視力檢查(1) |                     |               |    |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程                                                                                                                                              |                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |      |        | 校訂課程                                                                                                                                                                                                     |                     |               | 備註 |       |
|----|----|------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|----|-------|
|    |    |      |        | 語文                                                                                                                                                |                                                                                                     |        | 數學(4)                                                                                                                                                                                             | 生活課程(6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |      |        | 健康與體育(3)                                                                                                                                                                                                 | 彈性學習課程( 3 )         |               |    |       |
|    |    |      |        | 國語文(6)                                                                                                                                            | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)                                                                          | 英語文(0) |                                                                                                                                                                                                   | 社會()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 自然科學() | 藝術() | 綜合活動() |                                                                                                                                                                                                          | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 | 社團活動與<br>技藝課程 |    | 其他類課程 |
|    |    |      |        |                                                                                                                                                   |                                                                                                     |        | 及應用<br><br>第5單元年月日<br>5-1 認 識 年 、<br>月、日<br>5-2認識1星期<br>5-3共幾天<br>5-4年和月的換算<br><br>加油小站一<br>加油小站一、<br>魔術小偵探                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |      |        |                                                                                                                                                                                                          |                     |               |    |       |
|    |    |      | 教學重點   | 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。<br>2. 能用完整語句口述事情並回答問題。<br>3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。<br>4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。<br>5. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。 | 1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。<br>2. 說出基本顏色的閩南語說法。<br>3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。<br>4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 |        | 1. 透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。<br>2. 透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。<br>3. 透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用 >、< 符號表示兩數的大小關係。<br>4. 認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。<br>5. 在生活情境中，解決三位數的加法、減法問題，並用直 | 1. 透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。<br>2. 透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活中。<br>3. 由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。<br>4. 探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。<br>5. 透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。<br>6. 規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嚐食物的美味。<br>7. 知道雨天上學時應該要注意的各種事項。 |        |      |        | 1. 齲齒是對口腔健康有直接影響的常見疾病，而口腔健康又是全身健康重要的一環，攸關學生的學習、生活品質與身心發展。單元一教導正確的刷牙方法和保健方式，希望學生能建立良好的口腔衛生習慣，並表現於生活中。<br>2. 有不少研究顯示兒童時期如果能養成良好的健康習慣，可以持續到成年以後。一年級曾經教過正確的個人衛生習慣如洗臉、洗手、洗澡、上廁所等，單元一加了正確姿勢，並且透過自我檢核活動，讓學生能持續實 |                     |               |    |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫<br>內容 | 部定課程       |                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |        |      |        | 校訂課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |               | 備註 |       |
|----|----|------|------------|------------|----------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|----|-------|
|    |    |      |            | 語文         |                            |            | 數學(4)                                                                                                                                                                                                                                                           | 生活課程(6) |        |      |        | 健康與體育<br>(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 彈性學習課程( 3 )         |               |    |       |
|    |    |      |            | 國語文<br>(6) | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1) | 英語文<br>(0) |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 社會()    | 自然科學() | 藝術() | 綜合活動() |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 | 社團活動與<br>技藝課程 |    | 其他類課程 |
|    |    |      |            |            |                            |            | 式計算。<br>6. 在生活情境中，進行三個數的連加、連減、加減混合計算，並用算式記錄過程。<br>7. 能做三位數的加減估算。<br>8. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測；以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。<br>9. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算；理解長度的遞移關係。<br>10. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。<br>11. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。<br>12. 能在具體 |         |        |      |        | 踐健康習慣，發現缺失並設法改善。<br>3. 家是每個人的避風港，良好和諧的家庭氣氛，需要所有成員共同努力。單元二透過活動讓學生省察自己與家人的相處情形，藉由有效溝通增進彼此間的了解與體諒，鼓勵學生適時用行動表達對家人的關愛，並親近家人。<br>4. 家庭氣氛是可以經營的，全家人共同參與休閒活動不但可以增進家人之間的情感，也能拓展生活經驗，讓身心更健康。單元二結合學生的生活經驗，透過分享、討論、情境模擬、腦力激盪等活動，讓學生對家庭休閒活動的項目與好處有更多的了解。<br>5. 安全舒適的生活環境與健康息息相關，愈來愈多人開始關心自己的社區環境。本單元引導學生觀察自己居住的社區有哪些 |                     |               |    |       |

| 週次            | 日期                        | 學校行事                                                                                                             | 課程計畫<br>內容  | 部定課程                                                                     |                                                           |            |                                                                                                                                            |                                                                                        |        |      |        | 校訂課程                                                                                                                                    |                                                                                                                             |               | 備註        |       |
|---------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-------|
|               |                           |                                                                                                                  |             | 語文                                                                       |                                                           |            | 數學(4)                                                                                                                                      | 生活課程(6)                                                                                |        |      |        | 健康與體育<br>(3)                                                                                                                            | 彈性學習課程( 3 )                                                                                                                 |               |           |       |
|               |                           |                                                                                                                  |             | 國語文<br>(6)                                                               | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)                                | 英語文<br>(0) |                                                                                                                                            | 社會()                                                                                   | 自然科學() | 藝術() | 綜合活動() |                                                                                                                                         | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程                                                                                                         | 社團活動與<br>技藝課程 |           | 其他類課程 |
|               |                           |                                                                                                                  |             |                                                                          |                                                           |            | 情境中，認識十十乘法表及應用乘法交換律。<br>13. 能解決十幾乘以一位數的問題。<br>14. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係；查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年；查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。運用年和月的關係，進行年和月的換算。 |                                                                                        |        |      |        | 特色和資源，藉由活動讓學生關注自己的社區，願意為社區環境整潔付出一己之力，並且了解登革熱的傳染途徑和預防方法。<br>6. 整潔舒適的社區環境需要社區居民共同維護，單元中透過觀察、討論活動，引導學生關心自己的社區，鼓勵他們積極參與社區活動，與居民共同打造理想的健康社區。 |                                                                                                                             |               |           |       |
|               |                           |                                                                                                                  | 評量方式        | 口頭評量<br>習作評量<br>發表評量<br>實作評量                                             | 口語評量<br>討論活動<br>遊戲評量<br>討論活動<br>實作評量<br>遊戲評量              |            | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量                                                                                                       | 1. 自我評量<br>2. 發表<br>3. 實踐<br>4. 態度評量<br>5. 觀察記錄<br>6. 念唱練習<br>7. 肢體律動                  |        |      |        | 1. 問答<br>2. 發表<br>3. 實作<br>4. 自評                                                                                                        |                                                                                                                             |               |           |       |
| 第一次定期評量       |                           |                                                                                                                  |             |                                                                          |                                                           |            |                                                                                                                                            |                                                                                        |        |      |        |                                                                                                                                         |                                                                                                                             |               |           |       |
| 十一<br>~<br>二十 | 113/4/21<br> <br>113/6/28 | 6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量<br>6/10(一)端午節<br>6/13(四)畢業典禮<br>6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量<br>6/28(五)休業式(正常上課)<br>7/1(一)暑假開始 | 單元/主題<br>名稱 | 第三單元<br>故事妙妙屋<br>七、月光河<br>八、黃狗生蛋<br>九、神筆馬良<br><br>第四單元<br>閱讀樂趣多<br>十、快樂的 | 第四課春天欲轉去<br>單元活動二<br><br>第三單元<br>我的衫仔褲<br>第五課去海邊<br>單元活動三 |            | 第6單元兩步驟的乘法<br>6-1乘、加問題<br>6-2乘、減問題<br>6-3加、乘問題<br>6-4減、乘問題<br><br>第7單元分東西<br>7-1分裝                                                         | 四、下雨了<br>2. 雨天同樂會<br>五、影子變變變<br>1. 影子遊戲<br>2. 影子真好玩<br>六、升上三年級<br>1. 成長的喜悅<br>2. 迎接三年級 |        |      |        | 單元四、運動新體驗<br>活動一、動靜平衡有一套<br>活動二、跳箱遊戲<br>活動三、體操挑戰活動<br>單元五、運動GO! GO!<br>活動一、運動                                                           | 一、國際:寰宇世界<br>合作環保生活家<br>2 Go Green 環保愛地球(10)<br>二、人文:<br>(一)藝享世界(10)<br>我愛我的家<br>1. 台灣民謠大集合(5)<br>2. 世界地球村(5)<br>(二)閱讀世界(2) |               | 交通安全教育(1) |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫<br>內容  | 部定課程                                                                             |                                       |            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |      |        | 校訂課程                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |               | 備註 |       |
|----|----|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-------|
|    |    |      |             | 語文                                                                               |                                       |            | 數學(4)                                                                                                                                                                       | 生活課程(6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |      |        | 健康與體育<br>(3)                                                                                                                                                                                                                   | 彈性學習課程( 3 )                                                                                                                                                                      |               |    |       |
|    |    |      |             | 國語文<br>(6)                                                                       | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)            | 英語文<br>(0) |                                                                                                                                                                             | 社會()                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 自然科學() | 藝術() | 綜合活動() |                                                                                                                                                                                                                                | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程                                                                                                                                                              | 社團活動與<br>技藝課程 |    | 其他類課程 |
|    |    |      |             | 探險家<br>十一、小讀者樂園<br>十二、巨人山<br><br>閱讀階梯<br>江奶奶的雜貨店                                 |                                       |            | 7-2平分<br><br>第8單元單位分數<br>8-1一樣大<br>8-2幾分之一<br>8-3幾分之一的<br>大小比較<br><br>第9單元面的大小與立體<br>9-1面的認識與直觀比較<br>9-2面的直接比較<br>9-3面的間接比較<br>9-4認識正方體和長方體<br><br>加油小站二<br>加油小站二、<br>魔術小偵探 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |      |        | 安全三部曲、活動二、小小運動家<br>活動三、跳出活力<br><b>單元六、我喜歡玩球</b><br>活動一、有趣的拋球遊戲<br>活動二、推推樂<br>活動三、我是踢球高手<br>活動四、運球前進<br><b>單元七、運動萬花筒</b><br>活動一、休閒FUN輕鬆<br>活動二、武林高手<br>活動三、蜘蛛人考驗<br><b>單元八、玩水樂翻天</b><br>活動一、水域活動快樂多<br>活動二、泳池衛生維護<br>活動三、水中韻律呼吸 | <b>悅讀樂園</b><br>3. 進行班級生活故事的敘述與小書的創作。<br><b>三、健康:健康世界</b><br>1. 一起來運動(3)<br>(1) 跑步跳一迴旋。<br>(2)養成良好身體活動與健康生活的習慣。<br>2. 身體界線知多少<br>(4)<br>(1)能學會不同人際親疏關係身體界限的差異。<br>(2)能拒絕他人不合理的要求。 |               |    |       |
|    |    |      | <b>教學重點</b> | 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。<br>2. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。<br>3. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生 | 1. 說出月分的閩南語說法。<br>2. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 |            | 1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。<br>2. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。<br>3. 透過具體操作，進行平分的活動，                                                                                       | 1. 讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。<br>2. 透過遊戲與探索，引導兒童對日常生活中習以為常的影子做更進一步探索。<br>3. 藉由記錄、探究、遊戲與團隊合作，培養兒童建立自我學習的能力，並能將探索到的影子特質應用於影子戲上，學習用不同的表現方式展現自我。<br>4. 能發現自己除了外型的成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。<br>5. 和同學分享即將升上三年級的心情，試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴，對自己立下三年級的目標，將感恩與期待製作成成長紀念冊。 |        |      |        | 1. 單元四透過平衡木和跳箱，引導學生體驗平衡、支撐和跨越等動作能力。利用遊戲和創作的樂趣，增進其基礎動作技能與探索能力，提升學生運動參與的興趣。<br>2. 單元五利用運動安全三部曲的概念，建立學生基本的運動安全常                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |               |    |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫<br>內容 | 部定課程                                                                             |                            |            |                                                                                                                                                                                                                                         |         |        |      | 校訂課程   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     | 備註 |               |       |
|----|----|------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|---------------|-------|
|    |    |      |            | 語文                                                                               |                            |            | 數學(4)                                                                                                                                                                                                                                   | 生活課程(6) |        |      |        | 健康與體育<br>(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 彈性學習課程( 3 )         |    |               |       |
|    |    |      |            | 國語文<br>(6)                                                                       | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1) | 英語文<br>(0) |                                                                                                                                                                                                                                         | 社會()    | 自然科學() | 藝術() | 綜合活動() |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 |    | 社團活動與<br>技藝課程 | 其他類課程 |
|    |    |      |            | 字詞語。<br>4.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。<br>5.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。 |                            |            | 理解平分的意義，並用算式記錄過程。<br>4.透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法的關連。<br>5.在透過對分成2、4、8份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。<br>6.在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。<br>7.能在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。<br>8.透過合作小組學習，進行分數卡片操作課程，熟習幾分之一的分數。<br>9.找出平面、面的直觀比較、面的直接比較、面的間接比較；面的複製。 |         |        |      |        | 識，並學會處理運動傷害的正確步驟；結合學校班級性運動競賽，引導學生理解運動賽事相關概念與資源，並能認真參與班際相關運動賽事。<br>單元五讓學生了解跳繩的基本動作技巧，並能運用正確的技巧與他人合作，進行跑步跳繩遊戲。<br>3.單元六藉由樂趣化遊戲，了解並學習排球、槌球的基本概念、體驗用腳運動的項目，促進全身性運動能力均衡發展、以遊戲方法增進學生用腳運球的動作能力，增進對足球的學習興趣。<br>4.單元七介紹戶外及室內的休閒運動，讓學生了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其邀請家人假日時一起進行；能配合節奏，與同學兩人一組，一起完成有氧運動的動作。<br>5.單元七運用全身及四肢的活動學習，體 |                     |    |               |       |

| 週次      | 日期 | 學校行事 | 課程計畫<br>內容 | 部定課程                         |                                              |            |                                      |                                                                       |        |      |        | 校訂課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |               | 備註 |       |
|---------|----|------|------------|------------------------------|----------------------------------------------|------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|----|-------|
|         |    |      |            | 語文                           |                                              |            | 數學(4)                                | 生活課程(6)                                                               |        |      |        | 健康與體育<br>(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 彈性學習課程( 3 )         |               |    |       |
|         |    |      |            | 國語文<br>(6)                   | 本土語文/<br>新住民語文/<br>臺灣手語(1)                   | 英語文<br>(0) |                                      | 社會()                                                                  | 自然科學() | 藝術() | 綜合活動() |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 統整性主題/專題/<br>議題探究課程 | 社團活動與<br>技藝課程 |    | 其他類課程 |
|         |    |      |            |                              |                                              |            | 10. 認識正<br>方<br>體和長方<br>體。<br>分類在分類。 |                                                                       |        |      |        | 驗並理解攀<br>岩<br>這<br>項<br>休<br>閒<br>運<br>動；學會各<br>種<br>橡<br>皮<br>筋<br>繩<br>遊<br>戲，提升學<br>生<br>的<br>體<br>能<br>與<br>敏<br>捷<br>性，並能與<br>同<br>學<br>共<br>同<br>合<br>作，從中領<br>略<br>身<br>體<br>活<br>動<br>的<br>樂<br>趣。<br>6. 單元八了<br>解<br>不<br>同<br>的<br>水<br>域<br>活<br>動<br>項<br>目<br>以<br>及<br>安<br>全<br>注<br>意<br>事<br>項，增進學<br>生<br>參<br>與<br>水<br>域<br>活<br>動<br>的<br>興<br>趣；藉由學<br>習<br>及<br>團<br>體<br>遊<br>戲，學習基<br>礎<br>的<br>游<br>泳<br>技<br>能<br>並<br>熟<br>悉<br>自<br>救<br>方<br>法。 |                     |               |    |       |
|         |    |      | 評量方式       | 口頭評量<br>習作評量<br>發表評量<br>實作評量 | 口語評量<br>討論活動<br>遊戲評量<br>討論活動<br>實作評量<br>遊戲評量 |            | 觀察評量<br>操作評量<br>實作評量<br>口頭評量<br>發表評量 | 1. 自我評量<br>2. 發表<br>3. 實踐<br>4. 態度評量<br>5. 觀察記錄<br>6. 念唱練習<br>7. 肢體律動 |        |      |        | 1. 問答<br>2. 發表<br>3. 實作<br>4. 自評                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |               |    |       |
| 第二次定期評量 |    |      |            |                              |                                              |            |                                      |                                                                       |        |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |               |    |       |

註1：本校 一年級每週授課總節數：\_\_23\_\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段                        | 週次                                            | 時數/節數                   | 備註                                   |
|----|--------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1  | 性別平等教育       | 彈性學習節數<br>晨光時間(7:50~8:30)<br>融入綜合/生活領域 | 4. 6. 15<br>9. 11. 12<br>3. 5. 10. 14. 16. 17 | 2時/3節<br>2時/3節<br>4時/6節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2  | 性侵害犯罪防治      | 融入健康與體育領域課程                            | 7. 12. 16                                     | 2時/3節                   | 每學期至少2小時。                            |

|    |            |                       |            |          |                                 |
|----|------------|-----------------------|------------|----------|---------------------------------|
| 3  | 家庭教育       | 晨光時間(7:50~8:30)       | 4.10.16    | 2時/3節    | 每學年在正式課程外實施4小時以上                |
| 4  | 家庭暴力防治     | 融入綜合/生活領域課程           | 5.9.13     | 2時/3節    | 每學年應有4小時以上                      |
| 5  | 全民國防教育     | 安排於防災演練、運動競賽實施        | 3.8.11     | 3節       | 以融入或安排於學校活動實施                   |
| 6  | 環境教育       | 融入生活/自然領域課程<br>彈性學習節數 | 2.16<br>10 | 2節<br>1節 | 每年4小時以上                         |
| 7  | 交通安全教育     | 融入生活/健康與體育領域課程        | 1.13.18    | 2時/3節    | 每學年至少4小時以上                      |
| 8  | 反毒影片教學     | 融入健康與體育課程             | 14         | 1節       | 1堂課以上                           |
| 9  | 性剝削防治教育    | 晨光時間(7:50~8:30)       | 7          | 1節       | 每學年辦理宣導或課程                      |
| 10 | 動物保護與福利    | 晨光時間(7:50~8:30)       | 10         | 1節       | 每學期至少1場                         |
| 11 | 空氣品質防護宣導   | 始業式                   | 1          | 1節       | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日      | 晨光時間 (7:50~8:30)      | 每週五        | 20節      | 每週選擇一上課日                        |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 晨光時間(7:50~8:30)       | 13         | 1節       | 每學年至少1小時                        |
| 14 | 友善校園       | 學生朝會                  | 1          | 1節       | 每學期開學第一週皆為友善校園週                 |
| 15 | 品德教育       | 學生朝會                  | 2          | 1節       | 每學期開學第二週皆為品德教育週                 |

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。