

表 3-2-I-(一年級)

111 學年度臺中市南屯區惠文國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：\_\_111\_年\_7\_月\_\_6\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/8/30   111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性 放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)-11/2(三) 第一次定期評量	單元/主題名 稱	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸  第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師  第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會  國字真簡單	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	第一單元數到 10 1-1 1~5 的數 1-2 6~10 的數 1-3 表示數量 1-4 認識 0 第二單元比長短 2-1 有多長 2-2 哪個比較長 2-3 直線和曲線 2-4 比高矮、比厚 薄、比遠近 2-5 比一比的應用 第三單元分與合 3-1 分一分 3-2 合起來 3-3 10 的分與合 第四單元順序和 多 少 4-1 10 以內的序數 4-2 比多少 第五單元數到 30 5-1 11~20 的數 5-2 21~30 的數 5-3 表示數量 5-4 30 以內的數 5-5 數的大小比較 加油小站－魔數小 偵探	一、我上一年級了 1. 上學去 2. 學校的一天 3. 放學了 二、我的新學校 1. 新生活新朋友 2. 新校園新發現 三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 2. 愛護大樹和小花 四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	第一單元：成長變變 變 活動一：長大真好 活動二：清潔衛生好 習慣 第二單元：快樂上下 學 活動一：安全紅綠燈 活動二：我們是好同 學 活動三：我們的健康 中心 第三單元：營養的食 物 活動一：食物調色盤 活動二：飲食好習慣 第四單元：愛上體育 課 活動一：體育課好好 玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園	一、寰宇世界(10) All about me- Unit 1 Hello! Everyone! 1. 國際教育－臺灣 品格教育－禮節 (1) 認識臺灣阿里山 (2) 和老師及同學主 動打招呼 2. 國際教育－泰國 品格教育－敬老 (1)認識曼谷水上市集 (2)主動幫助年紀大的 長輩  二、藝享世界 (一)藝文奇想(10) 1. 習唱歌曲：[Sining Names]、[I have got the ball] 2. 以歌曲 [Cuckoo, where are you? ]分辨不同樂器。 3. 以歌曲[Touch your shoulders] 分辨歌唱與講話聲音。 4. 樂曲欣賞：巴哈 [G 大調小步舞曲] 5. 介紹音樂家莫札特 及貝多芬 6. 樂曲欣賞：莫札特及 貝多芬各自 7. 創作的作品[土耳其 進行曲] (二)小讀者樂園(2) 1. 圖書館小當家。 2. 書插小精靈  三、健康世界 (一)運動跑跳碰(1) 1. 跳繩：一跳一前迴旋 併腿跳。 (二)身體紅綠燈(3) 1. 寶貝自己的身體。 2. 寶貝你我他	1. 視力及體位測量(1) 2. 防震教育(2) 3. 流感疫苗接種(1)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 同儕互評 2. 念唱練習 3. 肢體律動 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 發表 7. 實際演練 8. 實踐	1. 討論 2. 發表 3. 紙筆評量 4. 態度評定 5. 問答 6. 實作	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量			
			教學重點	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。	1. 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 1~5 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 1~5 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 1~5 的數詞序列。 5. 透過遊戲或活動，進行 6~10 的唱數活動。 6. 透過具體物的操作，認識 6~10 的數，並讀出數詞。 7. 寫出 6~10 各數的數字。 8. 透過累加 1 的活動，認識 6~10 的數詞序列。 9. 利用具體物或畫圖表徵 1~10，進行做數活動。 10. 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用 0 表示。 11. 讀出和寫出 0。 12. 能用手比出具體物的長度。 13. 能理解長度是從哪裡到哪裡。 14. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。 15. 能透過感官活動	【1.上學去】 1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2. 能說出上學前該做哪些準備。 3. 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4. 能了解整理書包的方法。 5. 能了解哪些物品可以放在學校裡。 6. 能將整理技巧應用於生活情境中。 【2.學校的一天】 1. 能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2. 能說出上課該做哪些準備。 3. 能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4. 能說出自己下課時會進行的活動及注意的事項。 5. 能拍念〈小皮球〉念謠。 5. 能說出遊戲中曾遇到的困擾。 6. 能說出安全遊戲的方式 7. 能畫出喜愛的校園活動。 【3.放學了】 1. 能說出每天的放學時間。 2. 能知道自己放學時的心情。 3. 能實際演練放學前的準備工作。 4. 能說出自己的放學路隊。 5. 能演出遇到狀況時	【活動一：長大真好】 1. 認識自己的成長現象。 2. 描述從出生至今的生長發育變化。 3. 認識身體各部位的名稱和基本功能。 4. 願意珍惜愛護自己的身體。 【活動二：清潔衛生好習慣】 1. 發覺清潔習慣的重要性。 2. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 3. 嘗試練習各種不同的清潔技能。 4. 能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 5. 在生活中實踐清潔習慣。 【活動一：安全紅綠燈】 1. 發覺影響上下學安全的態度與行為。 2. 認識行走安全。 【活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心】 1. 了解與同學和諧相處的方式。 2. 遵守團體規範。 【活動一：食物調色盤】 1. 認識食物的重要性。 【活動二：飲食好習慣】 1. 養成每天吃早餐的習慣。 【活動一：體育課好				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						進行直觀比較具體物的高矮。 16. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。 17. 能直接比較具體物的遠近。 18. 能直接比較具體物的長短。 19. 能直接比較具體物的高矮。 20. 能直接比較具體物的厚薄。 21. 能分辨直線與曲線。 22. 能直接比較直線與曲線的長短。 23. 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。 24. 經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。 25. 在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。 26. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。 27. 在具體情境，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。 28. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。 29. 在具體情境，能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。 30. 在具體情境中，認識 1~10 的序數。 31. 能用 1~10 的數	該如何因應。 6. 能說出放學路上應注意的交通規則。 7. 能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。 【1. 新生活新朋友】 1. 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2. 能分享小學生活中還不習慣的地方。 3. 能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。 4. 能說出認識新朋友的方法。 5. 能運用學到的方法認識新朋友。 6. 能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 7. 能探索自我介紹的方法。 8. 能經由其他人的自我介紹認識同學。 9. 能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 10. 能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。 【2. 新校園新發現】 1. 能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 2. 能透過探索活動，認識校園各個地點。 3. 能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 4. 能分享參觀後的發現。 【1. 親近大樹和小花】 1. 能仔細觀察校園裡的花。 2. 能知道花有不同的顏色、大小和形狀。	好玩】 1. 認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2. 學會整隊的基本動作。 3. 養成正確的上課準備習慣。 【活動二：暖身操】 1. 知道暖身操的重要性。 2. 能正確進行暖身操活動。 【活動三：安全遊樂園】 1. 知道校園遊樂設備使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使用規定。 3. 能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						詞序列描述某事物 以左右為起點的所 在位置。 32. 能用 1～10 的數 詞序列描述某事物 以上下為起點的所 在位置。 33. 能用 1～10 的數 詞序列描述某事物 以前後為起點的所 在位置。 34. 能確定某數（1 ～10）在序列中的位 置。 35. 能認識基數和序 數的關係。 36. 在具體情境中， 比較 10 以內兩個異 類量的多少。 37. 在具體情境中， 比較 10 以內兩個同 類量的多少。 38. 在具體情境中， 先畫圖表徵數量，再 比較 10 以內兩量的 多少。 39. 在具體情境中， 進行同類量分散與 集中多少的比較。 40. 能以一對一對應 的方式，透過具體物 或半具體物來表徵 數量。 41. 就具體情境中， 能點數並說出 30 以 內的數量。 42. 就具體情境中， 認識 30 以內的數 字。（具體物的數量 和數字的連結） 43. 看到數字能讀出 11～20 的數詞。 44. 就具體情境中， 能寫出 11～20 的數	3. 能說出親近小花的 發現。 4. 能和同學分享自己 最喜歡的花。 5. 能說出觀察到的花 特別的地方。 6. 能運用媒材完成 「花花世界」彩繪。 7. 能知道親近樹木的 方法。 8. 能運用知道的方法 親近樹木。 9. 能運用媒材拓印和 拼貼出樹朋友。 10. 能知道觀察樹木 的方法。 11. 能運用知道的方法 觀察樹木。 12. 能說出樹木特別 的地方。 【2. 愛護大樹和小 花】 1. 能說出植物遇到的 困境。 2. 能體會植物遇到困 境的心情。 3. 能將植物遭遇困境 的心情表演出來。 4. 能熟唱〈植物好朋 友〉 5. 能感受音樂中聲音 的高低。 6. 知道音樂中有聲音 的高低。 7. 能探究幫助大樹和 小花的方法。 8. 能付出行動愛護植 物，珍愛大自然。 【1. 生活中的聲音】 1. 能記錄下生活中聽 到的聲音。 2. 能與同學分享所記 錄的聲音。 3. 能說出聲音的不同 特色。 4. 能探索聲音所代表 的意義。 5. 能根據不同的聲音 所傳遞的訊息適切的 做出反應。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						字。 45. 看到數字能讀出 21～30 的數詞。 46. 就具體情境中， 能寫出 21～30 的數 字。 47. 能把 30 以內的 數，分成 10 個一堆 和不到 10 個一堆來 數。 48. 能由 2 個一數和 10 各依數的數法， 做記號、點數並說出 30 以內的數量。 49. 指出某物在序列 中是第幾個（1～ 30）。 50. 能確定某數（1 ～30）在序列中的位 置。 51. 在具體情境中， 能比較 30 以內兩個 數的大小。 52. 能理解與熟練 30 以內的數，並依 題意確定某數（1～ 30）在序列的位置。 53. 能依序列連線、 完成 30 以內的數， 並向他人分享解題 歷程。 54. 能理解與辨識當 起點、終點相同時， 直線與曲線間的長 度比較。 55. 能透過直線與曲 線的線段操作，向他 人分享解題歷程。 56. 能解決生活情境 中 10 以內各數的分 解合成問題。 57. 能複習 10 以內 的數及並完成1～10 的點數，並進行數的	6. 能了解不同的聲音 帶來不同的感受。 7. 能說出對不同聲音 的感受。 8. 能夠站在他人的立 場為人著想。 9. 能在生活中減少噪 音的製造。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						大小比較。  能熟習基數和序數 的概念，並向他人分 享表達解題歷程。						
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	111/11/6   112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/12(四)-1/13(五) 第二次定期評量 1/19(四)休業式(正 常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六) 寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來！一 起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千  第二單元 看！我 的新發現 四、大個子，小個 子 五、比一比 六、小路  寫字 123  閱讀階梯 擁抱	第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖 第三單元咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習	第 6 單元加一加 6-1 10 以內的加法 6-2 4+5 和 5+4 一樣 多嗎 6-3 熟練 10 以內的 加法心算  第 7 單元認識形狀 7-1 分分看 7-2 認識三角形、正 方形、長方形和圓形 7-3 圖形遊戲  第 8 單元減一減與 加減應用 8-1 10 以內的減法 8-2 熟練 10 以內的 減法心算 8-3 10 以內的加、 減法應用  第 9 單元讀鐘錶 9-1 事情的先後和時 間的長短 9-2 認識幾點鐘 9-3 認識幾點半 9-4 時間的先後  加油小站二 加油小站 魔數小偵 探	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 2. 聲音好好玩 3. 聲音模仿秀 五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 2. 玩具同樂會 3. 珍惜玩具 六、新年快樂 1. 新年到 2. 過新年	第一冊第四單元：愛 上體育課 活動三：安全遊樂園 第一冊第五單元：我 的身體真神奇 活動一：身體造型遊 戲 活動二：墊上模仿秀 活動三：唱跳樂趣多 活動四：動物拳 第一冊第六單元：走 走跑跑 活動一：跟著節奏走 活動二：奔跑吧 第一冊第七單元：大 球小球真好玩 活動一：滾球高手 活動二：傳球遊戲	一、寰宇世界(11) All about me-Unit 2 Hello! Nice to meet you!  二、藝享世界 (一)藝文奇想(11) 7. 唸謠[三輪車] 8. 習唱歌曲：[兩隻老 虎] 9. 樂曲欣賞：認識奧芬 巴哈及其作 品[天堂與地獄序曲] 10. 樂曲欣賞：葛利格- 皮爾金組曲 [山魔王宮殿] 11. 樂曲欣賞：柴可夫 斯基胡桃鉗組曲[俄羅 斯組曲] (二)小讀者樂園(1) 3. 認識圖書館的位置 和服務人員 三、健康世界 (一)運動跑跳碰(1) 1. 跳繩：一跳一前迴旋 併腿跳。 (二)身體紅綠燈(3) 3. 我們都很可愛。 4. 我的好朋友。	4. 健康檢查(1) 5. 運動會(4) 6. 環境教育(1)		
				教學重點	●聆聽 1. 能注意聽並聽得 準確。  ●口語表達 1. 能用完整語句口	1. 能說出各種常見的 學用品。  2. 能懂得善用和愛惜 學用品，努力學習老 師教導的各種知識。	1. 解決 10 以內的合 成、減法問題，並 記錄解題過程。 2. 利用卡片，做減 法的遊戲，熟練差 為 10 以內的減	【1. 生活中的聲音】 1. 能了解在不同的情 況下適合使用不同的 音量來說話。 2. 能嘗試使用不同的 音量來說話。	【活動三：安全遊樂 園】 1. 知道校園遊樂設備 使用規定。 2. 能遵守遊樂設備使 用規定。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				述事情並回答問題。  ●標音符號與運用 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  ●識字與寫字 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  ●閱讀 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	3.能聽懂常見的校園場所名稱。 4.能知道校園場所的功能並適恰運用。	法；做加法的遊戲，熟練和為 10 以內的加法。 3. 透過情境，熟悉 10 以內的加減法問題，了解 10 以內數的分解與合成。 4. 透過併加、添加、拿走型的情境，認識加號(+)和等號(=)的意義與用法。 5. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法；透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 6. 透過情境，解決加法、減法問題並用算式記錄。 7. 透過併加的情境，察覺加法交換律。 8. 透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體，以物體的外觀(平面和曲面)作分類；說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 9. 區分長方形、正方形、三角形、圓形與長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 10. 使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。 11. 聽到圖形名	3.能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。 【2.聲音好好玩】 1.能認識不同的節奏樂器。 2.能分辨各節奏樂器的屬性。 3.能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4.能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5.能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6.能裝飾自己製作的簡單樂器。 【3.聲音模仿秀】 1.能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2.能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3.能知道發出聲音的方法。 4.能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5.能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。 6.能熟唱〈聲音變變變〉。 7.能改編歌詞。 8.能模仿聲音。 9.能將模仿的聲音編成故事劇。 10.能一面說故事，一面進行情境配音。 11.能與同組同學討論故事內容與配音的分工。 【1.我們的玩具王國】 1.能和同學分享自己心愛的玩具。 2.能展示並說明自己玩具的特性 3.能探索各種玩具的	3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。 【活動一：身體造型遊戲】 1.能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2.知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3.能和同學合作做出有主題的模仿造型。 4.能發表自己觀賞的想法。 【活動二：墊上模仿秀】 1.能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2.能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 【活動三：唱跳樂趣多】 1.能知道跳舞的動作要領。 2.能說出舞蹈動作的口訣。 3.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。 【活動四：動物拳】 1.學會利用身體表現各種動物拳。 2.能和他人合作，共同進行動物拳創作活動。 【活動一：跟著節奏走】 1.體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。 【活動二：奔跑吧】 1.透過遊戲認識跑步運動。 2.培養快速改變方向及閃躲的能力。 【活動一：滾球高手】 1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						稱，能說出名稱、 拿出對應圖卡；看 到文字能拿出對 應的圖卡，辨認與 分類平面圖形，透 過簡單平面圖形 的排列察覺規律。 12. 在比較型問題 的情境中，透過一 一對應解決「多多 少」的問題。 13. 能察覺事件發 生的時間長短、排 出事件的先後順 序。 14. 認識時鐘、報 讀鐘面上「幾點 鐘」與「幾點半」 的時刻，對照時鐘 和數字鐘的時 刻、報讀生活事件 發生的時刻。 15. 使用上午、中 午及下午的語詞 報讀「幾點鐘」、 「幾點半」與生活 事件發生的時刻。  能報讀指定時刻的 前後 1（或 2）小時 的時刻。	玩法。 4. 能熟唱〈玩具國〉 歌曲。 5. 能隨著音樂旋律進 行音樂活動。 6. 能用不同的方式將 玩具分類。 7. 能將同類型的玩具 收拾在一起。 8. 能在生活中養成收 拾玩具的習慣。 9. 能探索自己動手做 玩具的樂趣。 10. 能自己動手做玩 具。 11. 能思考如何解決 製作過程遇到的問 題。 12. 能與同學分享自 己做的玩具。 【2. 玩具同樂會】 1. 能探索自製玩具的 玩法。 2. 能和同學討論遊戲 的方式。 3. 能和同學討論遊戲 的規則。 4. 能和同學一起玩自 製玩具。 5. 能遵守玩玩具該注 意的基本規則。 6. 遊戲遇到狀況時， 能面對與解決。 【3. 珍惜玩具】 1. 能設身處地站在玩 具的角度思考。 2. 能說出壞掉的玩具 的心情。 3. 能體會珍惜玩具的 重要性。 4. 能覺察降低玩具壞 掉的方式。 5. 能學習處理壞掉的 玩具。 6. 能將每個玩具發揮 最大的價值。 【1. 新年到】 1. 能發現農曆新年的 到來。 2. 能和同學分享家人	接球的動作。 3. 能學會滾地移動接 球的動作。 【活動二：傳球遊戲】 1. 能控制身體力量， 做出拋接球、拍掌接 球等動作。 2. 能正確完成傳、接 球動作。				



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							是如何準備過農曆新年的。 3. 能了解和認識農曆新年的各種活動。 4. 能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。 5. 能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。 6. 能認識新年的由來。 7. 能知道新年的許多習俗。 8. 能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。 9. 能動手創作春聯。 【2. 過新年】 1. 能認識除夕年菜的意義。 2. 能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。 3. 學習感恩及關懷身邊的人。 4. 能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 5. 能分組進行闖關活動。 6. 能上臺練習說吉祥話向大家拜年。 7. 能說出新的一年有什麼新希望。 8. 能寫出自己的新年新希望。 9. 能和大家分享實現新年新希望的做法。					
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 同儕互評 2. 念唱練習 3. 肢體律動 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 發表 7. 實際演練 8. 實踐	1. 討論 2. 發表 3. 紙筆評量 4. 態度評定 5. 問答 6. 實作				
第二次定期評量												

- 註 1：本校 1 年級每週授課總節數：\_\_23\_\_節。
- 註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。
- 註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	彈性學習節數	5.11.15	2 時/3 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	晨光時間(7:50~8:30)	6.8.12	2 時/3 節	
	融入綜合/生活領域	1.2.9.14.17.20	4 時/6 節	
友善校園	學生朝會	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
品德教育	學生朝會	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週
性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7.12.16	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4.10.17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合/生活領域	5.9.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	融入生活/自然領域課程	1.2	2 時/3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習節數	20		
交通安全教育	融入生活/健體領域課程	12.17.21	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健康與體育領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	安排於國家防災日、運動會、健康促進藝文活動實施	4.14.19	3 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(7:50~8:30)	9	1 節	辦理 1 場次
空氣品質防護宣導	始業式	1	1 節	可併入相關活動辦理
	融入健康與體育領域課程	14	1 節	
書法課程	藝術與人文領域課程	17.18.19.20	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
臺灣母語日	晨光時間(7:50~8:30)	1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. 11.12.13.14.15.16.17. 18.19.20.21	21 節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

- 註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 7)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(一年級)

111 學年度臺中市南屯區惠文國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：\_\_111\_\_年\_\_7\_\_月\_\_6\_\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/2/13   112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/20(四)-4/21(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會  第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班  第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲	第一單元 嬌嗶嗶的我 第一課 阿妹仔 真古錐 第二課 洗身軀 單元活動一  第二單元 好食的物件 第三課 食果子	第 1 單元 數到 100 1-1 認識 100 以內的數 1-2 5 個一數、10 個一數 1-3 認識個位和十位 1-4 比大小 1-5 100 以內的序數 1-6 百數表  第 2 單元 18 以內的加法 2-1 進位加法 2-2 熟練加法心算  第 3 單元長度 3-1 長度的間接比較 3-2 長度的個別單位複製 3-3 長度的個別單位比較 3-4 長度的合成與分解  第 4 單元 18 以內的減法 4-1 退位減法 4-2 熟練減法心算 4-3 用加法心算或減法心算  第 5 單元圖形和形體 5-1 做圖形 5-2 排圖形 5-3 堆形體 加油小站一	第一單元:打電話 傳話遊戲 電話好幫手 我會打電話 第二單元:美麗的春天 拜訪春天 迎接春天 第三單元:我愛看書 我的書朋友 我的書朋友 快樂小書蟲	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 活動二、情緒處理機 單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 活動二、超級比一比 單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 活動二、用藥停看聽 活動三、疾病知多少	一、寰宇世界(10) All about my school (1)Hello! Huiwen-My Class (2)Hello! Huiwen-My School Rainbow tracks 1. 國際教育－中國品格教育－關懷 (1)認識中國萬里長城 (2)主動關懷他人  2. 國際教育－英國品格教育－讓座 (1)認識英國白金漢宮 (2)遇到行動不便的人或長者能主動讓座  二、藝享世界 (一)藝文奇想(10) 1. 樂曲欣賞:普萊亞-口哨與小狗。 2. 樂曲欣賞:赫曼-郵遞馬車 3. 習唱歌曲:[小毛驢] 4. 透過歌曲 [Clap your Hands] 感受穩定韻律。 5. 樂曲欣賞:奧爾特-時鐘店 (二)小讀者樂園(2)	1. 心電圖檢查(1) 2. 兒童節才藝表演(2) 3. 環境教育(1)		
				●聆聽 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。  ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。  ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常	1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	1. 在具體情境中，以累加 1、累加 10 的方式、以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。 2. 透過具體物操作，認識十和一的關係與換算。 3. 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 4. 透過具體物操作，認識	【傳話遊戲】 1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2. 能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3. 能說出製作小話筒需用到的材料。 4. 能製作小話筒。 5. 能欣賞同學所製作的小話筒。 6. 能藉由傳話遊	【活動一、情緒調色盤】 1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。 2. 分辨愉快或不愉快的情緒。 【活動二、情緒處理機】 1. 認識適當的情緒表達方式。 2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3. 能選擇適當的方法	1. 繪本書真好看 2. 預測好好玩 三、健康世界 (一)運動跑跳碰(1) 1. 跳繩：一跳一前迴旋單腳跳 (二)身體紅綠燈(3) 1. 保護自己有妙招 2. 男女大不同			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>用字的形音義。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>4.熟悉課文並理解文意。</p> <p>5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</p> <p>6.熟念課文，並理解文意。</p> <p>7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</p>	<p>「個位」、「十位」的位名、進行「個位」和「十位」位值單位的換算。</p> <p>5.認識100以內的數，透過具體物的操作，進行100以內兩數的大小比較。</p> <p>6.能確定某數（1~100）在序列中的位置。</p> <p>7.認識百數表，進行2個一數、5個一數、10個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。</p> <p>8.能理解連加的意義，解決有兩數的和為10的加法。</p> <p>9.能從操作活動中理解添加、併加的意義；熟練18以內的加法和減法計算，解決並用算式記錄和在18以內有進位的添加型加法、併加型加法問題與比較型（比較量未知）加法問題。</p> <p>10.透過同數相加的結果，解決加數加1或減1、被加數加1或減1的問題。</p> <p>11.能找出指定「和」的加法心算卡與指定「差」的減法心算卡。</p> <p>12.透過具體的操作活動，複製出物件的長度，比較出物件的長短；透過實際操作，進行長度的合成、分解活動。</p> <p>13.過不同個物排出指定物件的長度；透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。</p> <p>14.能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關18以內連減形式減法的問題。</p> <p>15.能以兩步驟加減混合</p>	<p>戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。</p> <p>7.能嘗試各種不同的傳話方式。</p> <p>8.能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。</p> <p>9.能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。</p> <p>【電話好幫手】</p> <p>1.能說出生活中看過或使用過的傳話工具。</p> <p>2.能說出電話在生活中使用的時機。</p> <p>3.能知道公共用電話設置的地點。</p> <p>4.能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。</p> <p>5.能知道如何使用公共電話。</p> <p>6.能探索各種公共電話的使用方法。</p> <p>7.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</p> <p>8.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。</p> <p>【我會打電話】</p> <p>1.能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。</p> <p>2.能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。</p> <p>3.能實際演練接聽電話時所使用的對話。</p> <p>4.能探索打電話的注意事項。</p> <p>5.能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。</p>	<p>化解不愉快的情緒。</p> <p>【活動一、做身體的主人】</p> <p>1.辨別身體碰觸的感覺。</p> <p>2.認識身體隱私與身體界限。</p> <p>3.尊重自己及他人的身體隱私。</p> <p>4.拒絕不合理的要求。</p> <p>5.遇到危險和緊急情況時能設法求助。</p> <p>【活動二、超級比一比】</p> <p>1.比較男女生的異同。</p> <p>2.知道家庭或學校的分工沒有性別之分。</p> <p>【活動一、生病了怎麼辦】</p> <p>1.發表生病的經驗。</p> <p>2.認識生病時的處理方法。</p> <p>【活動二、用藥停看聽】</p> <p>1.展現不用他人藥物的行為抉擇。</p> <p>2.看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。</p> <p>3.討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。</p> <p>4.練習正確用藥方法。</p> <p>【活動三、疾病知多少】</p> <p>1.認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。</p> <p>2.感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。</p> <p>3.知道生病時如何避免傳染給他人。</p> <p>4.願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。</p>	<p>評量方式：</p> <p>1.活動式評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.課堂觀察</p> <p>4.作業評量</p> <p>5.口語評量</p>				



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						計算，從事及記錄先減後加的解題活動。 16. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法、比較型減法、合併型部分量未知減法、比較量未知型減法問題。 17. 理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。 18. 用形體蓋印章的方式做出圖形、用形體沿著邊緣描出圖形。 19. 將圖形和空框相符的連在一起、將排列出的圖形改變成另一圖形、說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。 20. 利用具體物堆疊出喜歡的立體造型、利用立體積木堆疊出給定的立體物、用 8 個白色積木堆疊出給定的立體造型；透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。	6. 能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。 7. 能說出常用的緊急電話號碼。 8. 能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。 9. 能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。 10. 能專心投入遊戲。 11. 能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。 12. 能將所學的常用電話號碼應用於生活中。 【拜訪春天】 1. 能利用五官探索春天的生活環境。 2. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 3. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 4. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 5. 能發現冬天和春天植物不同的地方。 6. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 7. 能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。 【拜訪春天】 1. 能與同學分享自己對春天的觀察。 2. 能說出自己喜愛的植物或動物。 3. 能說出動物或植物的特色，並用					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							不同的方式表現出來。 4. 能演唱〈春神來了〉。 5. 能做出〈春神來了〉的唱遊動作。 6. 能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。 7. 能將所扮演的動作特徵表現出來。 8. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式,表達豐富的想像力與創作力。 9. 能感受音樂所傳達的感覺,透過肢體韻律表演出來。 【迎接春天】 1. 能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。 2. 能透過對春天人、事、物的觀察,發現春天天氣的變化及其對生活的影響。 3. 能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。 4. 能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。 5. 能說出春天天氣對生活的影響。 6. 能在春天多變的天氣中,找出照顧自己的方法。 7. 能說出春天人們常做的活動。 8. 能替自己規劃一場「春之旅」。 【我的書朋友】 1. 能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2. 能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。 3. 能探索書的內含物。 4. 能知道書的來					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							源管道和特別的借書場所。 【我的書朋友】 1.能認識書的基本構造。 2.能演唱〈我的書朋友〉歌曲。 3.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式,表達豐富的想像力與創作力。 【快樂小書蟲】 1.能透過探索活動,知道製作小書的方式。 2.能運用媒材發揮創意自製小書。 3.能和同學合作,練習說書。 4.能向他人介紹自己做的小書。 5.能參與活動,聆聽同學說書。 6.能說出說書活動的感想與心得。 7.能分享個人閱讀收穫。 8.能認識閱讀的好處。					
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.表演評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.同儕互評 2.念唱練習 3.肢體律動 4.參與度評量 5.習作評量 6.發表 7.實際演練 8.實踐	1.討論 2.發表 3.紙筆評量 4.態度評定 5.問答 6.實作				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十	112/4/23   112/6/30	6/6(二)-6/7(三) 六年級畢業生成績評量 6/15(四)畢業典禮 6/17(六)補行上班上課 6/20(二)-6/21(三)第二次定期評量 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/30(五)休業式	單元/主題名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹  第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑  閱讀階梯 小小鼠的	第四課 阿婆買菜 單元活動二  第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 單元活動三	第 6 單元幾月幾日 6-1 認識日曆 6-2 認識月曆 6-3 月曆的應用 6-4 認識年曆  第 7 單元錢幣 7-1 認識錢幣和換算 7-2 數一數有幾元 7-3 付錢	<b>第四單元:我愛我的家</b> 家人與我、大聲說出我的感謝 大聲說出我的感謝 <b>第五單元:奇妙的水</b> 水的遊戲 愛惜水資源 過端午 <b>第六單元:快樂一夏</b>	<b>單元四、跳一跳、動一動</b> 活動一、伸展一下 活動二、長大真好 活動三、我愛唱跳 <b>單元五、高手來過招</b> 活動一、功夫小子 活動二、童玩世界 <b>單元六、我愛運動</b> 活動一、常運動好處多 活動二、運動場地大探索	一、寰宇世界(10) All about my school (1)Hello! Huiwen-My Class (2)Hello! Huiwen-My School Rainbow tracks 3. 國際教育－印度 品格教育－機警 (1)認識印度泰姬瑪哈陵 (2)時時注意;保持持警覺心			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
		(正常上課) 7/1(六)暑假開始		快樂		第 8 單元二位數的加減 8-1 二位數的加法 8-2 二位數的減法 8-3 加法和減法關係  第 9 單元做紀錄 9-1 分類與記錄 9-2 完成和報讀統計表  加油小站二 魔數小偵探	天氣變熱了	活動三、動出好體力 活動四、滾出活力 活動五、有趣的平衡遊戲 <b>單元七、球類運動樂趣多</b> 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 活動三、拍球樂無窮 活動四、踢踢樂 <b>單元八、玩水樂無窮</b> 活動一、夏日戲水停看聽 活動二、泳池安全知多少	4. 國際教育－加拿大品格教育－熱心助人 (1) 認識國際冰雪節 (2) 主動助人  二、藝享世界 (一) 藝文奇想(10) 6. 習唱歌曲：[小雨點] 7. 以歌曲 [See-Saw up and down] 感受高低音。 8. 唸謠[阿婆來吃飯] 9. 樂曲欣賞: 安德森-一切分音時鐘 10. 樂曲欣賞: 安德森-打字機 11. 樂曲欣賞: 安德森-小貓圓舞曲  (二) 小讀者樂園(4) 3. 閱讀超神奇種子鋪 4. 製作種子商品卡 5. 一起到圖書館看繪本 三、健康世界 (一) 運動跑跳碰(3) 1. 跳繩：一跳一前迴旋單腳跳 (二) 身體紅綠燈(3) 2. 男女大不同			
			教學重點	●聆聽 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。  ●口語表達 1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。  ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。  ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。  ●閱讀 1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1. 了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4. 能正確的朗讀課文與歌唱。 5. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 6. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1. 認識月曆，並知道紅色數字表示假日；查月曆報讀幾月幾日星期幾，某節日是幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 3. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 4. 能查月曆知道某月有幾天；查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。 5. 填寫月曆日期、報讀月曆上記載的訊息。 6. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 7. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾，查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。 8. 藉由具體物，認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣；透過具體物的操作，認識1元、5元、10元、50元和100元的關係和換算。	【家人與我】 1. 能說出家中的成員。 2. 能說出家庭成員的外表特徵與興趣。 3. 能說出家人間互相關心的方式。 4. 能向不住在一起的家人表達對他們的關心。 5. 能說出和家人一起做的活動。 6. 能說出和家人一起活動的感覺。 7. 能畫出最喜歡和家人一起做的事情。 8. 能和同學共同欣賞作品。【家人與我、大聲說出我的感謝】 1. 能說出和家人相處時的感受。 2. 能知道自己有不愉快的情緒。 3. 能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。 4. 能說出解決問題的方法。 5. 訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。 6. 能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。 7. 能感受並說出	【活動一、伸展一下、活動二、長大真好】 1. 知道伸展運動的重要性。 2. 能正確進行伸展運動。 3. 能知道伸展運動的功能。 4. 願意利用時間進行伸展運動。 5. 了解跳躍的基本動作技巧。 6. 能做出單、雙腳跳聯合性動作。 【活動三、我愛唱跳】 1. 認識土風舞的基本動作。 2. 能依照土風舞舞序描述動作。 3. 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4. 能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。 【活動一、功夫小子】 1. 學會利用武術拳與掌的基本動作。 2. 能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。 【活動二、童玩世界】 1. 能認識童玩的多元與樂趣。 2. 能學會拍毬子的技巧。 3. 能運用沙包進行各式遊戲。 4. 能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。	評量方式： 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量			



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						9. 在生活情境中，使用及點數1元、5元和10元與使用50元和100元的錢幣；透過具體物，應用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。 10. 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題、二位數加二位數的添加型和併加型問題、一位數加二位數的添加型和併加型問題。 11. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」、「被減數」、「減數」、「差」。 12. 會用橫式和直式做加法紀錄與減法紀錄。 13. 解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題、二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 14. 從情境中認識加法和減法的關係、做二位數的加法和減法。 能將分類結果做成紀錄、說明統計表的結果。	從小到大，家人及親人對自己的付出。 8. 能將對家人的愛與感謝大方的說出口。 【大聲說出我的感謝】 1. 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。 2. 能用行動表達對家人的感謝之意。 3. 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。 4. 將卡片送給家人，表達自己的感謝。 【水的遊戲】 1. 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。 2. 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。 3. 能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。 4. 能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。 5. 能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。 【水的遊戲】 1. 能製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 2. 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 3. 能知道要如何處理遊戲後的水。 4. 能將遊戲後的水再做利用。 5. 能說出活動中	【活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索】 1. 認識運動對身體健康的益處。 2. 學會增加運動的方法。 3. 願意增加運動的機會。 4. 知道校園的運動場地和規定。 5. 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。 6. 使用運動場地前能檢視其安全性。 【活動三、動出好體力】 1. 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2. 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 3. 會描述單槓的動作基本知識。 【活動四、滾出活力】 1. 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2. 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 3. 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。 【活動五、有趣的平衡遊戲】 1. 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2. 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。 【活動一、飛向天空、活動二、百發百中】 1. 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 2. 能掌握氣球的特性，不讓球落地。 3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 4. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 5. 能單手做出拋小球動作。 6. 能與同學合作，進				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							的體驗。 【愛惜水資源】 1. 能說出生活中哪裡有水。 2. 能說出水是從哪裡來的。 3. 能說出生活中水的用途。 4. 能說出停水對生活的影響。 5. 能察覺水在生活中的重要性。 【愛惜水資源】 1. 能知道洗手時節約用水的方法。 2. 能欣賞同學節約用水的行為。 3. 能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。 4. 能訪問家人各種省水的方法。 5. 能知道家中使用的省水裝置。 6. 能知道在家中可實踐的省水行為。 7. 能演唱〈省水小尖兵〉。 8. 能感受省水在生活中實踐的快樂。 【過端午】 1. 能了解端午節的習俗與日期。 2. 能知道屈原的故事。 3. 能了解端午節習俗中划龍舟的由來。 4. 能演唱歌曲〈過端午〉。 5. 能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。 【天氣變熱了】 1. 能了解換季時衣著的改變。 2. 能認識換季時需要準備及進行的工作。 3. 能協助家人整理衣物。 4. 能利用墊板整	行練習與遊戲。 7. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。 8. 能單手做出拋小球動作。 9. 能與同學合作，進行練習與遊戲。 10. 能理解並遵守運動規範。 【活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂】 1. 能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 2. 能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 3. 能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。 4. 能和同學合作進行各種踢球遊戲。 5. 能利用所學技能進行團體遊戲。 【活動一、夏日戲水停看聽、活動二、泳池安全知多少】 1. 認識常見的水域活動。 2. 辨識安全的水域活動情境。 3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。 4. 認識水域活動的防範技巧。 5. 能了解泳池的相關安全資源與規定並確實遵守。 6. 演練正確入水的步驟。 7. 認識水中活動後的保健注意事項。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	閩南語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							齊的摺好衣服。 5. 能認真參加摺衣服大賽。 6. 能把課堂上所學的技能，實際運用於生活中。 【天氣變熱了】 1. 能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 2. 能了解防治蚊蟲的方法。 【天氣變熱了】 1. 能感受習俗與生活的密切關係。 2. 能自己動手製做香包。 3. 能了解香包與防治蚊蟲的關係。 4. 能知道常見的夏天消暑活動。					
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 同儕互評 2. 念唱練習 3. 肢體律動 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 發表 7. 實際演練 8. 實踐	1. 討論 2. 發表 3. 紙筆評量 4. 態度評定 5. 問答 6. 實作				
第二次定期評量												

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：\_\_23\_\_節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	彈性學習節數	4. 6. 15	2 時/3 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	晨光時間(7:50~8:30)	9. 11. 12	2 時/3 節	
	融入綜合/生活領域	3. 5. 10. 14. 16. 17	4 時/6 節	
友善校園	學生朝會	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
品德教育	學生朝會	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週
性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7. 12. 16	2 時/3 節	每學年 4 小時以上

家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4.10.16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合/生活領域課程	5.9.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
兒童及少年性剝削防制教育	晨光時間(7:50~8:30)	5	1 節	每學年應辦理教育課程或教育宣導
環境教育	融入生活/自然領域課程	2.16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習節數	10		
交通安全教育	融入生活/健康與體育領域課程	1.13.18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健康與體育課程	14	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	安排於防災演練、運動競賽實施	3.8.11	3 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(7:50~8:30)	10	1 節	辦理 1 場次
空氣品質防護宣導	始業式	1	1 節	可併入相關活動辦理
書法課程	藝術與人文領域課程	17.18.19.20	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
臺灣母語日	晨光時間 (7:50~8:30)	1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. 11.12.13.14.15.16.17. 18.19.20	20 節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 7)撰寫，此處不需填寫。