

表 3-2-I-(二年級)

111 學年度臺中市南屯區惠文國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (0)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	111/8/30   111/11/5	8/30(二)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節補 假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)-11/2(三) ) <b>第一次定期評量</b>	單元/主題名稱	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷  第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課小 鎮的柿餅節	第一單元 逐工都愛清氣 一、 貓咪愛洗面 二、種豆仔 單元活動一  第二單元 動物來比賽 三、免仔恰 龜走標		<b>一、200 以內的數</b> 1-1 數到 200 1-2 位值與化聚 1-3 付錢 1-4 數的大小比較 練習園地  <b>二、二位數的加減法</b> 2-1 二位數的加法 2-2 二位數的減法 練習園地  <b>三、認識公分</b> 3-1 個別單位 3-2 認識公分 3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減 練習園地、遊戲中學數學（一）  <b>四、加減應用</b> 4-1 加法和減法的關係 4-2 加減關係和解題 4-3 等於、大於和小於 練習園地  <b>五、容量</b> 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 練習園地  <b>學習加油讚（一）</b> 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、 泡泡在哪裡 二、 泡泡變變變	<b>單元一、吃出健康和活力</b> 活動一、健康飲食 活動二、飲食追追追 活動三、飲食安全小秘訣 <b>單元二、我真的很不錯</b> 活動一、我喜歡自己 活動二、我是感官的好主人 活動三、感官救護站 <b>單元三、拒絕菸酒</b> 活動一、喝酒壞處多 活動二、遠離菸害 <b>單元四、運動新視野</b> 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩活動 活動三、繩奇活力	一、寰宇世界(10) 1. Unit 1 My manner 2. Unit 2 You are what you eat  二、藝享世界 (一)藝文奇想(10) 1.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高 2.透過節奏遊戲感受、節奏型韻律 3.透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏 4. 能演唱〈感謝你〉並能以手搖鈴為歌曲伴奏 5.樂曲欣賞:萊克〈小鳥店〉  (二)小讀者樂園（2） 1.瞭解書籍的演變與發展 2. 認識書的結構與功能  三、健康世界 (一)運動跑跳碰（1） 1.跳繩：一跳一後 迴旋併腿跳 (二)身體紅綠燈（4） 1.條紋事件 糟糕啦-需要不同 2. 奧利佛是個娘娘腔-個人特質	1.視力及體位測量 (1 節) 2. 防震教育(1 節) 3. 流感疫苗接種(1 節)		

				<div>1. 理解課文趣味，美讀課文。</div> <div>2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。</div> <div>3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。</div> <div>4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</div> <div>5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</div>	<div>1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。</div> <div>2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。</div> <div>3. 能學會對話句型，實踐在生</div> <div>活應對中。</div> <div>4 了解並說出「相招來開講」的所有語句。</div> <div>5. 學會替換語詞，完成句子。</div> <div>6 能學會一星期的名稱並正確發音。</div> <div>能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</div> <div>7. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</div>		<div>【1-1 數到 200、1-2 位值與化聚】</div> <div>1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。</div> <div>2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。</div> <div>【1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地】</div> <div>1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。</div> <div>2. 能進行 200 以內的數大小比較。</div> <div>【2-1 二位數的加法】</div> <div>1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。</div> <div>2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。</div> <div>3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。</div> <div>【2-2 二位數的減法、練習園地】</div> <div>1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。</div> <div>2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。</div> <div>3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。</div> <div>【3-1 個別單位、3-2 認識公分】</div> <div>1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。</div> <div>2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。</div> <div>【3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）】</div> <div>1. 透過實測培養長度的量感。</div> <div>2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。</div> <div>【4-1 加法和減法的關係】</div> <div>1. 在具體情境中理解部分－整體之間的關係。</div> <div>2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。</div> <div>【4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於、練習園地】</div> <div>1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。</div> <div>2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。</div> <div>【5-1 認識容量、5-2 容量的比較、練習園地】</div> <div>1. 認識容器及經驗液量保留概念。</div> <div>2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。</div> <div>3. 能進行容量的間接比較。</div> <div>4. 能進行容量的個別單位比較。</div>	<div>1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。</div> <div>2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</div> <div>3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。</div> <div>4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。</div> <div>5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</div> <div>6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。</div> <div>7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。</div> <div>8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</div> <div>9. 能知道調製泡泡水需要什么材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</div> <div>10. 能知道做出泡泡的技巧與方法。</div> <div>11 能與人合作共同完成泡泡造型。</div> <div>12. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。</div> <div>13. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。</div>	<div>1. 能養成良好的飲食習慣。</div> <div>2. 認識六大類食物的類別。</div> <div>3. 認識每天吃六大類食物的重要性。</div> <div>4. 感受不良飲食習慣對健康的影響。</div> <div>5. 思考自己的飲食問題與改善方法。</div> <div>6. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。</div> <div>7. 學習運用感官分辨食物的安全性。</div> <div>8. 描述並接受自己的外形。</div> <div>9. 認識自己的特質。</div> <div>10. 表現喜歡自己、悅納自己的行為。</div> <div>11. 認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。</div> <div>12. 舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。</div> <div>13. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。</div> <div>14. 認識飲酒的危害。</div> <div>15. 知道酒後不應駕車。</div> <div>16. 認識吸菸對身體健康的危害。</div> <div>17. 認識操控繩子的基本方法。</div> <div>18. 表現操控繩子的基本動作與模仿能力。</div> <div>19. 分組合作創作繩子的造型遊戲。</div>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 討論活動 遊戲評量		1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答 6. 學習態度	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	操作評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量				
第一次定期評量													
十一 ~ 二十一	111/11/6   112/1/19	12/2(五)校慶運動會 1/1(六)元旦 1/2(一)元旦補假 1/7(六)補行上班上課(補 1/20) 1/12(四)-1/13(五) <b>第二次定期評量</b> 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(五)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事萬花筒 第七課國王的新衣裳 第八課「聰明」的小熊 第九課 大象有多重？  第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課新年快樂  閱讀階梯 我最喜歡上學了	第二單元 動物來比賽 單元活動二  第三單元 摒掃好過年 四、掃帚拾畚斗 五、過年  單元活動三 唸謠—發糶 DoReM 耍啥物 總複習		<b>六、加減兩步驟</b> 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟 練習園地  <b>七、乘法(一)</b> 7-1 幾的幾倍 7-2 2 和 5 的乘法 7-3 4 的乘法 7-4 8 的乘法 7-5 乘法的應用 練習園地、遊戲中學數學(二)  <b>八、時間</b> 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻 8-2 報讀時刻 8-3 點數經過的時間 練習園地  <b>九、乘法(二)</b> 9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用 練習園地  <b>十、面的大小比較</b> 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地  <b>學習加油讚(二)</b> 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 <b>數學園地</b>	第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	<b>單元五、運動有妙招</b> 活動一、學校運動資源 活動二、穿鞋學問大 <b>單元六、身體動起來</b> 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 活動三、我是小拳王 活動四、圓的世界 <b>單元七、我是快樂運動員</b> 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去 <b>單元八、球兒真好玩</b> 活動一、飛越地平線 活動二、擲球樂趣多 活動三、滾地躲避球 活動四、控球精靈 活動五、跑壘遊戲	一、 寰宇世界 (11) 2. Unit 2 You are what you eat 3. Unit 3 Family Reunion  二、藝享世界 (一)藝文奇想(11) 1.透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式 2.正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型 3.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律 4.音樂欣賞:萊昂＜玩具兵進行曲＞ (二)小讀者樂園 (2) 3. 製作自己的書  三、健康世界 (一)運動跑跳碰 (2) 1. 跳繩：一跳一後 迴旋併腿跳。 (二)身體紅綠燈 (2) 3. 朱家故事-家事 誰的事		4. 運動會(4) 5. 環境教育(1)	

				<div>1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</div>	<div>1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。 4 認識農曆過年的風俗習慣。 5. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 6. 理解閩南語語意。 7. 熟練歌曲及律動。</div>		<div>【6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟】 1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 【6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地】 1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 【7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法】 1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。 【7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)】 1. 能熟練 8 的乘法表。 2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。 【8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻】 1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。 【8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練習園地】 1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。 【9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法】 1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。 【9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地】 1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。 【10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地】 1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。</div>	<div>1. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 2. 能思考更認識學校附近場所的方法並執行。 3. 經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。 4. 經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 5. 能體會與認識歲末各類活動的意涵。 6. 能主動的感謝他人。 7. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 8. 使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 9. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 10. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 11. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</div>	<div>1. 認識與調查學校的運動場地。 2. 調查與演練學校運動器材的借用方式。 3. 認識學校的運動社團。 4. 能利用呼拉圈進行各種身體造型。 5. 能利用呼拉圈進行各項身體活動。 6. 認識穿運動鞋的正確習慣。 7. 認識身體支撐動作的要領。 8. 表現各種穩定的支撐動作。 9. 在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。 10. 學會拳擊有氧拳的基本動作。 11. 能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。 12. 了解扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。 13. 練習水中閉氣。 14. 體驗桌球特性，培養球感。 15. 學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。 16. 進行反應及閃躲遊戲。 17. 練習滾地躲避球的閃躲遊戲。</div>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 紙筆評量	討論活動 口語評量 表演評量	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答 6. 學習態度	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1. 操作 2. 問答 3. 發表 4. 自評 5. 觀察 6. 實作	操作評量 口頭評量 觀察評量 紙筆評量				
第二次定期評量													

- 註 1：本校 2 年級每週授課總節數： 23 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	5. 11. 15	2 時/3 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	晨光時間(7:50~8:30)	6. 8. 12	2 時/3 節	
	融入綜合/生活領域	1. 2. 9. 14. 17. 20	4 時/6 節	
友善校園	學生朝會	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
品德教育	學生朝會	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週
性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7. 12. 16	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4. 10. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合/生活領域	5. 9. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	融入生活/自然領域課程	1. 2	2 時/3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習節數	20		
交通安全教育	融入生活/健體領域課程	12. 17. 21	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健康與體育領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	安排於國家防災日、運動會、健康促進藝文活動實施	4. 14. 19	3 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(7:50~8:30)	9	1 節	辦理 1 場次
空氣品質防護宣導	始業式	1	1 節	可併入相關活動辦理
	融入健康與體育領域課程	14	1 節	
書法課程	藝術與人文領域課程	17. 18. 19. 20	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
臺灣母語日	晨光時間(7:50~8:30)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21	21 節	每週選擇一上課日

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(二年級)

111 學年度臺中市南屯區惠文國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活 動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/2/13   112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班 上課(補 2/27) 2/27(一)調整放假 2/28(一)和平紀念 日 3/25 補行上班上課 3/27-3/31 兒童節慶 祝活動 4/3(一)調整放假 4/4(一)兒童節 4/5(二)清明節 4/20(四)-4/21(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國  第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 第二課 春天的早起時 單元活動一  第二單元 講時間 第三課 規工笑微微		一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣 練習園地 二、重量 2-1 重量與天平 2-2 重量的間接比較 練習園地 三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用 3-4 比較與加減 3-5 估算 練習園地 遊戲中學數學（一） 四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類 練習園地 五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3 練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 活動二、每天不忘的好習慣 單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 活動二、家庭休閒樂趣多 單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	一、寰宇世界(10) 1. Unit 1 Team Player  二、藝享世界 (一)藝文奇想 (10) 1. 唸謠[數蛤蟆] 2. 習唱歌曲：[BINGO]，認識休止符 3. 習唱歌曲：[I am a little teapot]。 4. 樂曲欣賞：約納森[杜鵑園舞曲] 5. 介紹協奏曲之父-韋瓦第 (二)小讀者樂園 (1) 1. 橋梁書，真有趣  三、健康世界 運動跑跳碰 (2) 1. 跳繩：一跳一前迴旋(單腳跳) (二)身體紅綠燈 (3) 1. 小豬不會飛		1. 校園傳染病防治(1) 2. 兒童節才藝表演(2) 3. 環境教育(1)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活 動與技 藝課程	其他類課程		
				1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本顏色的閩南語說法。 3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。		【1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一】 1.透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2.透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。 【1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地】 1.用>、<和=的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2.認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。 【2-1 重量與天平】 1.認識重量，並做重量的直接比較。 2.認識天平並經驗重量保留概念。 【2-2 重量的間接比較、練習園地】 1.能進行重量的間接比較。 2.能進行重量的個別單位比較。 【3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用】 1.能用直式計算三位數的加法問題。 2.能解決三位數的減法問題。 3.能解決三位數的應用問題。 【3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學（一）】 1.能解決三位數的應用問題。 2.能在生活情境中，解決簡單估算問題。 【4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地】 1.認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。	1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。 4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 10.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 11.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 12.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。	【活動一、潔牙行動家】 1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。 【活動一、潔牙行動家】 1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。 【活動一、潔牙行動家】 1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。 【活動二、每天不忘的好習慣】 檢視並維持健康的生活習慣。 【活動二、每天不忘的好習慣】 檢視並維持健康的生活習慣。 【活動一、我愛家人，家人愛我】 1.能表達對家人的關愛。 2.表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。 【活動二、家庭休閒樂趣多】 1.認識家庭休閒活動的項目及好處。 2.認識戶外旅遊的行前準備工作。 3.樂於參與家庭休閒活動。 【活動二、家庭休閒樂趣多】 1.能表達對家人的關愛。 2.樂於參與家庭休閒活動。 【活動一、阿德的新社區】 認識社區的特色和資源。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活 動與技 藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量		1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答 6. 學習態度	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1. 操作 2. 問答 3. 發表 4. 自評 5. 觀察 6. 實作				
第一次定期評量													
十一 ~ 二十	112/4/23   112/6/30	6/6(二)-6/7(三)六年級畢業生成績評量 6/15(四)畢業典禮 6/17(六)補行上班上課 6/20(二)-6/21(三)第二次定期評量 6/22(四)端午節 6/23(五)端午節調整放假 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故事 妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良  第四單元 閱讀 樂趣多 十、快樂的探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山  閱讀階梯 江 奶奶的雜貨店	第四課 春天 欲轉去 單元活動二  第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海 邊仔 單元活動三		六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分 6-3 長度的比較 6-4 用身體量一量 練習園地 七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 練習園地 遊戲中學數學(二) 八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 練習園地 九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分 練習園地 十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一 10-3 幾分之一 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 活動二、維護社區環境 單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動 二、跳箱遊戲 活動三、體操挑戰活動 單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活動 二、小小運動家 活動三、跳出活力 單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲 活動二、推推樂 活動三、我是踢球高手 活動四、運球前進 單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、 武林高手 活動三、蜘蛛人考驗 單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多 活動二、泳池衛生維護 活動三、水中韻律呼吸	一、寰宇世界(10) 2. Unit 2 Go Green  二、藝享世界 (一) 藝文奇想(10) 6. 樂曲欣賞：韋瓦第 -[四季:春 夏秋 冬] 7. 習唱歌曲：[大象] 8. 認識台灣民謠，習唱 歌曲[天黑黑]、[西北 雨]及[丟丟銅仔] 9. 樂曲欣賞：約納森 [杜鵑園舞曲] 10. 欣賞比較聖桑[動物 狂歡節-烏龜]及奧 芬巴哈[天堂與地獄 序曲-康康舞] (二) 小讀者樂園(3) 2. 用點心學校開學了 3. 故事我來寫 三、健康世界(一) 運動跑跳碰(4) 1. 跳繩：一跳一前迴旋 (單腳跳) 2. 跳繩：跑步跳一迴旋 (二) 身體紅綠燈(3) 2. 沒有人喜歡我 3. 尊重和保護身體			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活 動與技 藝課程	其他類課程		
			教學重點	1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 2. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 3. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1. 說出月分的閩南語說法。 2. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。		【6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分】 1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。 【6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地】 1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。 【7-1 乘加問題、7-2 乘減問題】 1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題 【7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學（二）】 1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題 【8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地】 1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 【9-1 分裝】 1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。 【9-2 平分、練習園地】 1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問	1. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 2. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 3. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 4. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 5. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 6. 引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 7. 觀察並體驗色彩的混合情形。 8. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 9. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 10. 利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 11. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 12. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 13. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 14. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 15. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	【活動一、阿德的新社區】 1. 了解社區環境衛生與健康的關係。 2. 關心社區環境衛生。 3. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 4. 認識社區的特色和資源。【活動二、維護社區環境】 1. 了解社區環境衛生與健康的關係。 2. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 3. 願意維護社區環境的整潔。 【活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲】 1. 認識在平衡木行進的方法。 2. 能描述在平衡上保持動態平衡的要領。 3. 表現平衡木上行進、轉身的動作能力。 4. 認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。 5. 表現認真參與跳箱活動的學習態度。 6. 表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。 【活動三、體操挑戰活動】 1. 認識分站體能活動的動作方法。 2. 正確表現分站體能活動的動作能力。 3. 進行分站活動時能表現遵守規則和尊重他人的行為。 4. 能利用學校或社區運動資源進行身體活動。 【活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家】 1. 認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。 2. 評估不當的運動行為可能產生的危險。 3. 演練遇到運動傷害的解決方法。 4. 認識班級體育活動的相關運動常識。 5. 認識班級體育活動的相關用語以及可利用的資源。 6. 願意認真參與班級性體育活動的相關計畫。 【活動三、跳出活力】 1. 學會個人跳繩基本技巧。 2. 體驗團體跳繩的樂趣。 【活動一、有趣的拋球遊戲】 1. 能熟練拋接動作。 2. 能思考並運用比賽策略。 3. 能與同學合作進行比賽。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (0)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活 動與技 藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量		1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答 6. 學習態度	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1. 操作 2. 問答 3. 發表 4. 自評 5. 觀察 6. 實作				
第二次定期評量													

註 1：本校 2 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	4. 6. 15	2 時/3 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	晨光時間(7:50~8:30)	9. 11. 12	2 時/3 節	
	融入綜合/生活領域	3. 5. 10. 14. 16. 17	4 時/6 節	
友善校園	學生朝會	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
品德教育	學生朝會	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週
性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7. 12. 16	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4. 10. 16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合/生活領域課程	5. 9. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
兒童及少年性剝削防制教育	晨光時間(7:50~8:30)	5	1 節	每學年應辦理教育課程或教育宣導
環境教育	融入生活/自然領域課程	2. 16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習節數	10		
交通安全教育	融入生活/健康與體育領域課程	1. 13. 18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健康與體育課程	14	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	安排於防災演練、運動競賽實施	3. 8. 11	3 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(7:50~8:30)	10	1 節	辦理 1 場次
空氣品質防護宣導	始業式	1	1 節	可併入相關活動辦理
	融入健康與體育領域課程			
書法課程	藝術與人文領域課程	17. 18. 19. 20	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
臺灣母語日	晨光時間（7：50~8:30）	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17.	20 節	每週選擇一上課日

		18.19.20		
--	--	----------	--	--

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。