

表 3-2-I-(三年級)

111 學年度臺中市南屯區惠文國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 11 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|-------------|---------------------------|--|-------------|---|---|--|---|---|--|---|--|---|---------------------|--|---|-------|
| | | | | 語文(7) | | | 數學(4) | 生活課程() | | | | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(4) | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文(1) | 英語文(1) | | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | | 其他類課程 |
| 一 ~ 十 | 111/8/30 111/11/5 | 8/30(二)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)-11/3(三)第一次定期評量 | 單元/ 主題名稱 | 第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘 統整活動一 第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 神奇的盒子 第六課 小鉛筆大學問 統整活動二 愛閱讀一：靈光一現 | 一、食食 1. 食畫 2. 下晡的點心 二、行行出狀元 3. 擔仔位 | Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J' s Toys | 第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線 第 2 單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算 第 4 單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 加油小站 魔術小偵探 | 一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全 | 一、多采多姿的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲取陽光和水 活動 3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動 1 力的現象有哪些 活動 2 磁力有什麼特性 活動 3 還有什麼不一樣的力 | 壹、視覺萬花筒 一．色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一．玩具總動員 二．玩具歷險記 | 一、興趣與我 活動 1 認識你我他 活動 2 發現自我 活動 3 探索與展現 二、情緒表達與溝通 活動 1 情緒調色盤 活動 2 我的壓力 | 第一單元 飲食聰明選 第 1 課 吃出健康 第 2 課 飲食學問大 第二單元 生命的樂章 第 1 課 生長圓舞曲 第 2 課 人生進行曲 第三單元 快樂的社區 第 1 課 社區新體驗 第 2 課 社區環保 第 3 課 社區藥師好朋友 第四單元 與繩球同行 第 1 課 隔繩對戰 第 2 課 玩球完勝 | | 一、 寰宇世界(10) Unit1- My Community 二、 藝享世界(一)藝文奇想 (10) 1. 我是笛星人 2. 優美櫻花笛 3. 來賣熱麵包 (二)小讀者樂園(2) 1. 認識圖書館資源的分類方法 三、健康世界(一)運動跑跳 碰(1) 1. 前後開叉跳 (二)身體紅綠 燈(4) 1. 交友秘訣 2. 朋友之間的事 (一) 四、科技世界(一)電腦(10) 1. 電腦與生活 2. 神奇的電腦 世界 3. 電腦操作真 簡單 | 1. 視力及體位測量(1) 2. 防震教育(1) 3. 流感疫苗接種(1) | |
| | | | 教學重點 | 【第一課 時間是什麼】 一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出不 | 1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的 重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中 常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課 | 1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 | 1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。進行 10000 以內的位值單位換算。 4. 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。能用＞、＜的符號表示兩數的大小關係。 5. 10000 以內大小關係的應用。 | 1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無倫家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問 | 1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 3. 認識植物葉子的特徵。 4. 植物葉子在莖或枝條上的 | 【一．色彩大發現】 1 認識顏色。 2 了解運用不同的工具調色，調出的色彩不同。 3 學會調色，並會用色彩創作。 4 知道不同的色彩會帶給人不同的感覺。 5 探索藝術家如何運用色彩創作。 6 發表自己對 | 1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 2. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。 3. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗 | 1. 了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。 2. 運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。 3. 運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。 4. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 5. 運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。 6. 運用批判性思考的生活技能，分析 | | | | |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | 察與想像的能力，學習解決問題。 【複習週一】 一、能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。 | | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度 紙筆評量 | 說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量 紙筆評量 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆評量 | 口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量 | 紙筆評量 實作評量 操作 問答 觀察 | 口語評量 態度評量 作品評量 實作表演 | 口語評量 實作評量 實踐 自我評量 紙筆評量 | 發表 問答 實作 演練 實踐 總結性評量 觀察 自評 操作 運動摸滿 紙筆評量 | | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|-------------------------|
| 十一 ~ 二十一 | 111/11/6 112/1/19 | 12/2(五)校慶運動會 1/1(六)元旦 1/2(一)元旦補假 1/7(六)補行上班上課(補1/20) 1/12(四)-1/13(五)第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(五)寒假開始 | 單元/ 主題名稱 | 第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塼壹古道 統整活動三 第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓 統整活動四 愛閱讀二：老鼠嫁女兒 第壹到肆單元總複習 | 二、行行出狀元 3. 擔仔位 4. 咱的英雄三、方位 5. 去旅行 | Unit 3 At B&J’ s Toys Unit 4 Baby Dragon’ s Gift Culture & Festivals Merry Christmas! Review 2 | 第 5 單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形 第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 6-3 商為一位數的直式除法 6-40 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數 第 7 單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律 第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與 1 的關係 第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3 使用圓規 加油小站二 加油小站 魔術小偵探 | 四、學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係 5-2 平等與尊重 六、學校與我 6-1 合作與競爭 6-2 學校是個小社會 | 三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡 活動 2 空氣還有什麼特性 活動 3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動 1 如何辨認廚房中的材料 活動 2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 活動 3 如何利用材料特性辨認材料 | 貳、表演任我行 二．玩具歷險記 三．玩劇大方秀 參、音樂美樂地 一．線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 三．傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 肆、統整課程上上下下真有趣 | 二、情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力 活動 3 溝通再溝通 三、安全好生活 活動 1 危機在哪裡 活動 2 發現危機有方法 活動 3 行動減危機 | 第四單元 與繩球同行 第 3 課 跳繩妙變化 第五單元 跑接樂悠游 第 1 課 飛盤擲接樂 第 2 課 伸展跑步趣 第 3 課 跑步接力傳寶 第 4 課 安全漂浮游 第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第 1 課 拳腳見功夫 第 2 課 搖滾翻轉樂 第 3 課 歡欣土風舞 | 一、寰宇世界(11) Unit2-Stranger Danger 二、藝享世界 (一)藝文奇想 (11) 3. 來賣熱麵包 4. 來到 2001 年 5. 看見地平線 (二)小讀者樂園(3) 2. 認識兒童故事 三、健康世界 (一)運動跑跳碰(1) 1. 前後開叉跳 (二)身體紅綠燈(2) 3. 朋友之間的事(二) 四、科技世界 (一)電腦(11) 4. 中英文輸入 真簡單 5. 檔案收納小 管家 | 4. 運動會(4) 5. 環境教育(1) |
| | | 教學重點 | 【第七課 風的味道】 一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學會詞句重組意思不變的講法。 五、能學習利用五官感受，以擬人法寫出物的動作。 六、運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內 | 1. 能學會本拼音課程及相關語詞。 2. 能藉由課程活動重新認識生活圖的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。 3. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 4. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 5. 能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。 6. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬 | 1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。 | 1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。 3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 4. 利用疊合法直接比較角的大小。利用描繪、複製間接比較角的大小。 5. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 6. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 7. 摺出直角。檢查生活中直角。 8. 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。 9. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 10. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 11. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 12. 利用生活中的物品畫出直角。利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。 13. 透過分具體物，理解平 | 1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精 | 1. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 2. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。 4. 觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 5. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 6. 了解到空氣 | 【二．玩具歷險記】 1 能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 2 能理解自己與他人的互動關係，並培養學生解決問題能力。 3 能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。 【三．玩劇大方秀】 1 能培養上台說話及表演的台風與自信。 2 能學會建構基本的故事情節。 3 能運用肢體動作傳達訊息。 4 能運用肢體動作傳達訊息。 | 1. 探索面對壓力時的處理方法。 2. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。 3. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 4. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 5. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 6. 從生活經驗出發，思考情境中可能 | 1. 透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋，練習雙腳跳繩。 2. 透過伸直、提膝、後勾等跳法，練習單腳跳繩。 3. 認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 4. 樂於參與團體飛盤傳接活動。 5. 了解運動前暖身及運動後伸展的方式與好處。 6. 學會進行身體各部位的暖身與伸展活動。 7. 認識正確的擺臂動作要領。 8. 體驗不同的跑步姿勢。 9. 體驗以不同速度跑步。 10. 認識站立式起跑的動作要領。 11. 認識接力跑的概念。 12. 認識戶外戲水 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>心感受。</p> <p>【第八課 寄居蟹找新家】一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。五、練習換句話說，知道有些語句互換位置後意思相同。六、能學會分享與思考的能力。</p> <p>【第九課 阿塹壹古道】一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。四、能讀出課文中描寫景物的句子。五、能學會描寫景物的寫作技巧。六、能培養觀察與欣賞美景的能力。</p> <p>【統整活動三】一、能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。</p> | <p>訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。七、能學會本拼音課程及相關語詞。八、能複習第二單元所學，並應用於生活中。九、能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方</p> <p>向說法，並學會運用。十、能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。十一、能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</p> <p>十二、能複習第三單元所學及複習本冊所學，並應用於生活中。</p> | | <p>分的意義。</p> <p>14. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。</p> <p>15. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。</p> <p>16. 透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>17. 透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>18. 透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>19. 透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>20. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</p> <p>21. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。</p> <p>22. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。</p> <p>23. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。</p> <p>24. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。</p> <p>25. 透過分具體物，能算出被除數是0，除數是1的除法。</p> <p>26. 透過分具體物，除數為2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</p> <p>27. 尋找生活中有規律的事物。</p> <p>28. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>29. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。</p> <p>30. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。</p> <p>31. 能進行單位分數的累加</p> | <p>神。</p> <p>5. 記錄自己放學後或假日時間所從事的事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。</p> <p>6. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。</p> <p>7. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。</p> <p>8. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>9. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p> <p>10. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。</p> <p>11. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。</p> <p>12. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。</p> <p>13. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。</p> <p>14. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。</p> <p>15. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常</p> | <p>占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生</p> <p>活中許多物品中。</p> <p>7. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。</p> <p>8. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p> <p>9. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。</p> <p>10. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。</p> <p>11. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。</p> <p>12. 透過生活的經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。</p> <p>13. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。</p> <p>14. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。</p> | <p>5 能發揮創造力編寫故事情節。3 能群體合作，運用口語及情緒扮演角色。</p> <p>【一．線譜上的音樂】</p> <p>1 能說出音樂在生活中的功能和重要性。</p> <p>2 能認識五線譜的記譜法。</p> <p>3 能認識高音譜號。</p> <p>4 能認出五線譜上中央 C、D、E 三音，並唱出唱名 ㄉㄛ、ㄇㄨ ㄝ、ㄇㄛ一</p> <p>5 能演唱樂曲〈五線譜〉。</p> <p>6 能認識小節線、終止線、換氣記號。</p> <p>7 能認識四分音符、四分休止符、二分音符，並打出正確節奏。</p> <p>8 能認識 4/4 拍的拍號</p> <p>9 能打出〈瑪莉的綿羊〉節奏、唱唱名。</p> <p>【一．線譜上的音樂】</p> <p>1 能演唱〈小蜜蜂〉的歌詞與唱名，含 ㄉㄛ、ㄇㄨ ㄝ、ㄇㄛ一、ㄘㄚ、ㄌㄛ。</p> <p>2 能聽 4/4 拍音樂拍拍子。</p> <p>3 能以 ㄉㄛ、ㄇㄨ ㄝ、ㄇㄛ一、ㄘㄚ、ㄌㄛ 上行和下行即興演唱。</p> <p>4 能視唱〈歡笑之歌〉的唱名，並試著改變音高再演唱出來。</p> <p>【二、豐富多樣的聲音】</p> <p>1 能聆聽出不同的物品能產生不同的音色。</p> | <p>潛藏的危機。</p> <p>7. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。</p> <p>8. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。</p> <p>9. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。</p> <p>10. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。</p> | <p>安全守則。</p> <p>13. 認識水上救生祕訣。</p> <p>14. 練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。</p> <p>15. 練習漂浮後站立動作要領。</p> <p>16. 練習俯伸漂動作要領。</p> <p>17. 練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。</p> <p>18. 練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。</p> <p>19. 了解基本手腳合擊的動作概念。</p> <p>20. 學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。</p> <p>21. 做出圓背團身、圓背前後搖動作。</p> <p>22. 做出圓背前撐起身、後點地動作。</p> <p>23. 做出前滾翻、後滾翻動作。</p> <p>24. 學會連續滾翻動作的聯合技能。</p> <p>25. 配合兔子舞音樂，表現連續身體律動。</p> <p>26. 願意與同伴合作，練習雙重圓隊形與交換舞伴跳舞。</p> <p>27. 配合「聖誕鈴聲」音樂，表現連續身體律動。</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | 問題的能力。 六、能欣賞自然之美，愛護大自然，懂得祝福他人。 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度 紙筆評量 | 說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量 紙筆評量 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆評量 | 口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量 | 紙筆評量 實作評量 操作 問答 觀察 | 口語評量 態度評量 作品評量 實作表演 | 口語評量 實作評量 實踐 自我評量 紙筆評量 | 發表 問答 實作 演練 實踐 總結性評量 觀察 自評 操作 運動撲滿 紙筆評量 | | | | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |

註 1：本校 3 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|---------------|-------------------------|---|---------|------------------------------------|
| 性別平等教育 | 彈性學習節數 | 5.11.15 | 2 時/3 節 | 每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時 |
| | 晨光時間(7:50~8:30) | 6.8.12 | 2 時/3 節 | |
| | 融入綜合/生活領域 | 1.2.9.14.17.20 | 4 時/6 節 | |
| 友善校園 | 學生朝會 | 1 | 1 節 | 每學期開學第一週皆為友善校園週 |
| 品德教育 | 學生朝會 | 2 | 1 節 | 每學期開學第二週皆為品德教育週 |
| 性侵害犯罪防治 | 融入健康與體育領域課程 | 7.12.16 | 2 時/3 節 | 每學年 4 小時以上 |
| 家庭教育 | 晨光時間(7:50~8:30) | 4.10.17 | 2 時/3 節 | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 融入綜合/生活領域 | 5.9.13 | 2 時/3 節 | 每學年應有 4 小時以上 |
| 環境教育 | 融入生活/自然領域課程 | 1.2 | 2 時/3 節 | 每年 4 小時以上 |
| | 彈性學習節數 | 20 | | |
| 交通安全教育 | 融入生活/健體領域課程 | 12.17.21 | 2 時/3 節 | 每學年至少 4 小時以上 |
| 反毒影片教學 | 融入健康與體育領域課程 | 11 | 1 節 | 1 堂課以上 |
| 全民國防教育 | 安排於國家防災日、運動會、健康促進藝文活動實施 | 4.14.19 | 3 節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 晨光時間(7:50~8:30) | 9 | 1 節 | 辦理 1 場次 |
| 空氣品質防護宣導 | 始業式 | 1 | 1 節 | 可併入相關活動辦理 |
| | 融入健康與體育領域課程 | 14 | 1 節 | |
| 書法課程 | 藝術與人文領域課程 | 17.18.19.20 | 4 節 | 三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程 |
| 臺灣母語日 | 晨光時間(7:50~8:30) | 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21 | 21 節 | 每週選擇一上課日 |

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(三年級)

111 學年度臺中市南屯區惠文國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 11 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 畫 內容 | 部定 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|-------------|---------------------------|--|-----------------|---|--|---|--|--|--|--|---|--|---|---------------|-----------------------------|-------|
| | | | | 語文(7) | | | 數學(4) | 生活課程() | | | | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(4) | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文(1) | 英語文(1) | | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | | 統整性主題/專題 /議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | | 其他類課程 |
| 一 ~ 十 | 112/2/13 112/4/22 | 2/10(五)寒假 結束 2/13(一)開學 日 第一週友善校 園週 第二週品德教 育週 2/18(六)補行 上班上課(補 2/27) 2/27(一)調整 放假 2/28(一)和平 紀念日 3/25 補行上 班上課 3/27-3/31 兒 童節慶祝活動 4/3(一)調整 放假 4/4(一)兒童 節 4/5(二)清明 節 4/18(二)-4/2 1(五)第一次 定期評量 | 單元/主 題名稱 | 第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的 女孩 統整活動一 第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界 統整活動二 愛閱讀一：熱愛昆蟲的 法布爾 第壹、貳單元 複習週一 | 一、健康的生活 1. 運動會 2. 露營 二、愛細膩 3. 緊緊緊 | Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1 | 第 1 單元除法 1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數 1-3 餘數的應用問題 1-4 除法的估算 第 2 單元公升和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升的換算與比較 2-4 公升和毫升的計算 第 3 單元時間 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分的關係 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算 第 4 單元兩步驟的計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 第 5 單元面積 5-1 認識面積和平方公分 5-2 切割和拼湊 5-3 面積的估算 加油小站－ 魔術小偵探 | 一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方 1-2 居住地方的生活 二、居住地方的風貌 2-1 地方的場所、設施 2-2 地方的居民活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費 | 一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 二、溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化 活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響 | 一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 2. 反反覆覆排著隊 3. 由小到大變變變 二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 2. 我來秀一下 | 一、學習伴我行活動 1 學習有經驗活動 2 學習好方法活動 3 學習樂行動 二、地球只有一個活動 1 海洋生病了活動 2 環境問題知多少活動 3 愛護地球我來做 | 第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感 第 2 課 遠離流感 第 3 課 預防傳染病大作戰 第二單元 愛護眼耳口 第 1 課 近視不要來 第 2 課 健康好聽力 第 3 課 牙齒要保護 第三單元 安心又安全 第 1 課 安心校園 第 2 課 安全向前行 第 3 課 戶外安全 | 一、寰宇國際(10) Unit1-Reduce 二、藝享世界(一)藝文奇想(10) 1. 花笛世界 2. 黑洞探險 3. 嗨!德拉曼先生 (二)小讀者樂園(3) 1. 瞭解索書號的意義 三、健康世界(一)運動跑跳碰(1) 1. 跑步跳一迴旋 (二)身體紅綠燈(3) 1. 超人 2. 打造一個全家福 四、科技世界(一)電腦(10) 1. 瀏覽器的使用 2. 數學習高手 3. 電腦塗鴉很簡單 | | 1. 兒童節才藝表演(2) 2. 環境教育(1) | |
| | | | 教學重點 | 【第一課 拔不起來的筆】 一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽 | 1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在 | 1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具 | 1. 了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2. 認識現今的 | 1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜 | 【1. 左左右右長一樣】 1 能探索生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發 | 1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 2. 透過經驗分享，體驗學習 | 1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2. 了解流行性感冒的自我照護方法。 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定 | | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----|----|------|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--------------|---------------------|---------------|-------|----|
| | | | | 語文(7) | | | 數學(4) | 生活課程() | | | | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(4) | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文(1) | 英語文(1) | | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | | 統整性主題/專題 /議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | 其他類課程 | |
| | | | 畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。 五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。 【第二課 還差一點】 一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能運用課文結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。 【第三課 用膝蓋跳舞的女孩】 一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能擴寫方法，讓描寫更生動與深刻。 六、能體會與學習積極面對的生命態度。 【統整活動一】 一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、能認識並正確使用轉折語句。 三、能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。 四、能練習並使用正向 | 並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bd-II-1 環境保護。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。 | 生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 | 體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 8. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位) 9. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直 | 行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 3.知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 4.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 5.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 6.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 7.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 8.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。 9.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。 | 的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5.依照準備工作的項目，進行分工合作。 6.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11.觀察蔬菜的成長變化歷程。 12.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 13.透過討論，知道澆水應注意的事項。 14.認識蔬菜間拔、移植的方法。 15.認識防蟲及除蟲的方法。 16.認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 17.知道正確的蔬菜採收方式。 18.統整各階段的蔬菜成長紀錄 | 現與表達自我感受。 2 能認識對稱造型要素的特徵、構成與美感。 3 能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 4 能探索與欣賞各種對稱之美的藝術表現與作品。 5 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。 【2.反反覆覆排著隊】 1 能觀察發現生活中反覆圖案的運用，再透過小組合作進行實地勘察與發現校園中的反覆圖案，記錄並分享結果並表達自己的觀點。 2 能有計畫性的利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。 3 能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。 4 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。 4 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出 | 動機與方法的重要性。 3.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 4.實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。 5.閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。 6.發現海洋污染的原因，了解汙染對人類的影響。 7.觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 8.理解生活中的各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 9.進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 | 3.了解預防流行性感冒的方法。 4.運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 5.運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 6.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 7.覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 8.了解保健眼睛的方法。 9.認識中耳炎的預防方法。 10.覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 11.了解保健耳朵的方法。 12.認識乳齒和恆齒。 13.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 14.認識牙線使用對健康維護的重要性。 15.演練使用牙線潔牙。 16.認識霸凌的定義和類型。 17.覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 18.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 19.了解過馬路的安全注意事項。 20.了解乘坐機 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 畫 內容 | 部定 | | | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----|----|------|-----------------|---|-------------------|--------|---|---|---|---|---------|---|---------------------|---------------|-------|--|----|
| | | | | 語文(7) | | | 數學(4) | 生活課程() | | | | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(4) | | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文(1) | 英語文(1) | | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | | 統整性主題/專題 /議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | 其他類課程 | | |
| | | | | 鼓勵人的話語。 【第四課 靜靜的淡水河】 一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出不同角度的觀點。 五、能增加語詞的描寫，練習詩歌仿寫。 六、能學會分享與思考的能力。 【第五課 茶鄉鹿谷】 一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出地點、物品處理的先後順序。 五、能依照提示書寫記敘文。 六、能有愛惜家鄉的情懷。 【第六課 月世界】 一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。 四、能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。 六、能從不同角度思考，分享對家鄉之美的 | | | 式計算問題。 (被除數、商有空位) 10. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 11. 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加1的問題。 12. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 13. 認識容量單位「公升」。認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。以公升為單位，進行實測和估測活動。 14. 認識容量單位「毫升」。認識 100 毫升的量筒。能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。以毫升為單位，進行實測和估測活動。 15. 透過操作活動，了解 1 公升＝1000 毫升。 16. 進行公升和毫升的換算活動。比較兩個容器的容量大小。 17. 進行毫升(一階單位)的加、減計算。 18. 進行公升和毫升(二階單 | 10. 探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 11. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。 12. 覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化化的特色。 13. 探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 14. 培養對居住地方不同文化化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化化的關懷。 15. 覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 16. 理解生活資源有限，應評估後再消費。 17. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 18. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 | 表，歸納出蔬菜的生長週期。 19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 20. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 21. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 30. 能正確使用溫度計測量水 | 更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。 2 能探索生活中應用反覆原則的實例，並分享個人觀點。 5 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有反覆美感的創作。 4 能利用容易取得的現成物蓋印圖案，運用反覆原則並使用蓋印方式組合出一幅畫。 6 能思考如何將蓋印畫作品再利用於生活中，分享個人創意並加以實踐。 【3. 由小到大變變變】 1 能觀察與發現生活景物中漸層原則的視覺元素。 2 能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變化。 3 能探索校園或生活中花朵的漸層顏色變化。 4 能利用水墨表現花卉的漸層色之美以及利用濃淡墨色與色彩表現作品。 5 能構思具美的原則綜合表現的創作，表達自我感受與想像。 6 能描述自己和他人作品中漸層美感的特徵，並展現欣賞禮儀。 | | 車的安全注意事項。 21. 了解搭乘公車的安全注意事項。 22. 了解預防中暑的方法。 23. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。 24. 了解避免被蜂螫的方法。 25. 了解不能隨意食用野生菇類。 26. 了解避免被雷擊的方法。 27. 認識拍擊球的動作要領。 28. 認識桌球拍的種類與持拍方式。 29. 表現拍擊球動作。 30. 表現桌球持拍帶球移動。 31. 表現桌球持拍擊球動作。 32. 運用合作與競爭策略完成活動。 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 畫 內容 | 部定 | | | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----|----|------|-----------------|--|-------------------|--------|---|---------|--|---|---------|--------------|---------------------|---------------|-------|--|----|
| | | | | 語文(7) | | | 數學(4) | 生活課程() | | | | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(4) | | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文(1) | 英語文(1) | | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | | 統整性主題/專題 /議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | 其他類課程 | | |
| | | | | 感受與想法。 【統整活動二】 一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、能分析段落語句，找出段落關鍵句。 三、能認識詩句是精要的語言，發現並能找出詩歌押韻特色。 四、能使用數位辭典查語詞及其意義。 【愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾】 一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能透過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。 【複習週一】 一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。 六、能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。 | | | 位)的加、減計算 (不 進 退 位)。 19. 透過時間情境圖，認識1天有 24 小時。 20. 透過時間線段圖，認識1天有 24 小時。 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 21. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。 22. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時＝60 分鐘的關係。透過鐘面指針的變化，認識1分鐘＝60 秒鐘的關係。 23. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。 24. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。 25. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。 26. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 27. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 28. 在具體情 | | 溫。 31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 32. 知道凝固的意義。 33. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 34. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 37. 知道大自然中各種形態的水。 38. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。 39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。 | 7 能探索將漸層原則加以立體表現的媒材與技法，製作出具有漸層之美的作品並運用於生活中。 8 能探索並說出的漸層原則如何被運用於生活各種景物或情境中。 【1. 猜猜我是誰】 1 能發揮想像力進行發想。 2 能簡單進行物品的聯想。 3 能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試發表自己的感受與想法。 5 能發揮想像力和物品做互動。 6 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 7 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 8 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。 9 能運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。 10 能運用合宜的方式與人友善互動。 11 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 12 能展現合作 | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定 | | | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----|----|------|--------|--------|-------------------|--------|--|---------|---------|---|---------|----------|-----------------|-----------|-------|--|----|
| | | | | 語文(7) | | | 數學(4) | 生活課程() | | | | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(4) | | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文(1) | 英語文(1) | | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | | |
| | | | | | | | 境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 29. 能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。 30. 能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。 31. 能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。 32. 能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。 33. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 34. 認識面積單位「平方公分」。認識平方公分板。能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 35. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 36. 能畫出指定面積的圖形。 37. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是 | | | 的技巧，設計出一段簡單的表演。 13 能與他人或多人合作完成表演任務。 【2. 我來秀一下】 1 能瞭解如何創作一個故事的方式。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。 6 能瞭解如何簡單的編寫一個故事的劇本。 7 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 8 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 9 能嘗試表現自己的感受與想法。 10 能與他人或多人合作完成劇本編寫任務。 11 能瞭解何謂表演空間。 12 能找出適合物品角色表演的舞臺。 13 能嘗試表現自己的感受與想法。 14 能瞭解何謂表演空間。 15 能找出適合 | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 畫 內容 | 部定 | | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|---------------|---------------------------|--|-----------------|---|---|--|---|--|--|---|---|--|--|---------------|-------|----|
| | | | | 語文(7) | | | 數學(4) | 生活課程() | | | | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(4) | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文(1) | 英語文(1) | | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | | 統整性主題/專題 /議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | 其他類課程 | |
| | | | | | | | 1 平方公分。 38. 將圖形切割 重組後，能點數 出複雜圖形的 面積。將圖形切 割、拼湊成另一 種圖形，並了解 面積的保留概 念。透過圖形拼 排的操作，認識 簡單的三角形 面積、估算面 積。 | | | 物品角色表演 的舞臺。 | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度 紙筆評量 | 說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量 紙筆評量 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆評量 | 口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量 | 紙筆評量 實作評量 操作 問答 觀察 | 口語評量 態度評量 作品評量 實作表演 | 口語評量 實作評量 實踐 自我評量 紙筆評量 | 發表 問答 實作 演練 實踐 總結性評量 觀察 自評 操作 運動撲滿 紙筆評量 | | | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 十一 ~ 二十 | 112/4/23 112/6/30 | 6/6(二)-6/9(五)六年級畢業生成績評量 6/15(四)畢業典禮 6/20(二)-6/21(三)第二次定期評量 6/22(四)端午節 6/23(五)端午節調整放假 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始 | 單元/主題名稱 | 第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 第八課 便利貼的妙用 第九課 就愛兩兩在一起 統整活動三 第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔子洞 統整活動四 愛閱讀二：巨人傳說 第參、肆單元複習週二 | 二、愛細膩 3. 緊緊緊 4. 好佳哉 三、時間 5. 時間走傷緊 | Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother’ s Day Unit 4 Jello’ s Family Review 2 | 第 6 單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算 第 7 單元分數的加減 7-1 單位分數的累加 7-2 分數比大小 7-3 分數的加法 7-4 分數的減法 7-5 分數的加減應用 第 8 單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 驗算 8-3 被乘數或乘 | 四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故事 6-2 家鄉故事新發現 主題探究與實作單元 家鄉特派員 | 三、我是動物解說員 活動一 動物身體構造和功能有關嗎 活動二 動物身體構造和適應環境有關嗎 活動三 動物有什麼生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣對生活有何影響 活動二 如何觀測天氣 活動三 如何應用氣象資訊 | 二、表演任我行 3. 我們來演戲 三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 2. 歌詠春天 3. 山魔王的宮殿 四、統整課程 無所不在的美感 | 二、地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做 三、資源便利通 活動 1 資源點點名 活動 2 資源探索趣 活動 3 資源行動讚 | 第四單元 球力全開 第 1 課 地板桌球 第 2 課 躲避球攻防 第 3 課 跑擲大作戰 第五單元 蹦蹦跳跳好體能 第 1 課 活力體適能 第 2 課 金銀島探險 第 3 課 看我好身手 第六單元 武現韻律風 第 1 課 學校運動會 第 2 課 大展武威 第 3 課 與毬子同樂 第 4 課 水舞 | 一、寰宇國際(10) Unit2-Reuse and recycle 二、藝享世界(一)藝文奇想(10) 3. 嗨!德拉曼先生 4. 太好了!100 分 5. 胖胖熊貓舞 (二)小讀者樂園(5) 2. 媒體識讀-認識新聞媒體 3. 認識科普書 三、健康世界(一) 運動跑跳碰(2) 1. 跑步跳一迴旋 2. 跳繩「體側交互迴旋跳」 (二)身體紅綠燈(3) 3. 珍愛我們的 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 畫 內容 | 部定 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|----|----|------|-----------------|--|---|---|---|---|--|--|---|--------------|--|---------------|----|-------|
| | | | | 語文(7) | | | 數學(4) | 生活課程() | | | | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(4) | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文(1) | 英語文(1) | | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | | 統整性主題/專題 /議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | | 其他類課程 |
| | | | | | | | 數未知 8-4 被除數或除數 未知 第 9 單元小數 9-1 認識一位小 數 9-2 小數的大小 比較 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 第 10 單元報讀 表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 加油小站二 加油小站二 魔術小偵探 | | | | | | 身體 四、科技世界 (一)電腦(10) 4.系統指揮官 5.code 玩程式 | | | |
| | | | 教學重 點 | 【第七課 做泡菜】 一、能專心聽出故事對 話中的重點，培養聆聽 的態度。 二、學會歸納相同部件 的生字，知道基本筆 畫、筆順與字的空間結 構。 三、能讀懂課文內容， 說出課文主要的大意。 四、能由對話中發現親 子互動，並找出一些媽 媽告知孩子的常識與 智慧。 五、練習說話的內容與 表情相關的仿寫。 六、能運用說話的智 慧，談話面對問題、解 決問題。 【第八課 便利貼的妙 用】 一、能專心聽出故事的 事件與內容，培養聆聽 的態度。 二、學會歸納相同部件 的生字，知道基本筆 畫、筆順與字的空間結 構。 三、能讀懂課文內容， 說出課文主要的大意。 四、由事件中找出主角 | 1-II-1 能應用的 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字，協助聆聽理 解。 1-II-3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 2-II-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字，協助口語 表達。 2-II-2 能用閩 南語簡單說出 日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語 文，並了解其意 義。 3-II-3 能透過 閩南語文的閱 讀，了解為人處 事的道理。 4-II-1 運用閩 南語文簡單寫 出自己的感受 與需求。 4-II-2 能運用 閩南語文寫出 | 1.能將各課 的主題故 事，如：動 物、能力、 家人與職業 等，運用在 生活對話 中。 2.能認讀並 使用相關各 課主題之字 彙。 3.能學會詢 問及回答各 課相關的英 文對話。 4.能聽辨、 認讀各課之 字音及其字 母拼讀單 字。 5.能寫出各 課相關之字 彙和句子。 6.能聽懂各 課英文字彙 及句型，並 做出相關的 對應。 7.能朗讀和 吟唱各課歌 | 1. 認識重量的 單位「公斤」、 「公克」。知道 1 公斤=1000 公克。 2. 能認識 1 公 斤秤面上以 5 公克、10 公克 為計讀單位的 刻度。能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公 克為計讀單位 的刻度。能使用 刻度單位為 50 公克或 100 公 克的秤，來報讀 物體的重量。 3. 進行公斤和 公克的換算與 大小比較。能以 公斤、公克為單 位，進行重量的 實測與秤面刻 度的報讀。 4. 能進行重量 的估測。公斤和 公克的不進 (退)位的加 (減)法計算。 5. 能利用淨 | 1.學習消費時 應注意商品的 基本標示，判 斷選擇購買的 合適性。 2.認識合宜的 消費行為與消 費者的權益， 維護自己與他 人的消費權 益。 3.覺察消費對 環境產生的影 響，且能舉例 說明。 4.覺察生活中 有許多對環境 友善的消費， 並指出個人能 做到環保的消 費行為。 5.從具體的地 名事例中，分 辨其與自然環 境或居民活動 之關係，了解 家鄉地名的命 名方式。 6.透過認識家 鄉地名的由 來，了解家鄉 | 【3. 我們來演 戲】 1 能創造出劇本 中需要的角色。 2 能寫出物品 特性分析表。 3 能發現角色 個性和物品特 徵之間的連結 性。 4 能認真參與 學習活動，展現 出積極投入的 行為。 5 能發現聲音的 特色。 6 能做簡單聲音 的聯想。 7 能認真參與學 習活動，展現積 極投入的行 為。 8 能嘗試討論及 發表，表現自己 的感受與想 法。 9 能與他人或多 人合作完成表 演任務。 10 能運用聲音 效果進行表演。 | 1.理解生活中 各種影響環境 的行為，改善 自己的生活習 慣友善環境。 2.進行環保行 動，持之以恆 培養環保習 慣。 3.認識生活中 的各類資源， 了解資源的豐 富與多元，覺 察資源不足對 生活造成的影 響。 4.學習選擇適 切的資源解決 個人生活上的 問題。 5.調查社區資 源，認識並彙 整自己需要的 資源。 6.了解使用各 類資源的注意 事項。 7.進行資源機 構體驗活動， 覺察資源的可 貴與重要。 | 1. 認識躲避球 單手肩上傳 球、閃躲動作 要領。 2. 表現躲避球 單手肩上傳球 和攻擊的動作。 3. 練習觀察球 的動向並閃 躲，運用躲避球 防守策略完成 活動。 4. 運用躲避球 攻擊策略完成 活動。 5. 表現傳接球 後跑動踩壘的 動作。 6. 運用合作與 競爭策略完成 守備跑分活動。 7. 認識增進體 適能的動作。 8. 透過體適能 活動，探索個人 體適能力，並 表現正確的體 適能活動技巧。 9. 嘗試起跳 腳、落地腳不同 組合的跳躍方 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 畫 內容 | 部定 | | | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----|----|------|-----------------|--|--|--------|---|---|---|--|--|--------------|---------------------|---------------|-------|--|----|
| | | | | 語文(7) | | | 數學(4) | 生活課程() | | | | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(4) | | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文(1) | 英語文(1) | | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | | 統整性主題/專題 /議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | 其他類課程 | | |
| | | | | 對時間觀念的改變，進行差異比較。 五、學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。 六、能思考如何安排時間，學習時間管理。 【第九課 就愛兩兩在一起】 一、能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句的特徵。 五、能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。 六、能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。 【統整活動三】 一、能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。 二、能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。 三、能認識便條的功用、寫法及與書信的不同。 【第十課 飛行員和小王子】 一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能學會從各種觀點 | 對 他 人 的 感 謝、 關 懷 與 協 助。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ba-Ⅱ-1 社交稱謂。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 | 謠韻文。 | 重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。 6. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 7. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 8. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 9. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 10. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 11. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 12. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 13. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。 | 的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7. 探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 8. 理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9. 蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10. 分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11. 透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 13. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 14. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶 | 望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。 9. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 | 11 能製作做簡單的表演道具。 12 能保持觀賞戲劇的禮節。 13 能嘗試進行戲劇活動，表現自己的感受與想法。 14 能與他人或多人合作完成表演任務。 【1. 歡愉的音樂】 1 演唱歌曲〈動動歌〉邊演唱邊律動暖身。 2 能認識與學習生日祝福語。 3 能用說白節奏創作。 4. 能演唱歌曲〈生日〉。 5. 能認識C大調音階。 6. 能聽與唱C大調音階曲調。 7. 能認識C大調音階在鍵盤上的位置。 8. 能欣賞〈小喇叭手的假日〉管樂合奏曲。 9 能認識銅管樂器小喇叭及其音色。 10 能學習選擇適合慶生會的背景音樂。 【1. 歡愉的音樂】 1 能演唱歌曲〈黑人舞曲〉。 2 能認識十六分音符。 3 能拍念十六分音符說白節奏。 4 能創作節奏語詞。 4 能演唱歌曲《3/4 拍》。 5 能藉由歌曲認識 3/4 拍。 6 能藉由肢體律 | 式，探索跳躍能力。 10. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 11. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 12. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 13. 認識雙手支撐的動作要領。 14. 認識正握單槓支撐的動作要領。 15. 認識正握單槓擺盪的動作要領。 16. 表現模仿鴨子的動作。 17. 與同學合作完成鴨子舞。 18. 認識拔河運動安全規則。 19. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 20. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 21. 表現步樁轉換的動作技巧。 22. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 23. 表現內踢、外拐的動作。 24. 表現踢毽、拋接毽的串接動作。 25. 表現水舞基本舞步。 26. 與同學合作完成水舞。 27. 與同學發揮創意改編水舞。 | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 畫 內容 | 部定 | | | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----|----|------|-----------------|---|-------------------|--------|---|---|--|---|---------|--------------|---------------------|---------------|-------|--|----|
| | | | | 語文(7) | | | 數學(4) | 生活課程() | | | | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(4) | | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文(1) | 英語文(1) | | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | | 統整性主題/專題 /議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | 其他類課程 | | |
| | | | | 思考，以及尊重不同意見的能力。 【第十一課 畫龍點睛】 一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。 【第十二課 掉進一個兔子洞】 一、以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 五、能學會故事改寫或接寫的寫作技巧。 六、能體會閱讀的樂趣。 【統整活動四】 一、能辨別並運用想像力描寫想法。 二、能認識並練習想像，把故事詩改寫為記敘文。 三、能認識並養成做閱讀筆記的方法和習慣。 【愛閱讀二：巨人傳說】 一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 | | | 14. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。 15. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。 16. 透過平分色紙的情境，理解1/10＝0.1的關係。 17. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 18. 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。 19. 使用定位板認識「十分位」。 20. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 21. 能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 22. 在定位板上進行小數的大小比較。 23. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數加法直式計算。 | 典及風俗的由來。 15. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 16. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 18. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 19. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 20. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 24. 整理分析問題相關資料，評估適當 | 18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19. 知道正確使用氣溫計的方法。 20 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 25. 知道雨量的單位是毫米。 26. 知道風向是指風吹來的方向。 27 學習利用八方位表示方向。 28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 29. 能設計風向風力計。 30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 33. 解讀天氣預報的內容，並了 | 動感應 2/4 拍 3/4 拍 4/4 拍不同的拍感。 7 複習直笛ㄊ一、ㄋㄚ、ㄌㄛ指法。 8 用直笛吹奏ㄊ一、ㄋㄚ、ㄌㄛ曲調。 9 用直笛吹奏第三間的高音ㄋㄛ。 10 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 11 能將音樂學習與生活情境相連結。 12 能展現創作並運用於生活之中。 【2. 歌詠春天】 1 能與大家分享春天的景象、聲音及感受。 2 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。 3 歌曲教唱：〈春姑娘〉。 4 認識附點四分音符。 5 能透過長條圖認識附點與音符之間的節奏時值。 6 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。 7 利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。 8. 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。 9. 利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。 10. 認識頑固節奏。 11. 能為〈春姑 | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定 | | | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----|----|------|--------|---|-------------------|--------|---|--|---|---|---------|----------|-----------------|-----------|-------|--|----|
| | | | | 語文(7) | | | 數學(4) | 生活課程() | | | | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(4) | | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文(1) | 英語文(1) | | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | | |
| | | | | 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能以勇氣面對問題，學習計畫並採取行動。 【複習週二】 一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、複習說明文客觀描述事物事實的寫法。 六、複習便條寫作特色。 | | | 24. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 25. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數減法直式計算。 26. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。 27. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數減法退位直式計算。 28. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。 29. 能報讀生活中常見的一維表格。 30. 了解一維表格中資料的意義。 31. 能在生活中應用一維表格。 32. 能報讀生活中常見的二維表格。 33. 了解二維表格中資料的意義。 34. 能在生活中應用二維表格。 35. 能統整資料並將資料製作成一維表格。 | 的問題解決方法。 25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。 | 解各個項目的敘述方式。 34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。 | 娘〉創作出簡易的頑固節奏。 12. 認識全休止符與二分休止符 13 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。 14. 欣賞鋼琴曲〈春之歌。 15. 認識作曲家孟德爾頌。 16. 認識鋼琴。 17. 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 18. 能將音樂學習與生活情境相連結。 19. 能展現創作並運用於生活之中。 20. 複習直笛。 21. 高音 指法。 22. 能以正確的運氣、運舌、運指方法吹奏直笛。 【3. 山魔王的宮殿】 1. 能欣賞葛利格〈山魔王的宮殿〉。 2. 能對照音樂地圖欣賞音樂。 3. 能依照音樂地圖做簡易樂器合奏。 4. 〈山魔王的宮殿〉音樂歌詞創作教學。 5. 完成「小試身手」。 6. 能拍打出「節奏迷宮」中的各節奏型。 7. 能找出拍的節奏。 8. 能用直笛吹奏第四線的高音？ 9. 能正確演奏 | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|----|----|------|--------|--------|-------------------|--------|-----------------------|---------|---------|---|---------|----------|-----------------|-----------|----|-------|
| | | | | 語文(7) | | | 數學(4) | 生活課程() | | | | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(4) | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文(1) | 英語文(1) | | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | | 其他類課程 |
| | | | | | | | 36. 能統整資料並將資料製作成二維表格。 | | | 高 音 笛 〈 布穀〉？ 10. 能了解歌曲〈布穀〉簡易的A-B-A’ 三段式。 11. 演唱歌曲〈魔法音樂家〉。 12 認識下加 2 間低音 SI。 13 能簡易創作旋律曲調。 14. 能完成小試身手。 15. 能將這學期所學的音樂，無論是知識、情意、技能面跟家人分享或共學。 16. 能利用科技呈現學習或共學成果。 【無所不在的美感】 1 能認識對稱、反覆、漸層造形要素的特徵、構成與美感。 2 能結合對稱造形要素的特徵、構成與美感製作一幅禪繞畫。 3 能在曲調中找出反覆、對稱、漸層的音型。 4 能演唱樂曲〈無所不在的美〉。 5 能認識音樂符號 rit. 漸慢，並演唱出來。 6 能辨別樂曲中除了節奏有漸層效果，音量也有漸層的效果。 7 能運用對稱造形要素的特徵、構成與美感設計簡單的肢體動作。 8 能和同學一起 | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 畫 內容 | 部定 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|---------|----|------|-----------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|---------------------|---------------|----|-------|
| | | | | 語文(7) | | | 數學(4) | 生活課程() | | | | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(4) | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文(1) | 英語文(1) | | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | | 統整性主題/專題 /議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | | 其他類課程 |
| | | | | | | | | | 合作完成表演。 | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度 紙筆評量 | 說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量 紙筆評量 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆評量 | 口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量 | 紙筆評量 實作評量 操作 問答 觀察 | 口語評量 態度評量 作品評量 實作表演 | 口語評量 實作評量 實踐 自我評量 紙筆評量 | 發表 問答 實作 演練 實踐 總結性評量 觀察 自評 操作 運動撲滿 紙筆評量 | | | | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |

註 1：本校 3 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

| | | | | |
|---------------|--------------------|---|---------|------------------------------------|
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 彈性學習節數 | 4. 6. 15 | 2 時/3 節 | 每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時 |
| | 晨光時間(7:50~8:30) | 9. 11. 12 | 2 時/3 節 | |
| | 融入綜合/生活領域 | 3. 5. 10. 14. 16. 17 | 4 時/6 節 | |
| 友善校園 | 學生朝會 | 1 | 1 節 | 每學期開學第一週皆為友善校園週 |
| 品德教育 | 學生朝會 | 2 | 1 節 | 每學期開學第二週皆為品德教育週 |
| 性侵害犯罪防治 | 融入健康與體育領域課程 | 7. 12. 16 | 2 時/3 節 | 每學年 4 小時以上 |
| 家庭教育 | 晨光時間(7:50~8:30) | 4. 10. 16 | 2 時/3 節 | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 融入綜合/生活領域課程 | 5. 9. 13 | 2 時/3 節 | 每學年應有 4 小時以上 |
| 兒童及少年性剝削防制教育 | 晨光時間(7:50~8:30) | 5 | 1 節 | 每學年應辦理教育課程或教育宣導 |
| 環境教育 | 融入生活/自然領域課程 | 2. 16 | 2 時/3 節 | 每年 4 小時以上 |
| | 彈性學習節數 | 10 | | |
| 交通安全教育 | 融入生活/健康與體育領域課程 | 1. 13. 18 | 2 時/3 節 | 每學年至少 4 小時以上 |
| 反毒影片教學 | 融入健康與體育課程 | 14 | 1 節 | 1 堂課以上 |
| 全民國防教育 | 安排於防災演練、運動競賽實施 | 3. 8. 11 | 3 節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 晨光時間(7:50~8:30) | 10 | 1 節 | 辦理 1 場次 |
| 空氣品質防護宣導 | 始業式 | 1 | 1 節 | 可併入相關活動辦理 |
| | 融入健康與體育領域課程 | | | |
| 書法課程 | 藝術與人文領域課程 | 17. 18. 19. 20 | 4 節 | 三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程 |
| 臺灣母語日 | 晨光時間（7：50~8:30） | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20 | 20 節 | 每週選擇一上課日 |

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。