

表 3-2-I-(四年級)

111 學年度臺中市南屯區惠文國民小學四年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	111/8/30 111/11/5	8/30(二)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)- 11/2(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉 統整活動一 第貳單元：航向天際 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 一起去月球 統整活動二 愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同 複習週一	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 節慶 Festival Moon Festival Starter Unit Starter Unit 天氣 Unit 1 How's the Weather? 感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、三角形	一、家鄉的交通 1. 陸運 2. 船運與空運〈玩探究1〉 二、地圖上的家鄉 1. 閱讀地圖認識家鄉 2. 家鄉的地圖〈玩探究2〉 三、名勝古蹟 1. 家鄉的名勝古蹟 2. 名勝古蹟與生活〈玩探究3〉	一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼 活動 2 地表環境會變動嗎 活動3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動1 生物生存的環境都相同嗎 活動 2 水生生物如何適應環境 活動3 如何愛護環境	第一單元美麗的大地 1-1 迎向陽光 1-2 繽紛世界 1-3 小小愛笛生 第二單元動人的樂聲 2-1 動物好朋友 第三單元色彩實驗室 3-1 水彩用具擺一擺 3-2 濃淡不同的顏色 3-3 色彩魔術秀 3-4 神奇調色師 3-5 色彩尋寶趣 3-6 生活中的對比色 3-7 我的魔力鞋 3-8 形形色色的對比 第四單元圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 4-2 百變的圖紋 第五單元想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界	單元一團隊勳章 1-1 任務新安排 1-2 團隊的規範 1-3 愛班與合作 單元二攜手向前行 2-1 同心協力	單元一飲食智慧王 1-1 飲食新概念 1-2 飲食生活面面觀 1-3 體重控制有一套 單元二快樂每一天 2-1 校慶運動會 2-2 明日之星 2-3 我愛我的家 單元三克癮防衛隊 3-1 消滅菸 蟲行動 3-2 癮力效應 單元四體能我最棒 4-1 體適能知多少	一、 寰宇世界(10) Unit1(PartI) Being a Good Citizen 二、藝享世界 (一)藝文奇想(10) 1.複習直笛 Sol 到高音 Re，吹奏〈Jingle Bells〉 2. 習奏直笛 Mi 音與 Fa 音，〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉。 3. 習奏 Re 音，習奏〈遙思〉、〈祈禱〉 4. 習奏 Do 音，〈西敏寺鐘聲〉、〈美哉中華〉。 (二)小讀者樂園(2) 1. 認識搜尋引擎與關鍵字 2. 以 Google 為例，學習搜尋技巧 3. 善用搜尋引擎獲得資訊，解決生活中的問題 三、健康世界 (一)運動跑跳碰(1) 1. 體側交互迴旋跳 (二)身體紅綠燈(3) 1. 男女大不同 2. 男女戰爭	1. 視力及體位測量(1) 2. 防震教育(2) 3. 流感疫苗接種(1)		

			教學重點	<p>【第一課 美麗島】</p> <p>一、能學會欣賞詩歌的特色。</p> <p>二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。</p> <p>四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能體會堆疊語詞的效用。</p> <p>六、能讀懂詩句的意思。</p> <p>【第二課 請到我的家鄉來】</p> <p>一、交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。</p> <p>二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。</p> <p>五、能運用句型和寫作手法，寫出具體生動的句子</p> <p>六、能享受人際交流互動的樂趣。</p> <p>【第三課 鏡頭下的家鄉】</p> <p>一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、會重述課文的內容，練習重點整理。</p> <p>五、能透過具體</p>	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律動。</p> <p>3. 說出學過的句型例句。</p> <p>3. 正確說出餐具語詞。</p> <p>4. 可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>5 正確說出單元複韻母。</p> <p>6. 正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。</p> <p>7. 聽懂評量內容及題旨。</p> <p>8. 了解俗諺的意思。</p>	<p>【Alphabet, Numbers, Classroom English】</p> <p>1. 能認識各國文化特色。</p> <p>2. 能依提示說出國家名稱。</p> <p>3. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。</p> <p>4. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字母拼讀例字。</p> <p>5. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。</p> <p>6. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的數字單字 16-20。</p> <p>7. 能聽辨並說出本冊的教室用語。</p> <p>【Festival Moon Festival】</p> <p>1. 能認識中秋節的由來及節慶習俗。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 eat, a moon cake, a pomelo, Chang-0, Jade Rabbit。</p> <p>3. 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4. 能認識中秋節節慶相關用語：Look at the Moon. Let’ s eat moon cakes。</p> <p>【Starter Unit】</p> <p>1. 能聽懂、跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。</p> <p>2. 能以 Is he a driver? 詢問他人職業，並以 Yes, he is. / No, he’ s not.</p>	<p>1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。能做一億以內數量的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正</p>	<p>1. 陸運各類交通工具用途，整體陸運交通的串連性；單項內交通工具種類間的差異。</p> <p>2. 知道需要與想要的意思，並能學會作判斷；理性消費與貨比三家不吃虧。</p> <p>3. 科技的發展改變人們的生活。</p> <p>4. 運用「T 形圖」進行分析比較，判斷「住在捷運附近」的合宜性。</p> <p>5. 認識八方位和圖例，解讀地圖提供的資訊；看懂地圖的圖名、方位、道路呈現的意義。</p> <p>6. 運用地圖資訊走訪家鄉，並深刻認識家鄉；看懂地圖以運用其探究家鄉生活。</p> <p>7. 了解地圖是俯瞰景象的圖示平面化，活用地圖資訊：圖名、圖例、方位標等地圖要素的運用。</p> <p>8. 讀懂地圖、閱讀資料、訪問居民、五感觀察，深入的認識自己居住地方。</p> <p>9. 規畫家鄉旅遊，探究家鄉人文情懷。</p> <p>10. 探究地名：曾經到過的地方的地名、這些地名的由來。</p> <p>11. 知道與自然環境、動物相關、植物相關的地名由來。</p> <p>12. 知道並說出與人文歷史有</p>	<p>1. 知道地表環境由生物和非生物所構成</p> <p>2. 了解地表物質與生物的生息相關，不同動、植物適合生長的环境不相同。</p> <p>3. 知道岩石、砂和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。</p> <p>4. 認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活上應用。</p> <p>5. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。</p> <p>6. 知道風會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>7. 知道流水會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>8. 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。</p> <p>9. 了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。</p> <p>10. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。</p> <p>11. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。</p> <p>12. 了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。</p>	<p>1. 認識全音和半音。升記號和本位記號。調號與臨時記號。認識模仿與模進。</p> <p>2. 透過肢體律動表現節奏，拍奏四分音符、八分音符與十六分音符的節奏。</p> <p>3. 認識小提琴的樂器特色及音色。</p> <p>4. 培養觀察力與對情境的想像力。</p> <p>5. 以人聲與肢體聲音配合情境製作音效。</p> <p>6. 練習聲音表情，訓練情境的想像力。</p> <p>7. 順著詞語接龍，進行廣播劇的表演。</p> <p>8. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。</p> <p>9. 透過討論與操作，發現對比色的特性完成活動任務。</p> <p>10. 運用對比手法設計卡片。</p> <p>11. 認識以圖紋為創作元素的藝術家。</p> <p>12. 感受百變的色彩與形狀。</p> <p>13. 操作單元素的反覆組合。</p> <p>14. 習奏直笛 Mi 音與 Fa 音。</p>	<p>1. 透過討論班級事務分工，學習分擔工作，了解每項事物都需要有人負責，思考分配工作方式的優、缺點。</p> <p>2. 了解團體中服從多數人決議與尊重少數人意見的重要性，學習民主社會的包容精神。</p> <p>3. 參與班級事務，了解影響團隊表現的態度 and 行為。</p> <p>4. 覺察心目中理想班級的樣貌，願意為班級目標努力。</p> <p>5. 覺察自律對團隊的重要，擬定班級公約，養成遵守紀律的態度，重視團隊榮譽。</p> <p>6. 將自律與負責應用在班級事務中，完成分內的工作。</p> <p>7. 重視榮譽，在團隊中表現自律並遵守規範。</p> <p>8. 分享生活中各種團隊合作的情境。</p> <p>9. 覺察不合作的影響，體驗合作的意義與重要性。</p> <p>10. 分享合作經驗與溝通過程，體會合作時的學習與成長。</p> <p>11. 透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。</p>	<p>1. 認識營養素及飲食均衡的重要性</p> <p>2. 六大類食物攝取量</p> <p>3. 不同年齡階段常見的飲食及營養問題</p> <p>4. 辨識及情緒類型及練習技巧</p> <p>5. 體會負面情緒的影響及調適技巧</p> <p>6. 採取積極的行動</p> <p>7. 了解成長的壓力並接受獨特性</p> <p>8. 學習典範人物及接受獨一無二的自己</p> <p>9. 體會自我實現</p>	<p>四、科技世界(一)</p> <p>電腦(10)</p> <p>網路世界一把抓</p> <p>1. 網路搜搜搜</p> <p>2. 電子郵件的傳送</p>			
--	--	--	------	---	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

				【複習週一】 一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道寫作時審題、立意與選材的方法，並寫出短文。											
			評量方式	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 作業評量 6. 小組互動表現 7. 學習態度	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量 4. 討論評量	1. 紙筆測驗 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量 5. 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 實測操作	1. 紙筆測驗 2. 口語評量 3. 觀察評量 4. 態度檢核 5. 實作評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 習作評量	1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論	1. 實作評量 2. 實踐評量 3. 自我評量	1. 實作評量 2. 觀察學習 3. 討論活動 4. 紀錄活動 5. 專題報告 6. 小書製作			
第一次定期評量															
十一~二十一	111/11/6 112/1/19	12/2(五)校慶運動會 1/1(六)元旦 1/2(一)元旦補假 1/7(六)補行上班上課(補 1/20) 1/12(四)- 1/13(五)第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(五)寒假開始	單元/主題 名稱	第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 第九課 王子折箭 統整活動三 第肆單元：海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會 統整活動四 愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海 複習週二 總複習	第四課著傷單元活動二 第三單元 現代的電器 第五課 電器真利便 單元活動三 唸謠（秀才騎馬弄弄來） 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事	食物 Unit 3 What Are These? Unit 4 Do You Want Some Pizza? 複習二、總複習 Review 2、 Final Review 文化單元、第二次評量 Culture、Exam 2	六、整數四則計算 七、公里 八、分數 九、小數 十、統計圖	四、家鄉的節慶 1. 家鄉的傳統節慶 2. 家鄉的現代節慶活動 〈玩探究 4〉 五、家鄉的服務機構 1. 認識服務機構 2. 善用家鄉的服務機構 〈玩探究 5〉 〔探究〕家鄉的生活	三、有趣的聲光現象 活動 1 聲音如何產生和傳播 活動 2 光有什麼特性 活動 3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動 1 如何讓燈泡發亮 活動 2 電路有哪些連接方式 活動 3 用電觀念知多少	第二單元動人的樂聲 2-1 動物好朋友 2-2 當我們同在一起 2-3 小小愛笛生 第四單元圖紋創意家 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 推理小神探 4-6 昆蟲觀察員 4-7 分享的快樂 第五單元想像的旅程 5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小尖兵 第六單元歡樂遊行趣 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場	單元二攜手向前行 2-2 友愛同伴 2-3 合作無間 單元三服務心體驗 3-1 生活中的志工 3-2 齊心服務去 3-3 社區服務樂	單元四體能我最棒 4-2 體適能大挑戰 4-3 支撐擺盪 單元五運動力與美 5-1「鈴」聲響起 5-2 飛天旋轉 單元六跑跳擲我最行 6-1 更快、更高、更強 6-2 田徑跑跳擲 6-3 誰能擲得遠 單元七運動衝衝衝 7-1 快接快傳 7-2 運球好好玩 7-3 運球追追追 7-4 防守不漏接 7-5 防守九人組 7-6 隔網出擊	一、 寰宇世界(11) Unit1(PartII) Being a Good Citizen 二、藝享世界 （一）藝文奇想(11) 1. 複習直笛 Sol 到高音 Re，吹奏〈Jingle Bells〉 2. 習奏直笛 Mi 音與 Fa 音，〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉。 3. 習奏 Re 音，習奏〈遙思〉、〈祈禱〉 4. 習奏 Do 音，〈西敏寺鐘聲〉、〈美哉中華〉。 （二）小讀者樂園(3) 1. 認識搜尋引擎與關鍵字 2. 以 Google 為例，學習搜尋技巧 3. 善用搜尋引擎獲得資訊，解決生活中的問題 三、健康世界	4. 健康檢查(1) 5. 運動會(4) 6. 環境教育(1)	

				<p>【第七課 松鼠先生的麵包】一、能聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂文章內容，說出主要大意。</p> <p>四、能根據文意及標點符號，用聲音的抑揚頓挫表現感受。</p> <p>五、練習從事物的相似處聯想，能發揮想像力仿作詞句。</p> <p>六、能正視失敗的價值，知道從失敗中獲取經驗並改正，是通往成功的道路。</p> <p>【第八課 平凡的大俠】一、能運用合宜的語速和聲調朗讀出角色的情感。</p> <p>二、能了解運筆原則，辨識相近的部件（今、令），寫出正確且工整的國字。</p> <p>三、能說出段落大意及本課主題。</p> <p>四、能從課名並連繫前一課情節等線索，整合歸納與分析作者的感受與變化。</p> <p>五、能運用直接描述原因與對話或動作等寫作手法，寫出精采的畫面。</p> <p>六、能感受並體會作者享受運動過程的趣味。</p> <p>【第九課 王子折箭】（聽說）一、能聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行</p>	教學重點	<p>1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。</p> <p>2. 正確說出單元複韻母。</p> <p>3. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>4. 正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。</p> <p>5. 透過「拼音練習」能認念音標符號。</p> <p>6. 能從語詞中找出學過的複韻母。</p> <p>7. 了解俗諺的意思。</p> <p>8. 聽懂俗諺故事。</p> <p>9. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>【Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1】</p> <p>1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。</p> <p>4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>5. 能運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。</p> <p>6. 能認識駱駝適應沙漠的方式。(彈性教學)</p> <p>7. 能理解英語理解英語縮寫的規則。【Exam 1、Unit 3 What Are These?】</p> <p>1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。</p> <p>4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>5. 能運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。</p> <p>6. 能理解故事內容。</p> <p>7. 能正確運用所學字詞。</p> <p>【Unit 3 What</p>	<p>1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。經驗乘法的結合律。</p> <p>2. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。經驗 1 公里的長度，並培養量感。能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。</p> <p>3. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。</p> <p>4. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。</p> <p>5. 報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。</p>	<p>1. 漢人傳統節慶的習俗、意義或慶祝活動；原住民族傳統節慶的由來與意義。</p> <p>2. 對某一節慶以既有認知提出疑問，進而進行探究。</p> <p>3. 地方特色節慶活動的由來與意義，外來節慶活動的由來與意義。</p> <p>4. 運用「T 形圖」進行分析比較，判斷判斷「線上掃墓」是否會取代現場掃墓」的合宜性。</p> <p>5. 認識、分辨家鄉的服務機構。</p> <p>6. 理解、尊重家鄉服務機構的服務內容及其服務，運用並遵守家鄉的服務機構及其相關規定。</p> <p>7. 關注家鄉的服務，並表達對家鄉事務的關懷。</p> <p>8. 閱讀學習主題資料，學習思辨與提問。</p> <p>9. 透過情境閱讀與思考，理解自己的社會責任。</p> <p>10. 透過日常觀察與實作探究，關注家鄉居民生活，發覺居民生活因社會變遷而改變的現象。</p> <p>11. 蒐集可信的資訊，並辨別社會生活中的事實與意見。與家人、老師、同學或社區民眾分享探究家鄉生活變遷的過程與結果。</p>	<p>1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。</p> <p>2. 藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。</p> <p>3. 觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。</p> <p>4. 觀察生活情境，了解眼睛，以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。</p> <p>5. 藉由觀察了解光是直線行進。</p> <p>6. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。</p> <p>7. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</p> <p>8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光角的反射方向。</p> <p>9. 認識光反射特性的生活應用。</p> <p>10. 運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。</p> <p>11. 了解聲與光在生活中的應用。</p> <p>12. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</p> <p>13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。</p> <p>14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。</p> <p>15. 察覺有些物品能導電，有些</p>	<p>1. 認識樂器二胡、原住民族樂器</p> <p>2. 認識附點八分音符、力度的記號。。</p> <p>3. 利用學過的音符創作節奏。</p> <p>4. 認識並感受自動性技法。</p> <p>5. 嘗試操作滴流法、噴點法和浮墨法等特殊技法。</p> <p>6. 實物版版印材料的認識與辨別。</p> <p>7. 實物版畫操作。</p> <p>8. 欣賞偶戲的表演。</p> <p>9. 能靈活運用生活物品創造表演的舞臺。</p> <p>10. .欣賞各種遊行活動，</p> <p>11. 認識並運用學過的技法設計製作裝扮道具。</p> <p>12. 利用簡單的身體律動進行表演。</p>	<p>1. 分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求。</p> <p>2. 學習在不同狀況中，與團隊成員互動與關懷的方法。</p> <p>3. 進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通、關懷與協助。</p> <p>4. 省思個人在班級團體活動中的收穫，感謝他人付出的協助與關懷。</p> <p>5. 分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。</p> <p>6. 分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。</p> <p>7. 發現校園和社區需要服務的地方，評估自己能力可提供的服務內容。</p> <p>8. 進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求。</p> <p>9. 擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演練提升自己的能力。</p> <p>10. 執行校園服務學習計畫，分享感想與心得。</p> <p>7. 展開社區服務行動，規畫社區服務學習計畫，並增能學習加強服務能力。</p> <p>8. 執行社區服務學習計畫，分享服務學習的感想與心得。</p> <p>9. 省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。</p>	<p>1. 學習良好的家庭溝通及技巧</p> <p>2. 生活快樂指數自我評量</p> <p>3. 區辨一、二、二手菸</p> <p>4. 認識香菸中的有毒物質</p> <p>5. 了解吸菸及增強戒菸的動機</p> <p>6. 建立無菸家庭及校園</p> <p>7. 進行檳榔議題及專題報告</p> <p>8. 介紹飲酒文化</p> <p>9. 認識酗酒危害</p> <p>10. 防酒駕及克癮技巧</p> <p>11. 了解並檢測體適能</p> <p>12. 了解體適能網站功能及評估和改善</p> <p>13. 實踐體適能提升的實施策略</p> <p>14. 認識及練習 Tabata 運動</p> <p>15. 認識及練習平板支撐動作</p> <p>16. 熟悉扯鈴及基本運鈴練習</p> <p>17. 熟悉及練習飛盤活動</p> <p>18. 了解古代奧運會及現代奧運訴求</p> <p>19. 跑、跳、擲動作練習</p> <p>20. 進行樂樂棒球比賽活動</p>	(一)運動跑跳碰(1) 1. 一跳二迴旋(二)身體紅綠燈(1) 1. 學會分擔 四、科技世界(11) (一)電腦 網路世界一把抓 3. 雲端硬碟檔案管理 4. 雲端服務			
--	--	--	--	--	------	---	--	---	--	--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>意涵，表達個人的詮釋感受。</p> <p>五、能主動反思，積極找出解決問題的方法。</p> <p>【複習週二】</p> <p>一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。</p> <p>三、能熟練本段習得句型，正確應用並造出通順的句子。</p> <p>四、能熟練應用文啟事的用途與寫法。</p> <p>五、能熟練辨別記敘文裡的順敘法與倒敘法。</p> <p>六、能熟練說明文的條列說明與因果說明方法。</p> <p>【總複習】</p> <p>一、能熟練本學期練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。</p> <p>三、能熟練本學期習得句型，正確應用並造出通順的句子。</p> <p>四、能練習審題、立意、選材、組織的寫作方法。</p> <p>五、能掌握記敘文與說明文的特點。</p> <p>六、能培養關愛家鄉、勇敢實踐夢想、愛己助人、愛護海洋與大自然的情懷。</p>		<p>4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>5. 能運用字母拼讀法讀出以 v-, f-, z-, s- 所組成的字詞。</p> <p>【 Culture 、Exam 2】</p> <p>1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能將 Units 1-4 所習得的單字進行分類。</p> <p>4. 能綜合運用 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>5. 能運用字母拼讀法讀出本冊所學的拼讀例字。</p> <p>7. 能以適切的語調朗讀 Happy Class Party 的內容。</p> <p>8. 能運用 Units 1-4 所習得的單字與句型，依照提示，以口語發表自身的經驗或想法。</p> <p>10. 能認識不同國家的特色美食與相關背景知識。</p> <p>11. 能說出不同國家的特色美食。</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 作業評量 6. 小組互動表現 7. 學習態度	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量 4. 討論評量	1. 紙筆測驗 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量 5. 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 實測操作	1. 紙筆測驗 2. 口語評量 3. 觀察評量 4. 態度檢核 5. 實作評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 習作評量	1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量	1. 實作評量 2. 實踐評量 3. 自我評量	1. 實作評量 2. 觀察活動 3. 討論活動 4. 紀錄活動 5. 問答行為 6. 自評活動				
第二次定期評量																

註 1：本校 4 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	5.11.15	2 時/3 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	晨光時間(7:50~8:30)	6.8.12	2 時/3 節	
	融入綜合/生活領域	1.2.9.14.17.20	4 時/6 節	
友善校園	學生朝會	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
品德教育	學生朝會	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週
性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7.12.16	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4.10.17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合/生活領域	5.9.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	融入生活/自然領域課程	1.2	2 時/3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習節數	20		
交通安全教育	融入生活/健體領域課程	12.17.21	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健康與體育領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	安排於國家防災日、運動會、健康促進藝文活動實施	4.14.19	3 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(7:50~8:30)	9	1 節	辦理 1 場次
空氣品質防護宣導	始業式	1	1 節	可併入相關活動辦理
	融入健康與體育領域課程	14	1 節	
書法課程	藝術與人文領域課程	17.18.19.20	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
臺灣母語日	晨光時間(7:50~8:30)	1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. 11.12.13.14.15.16.17. 18.19.20.21	21 節	每週選擇一上課日

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(四年級)

111 學年度臺中市南屯區惠文國民小學四年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活 動與技 藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班 上課(補 2/27) 2/27(一)調整放假 2/28(一)和平紀念 日 3/25 補行上班上 課 3/27-3/31 兒童節 慶祝活動 4/3(一)調整放假 4/4(一)兒童節 4/5(二)清明節 4/20(四)- 4/21(五)第一次定 期評量	單元/主題 名稱	第壹單元:與自然 共處 第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸的 房子 第三課 石虎要回 家 統整活動一 第貳單元:歡樂好 時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童 日 第六課 阿公的祕 密 統整活動二 愛閱讀一:玫瑰 書閱讀日 第壹、貳單元 複習週一	第一單元 迢迢買等路 第一課歇暍日 去佗位 第二課舊街 單元活動一 第二單元尊重 俗欣賞 第三課個性擺 無仝	開學預備 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 第一次評量、動作 Exam 1、Unit 2 What Are You Doing? 動作 Unit 2 What Are You Doing?	一、多位數 的乘與除 二、四邊形 三、簡化計 算 四、周長與 面積 五、小數乘 法	一、家鄉的地 形與生活 1.家鄉的地形 2.地形與生活 〈玩探索1〉 二、家鄉的氣 候與生活 1.氣候與生活 2.家鄉的氣候 〈玩探索2〉 三、家鄉的產 業與創新 1.家鄉的產業 2.翻轉產業新 生命 〈玩探索3〉	一、白天和夜晚 的天空 活動1日夜景象 有什麼不同 活動2一天中太 陽的位置會改 變嗎 活動3月亮每天 都在變嗎二、水 的移動 活動1什麼是毛 細現象 活動2什麼是虹 吸現象 活動3連通管原 理有什麼特性	第一單元 春天的 樂章 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 第三單元 好玩的 房子 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的 工具材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 第五單元 光影好 好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場	單元一文化你 我他 1-1 文化大觀園 1-2 在地文化生 活家 1-3 文化推推推 單元二工作放 大鏡 2-1 工作與我們 2-2 工作小學堂	單元一健康從齒開 始 1-1 食物卡齒縫了 1-2 牙齒好正 單元二消費高手 2-1 消費停看聽 2-2 聰明安心吃 單元三成長的喜悅 3-1 迎接青春 期 3-2 男生女生做朋 友 3-3 我的未來不是 夢 單元四防災小小 兵 4-1 天搖地動 4-2 狂風暴雨	一、寰宇世界(10) Unit2(Part II) Reuse & Recycle 二、藝享世界 (一)藝文奇想(10) 1.能分辨旋律上行 (Ascending)下行 (Descending) 2.能分辨樂譜上的記 號,如:延長記號 (Pause Sign)、重音 (accent)、漸慢 (rit.) 行板(Andante)、稍快 板(Allegro) 3.確實清楚拍號的不 同及所代表的意義 (24.34.44) 4.能清楚樂器的分 類(弦樂.木管樂.銅 管樂.打擊樂) 5.能區分強起拍子及 弱起拍子 (二)小讀者樂園(2) 1.媒體識讀-媒體的 虛實與資訊的真假 三、健康世界 (一)運動跑跳碰(2) 1.一跳二迴旋 (二)身體紅綠燈(3) 1.天才小投手 四、科技世界 (一)電腦(10) 文書處理真精彩 1.有你真好 2.生日邀請卡 3.麻吉通訊錄	1. 兒童節才 藝表演(3)			
			教學重點	【第一課 稻間鴨】 一、能專心聽出詩歌的重點,培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字,知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容,說出課文主要的大意。 四、能讀懂圖像詩中的圖文關係。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能了解人類與自然之間互利共生的關係,尊重自然。 【第一課 稻間鴨】 一、能專心聽出詩歌的重點,培養聆聽的態度。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出數個戶外活動及地點。 3.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 4.了解到各休閒場所活動時要注意的事情。 5.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 6.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 7.正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。 8.能了解個性語詞的內涵	【Starter Unit】 1.能理解故事內容。 2.能正確運用所學字詞。 3.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -a-, -a_e 所組成的字詞,並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4.能理解字尾 e 與母音的關係。 【Starter Unit】 1.能理解故事內容。 2.能正確運用所學字詞。 3.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -a-, -a_e 所組成的字詞,並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4.能理解字尾 e 與母音的關係。	1.能解決生活情境中,三、四位數乘以三位數的問題。能解決末幾位為 0 的乘法問題。能解決生活情境中,三、四位數除以三位數的問題。能解決末幾位為 0 的除法問題。 2.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。能認識四邊形和四邊形上的常用數學	1.了解自己家鄉的地形大約有哪些,各種地形在該縣市所占的面積大約為多少。 2.了解平原地形的樣貌是什麼,平原地形的產物主要可能是什麼,自己家鄉的平原地形大約有哪些,分布的方位是在哪邊。 3.了解平原、臺地、盆地地形的樣貌是什麼。自己家鄉的平原、臺地、盆地地形有沒有這些地形。這些地形在該縣市分布的方位是在哪邊。	1.透過照片與影片的觀察,討論與分享,了解到白天因為太陽在天空照亮大地,使我們看到景象並且感到溫暖。 2.我們可以看到晚上天空中的星星有的亮、有的暗,透過討論與分享,知道月亮在白天或晚上都可能出現。 3.藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會,可以由影子推測太陽的位置。 4.藉由實際進行陽光下形成的影子位置,來推測太陽的方	1.演唱歌曲〈野餐〉 2.複習 G 大調音階 3.認識固定調和首調唱名 4.演唱歌曲〈棕色小壺〉並能認識切分音 5.欣賞陶笛演奏〈望春風〉並認識作曲家鄧雨賢 6.認識陶笛外形、材質、音色與演奏方式 7.比較用陶笛和直笛吹〈望春風〉差異 8.演唱〈紫竹調〉並能認識五聲音階 9.演唱〈拍手歌〉而且能以拍手節奏表現歌曲力度 10.認識反復記號 11.欣賞《波斯市場》並能哼唱各段音樂的主題曲調	1.透過分享曾經參與的文化活動,覺察文化活動的特色。 2.蒐集文化活動相關資訊,了解文化活動的內容與意義。 3.透過參與文化活動的經驗,了解接觸時合宜的禮儀表現。 4.透過蒐集文化活動的資訊,深入探究各文化活動。 5.規畫文化探索之旅,深入了解文化的內涵。 6.覺察文化和生活的關係,探討面對各種	1.學習正確使用牙線。 2.了解牙齒的構造與功能。 3.改善口腔健康相關的行動。 4.了解購物及商品標示內容。 5.了解購物後,索取統一發票的重要性。 6.認識消費者保護專線 1950 及消費注意事項。 7.認識食品標章及認識包裝的標示內容。 8.認識並健康面對青春期的生理變化。 9.了解並尊重身體自主權。 10.了解性別刻板印象及特質。					

			<p>二、學會歸納相同部件的生字,知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容,說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀懂圖像詩中的圖文關係。</p> <p>五、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>六、能了解人類與自然之間互利共生的關係,尊重自然。</p> <p>【第二課 會呼吸的房子】</p> <p>一、能專心聽出課文的重點,培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字,知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容,說出課文主要的大意。</p> <p>四、能認識綠建築中適應自然環境,與環境共存的相關設計。</p> <p>五、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>六、能知道人類生存與自然環境之間息息相關,了解與環境和諧共處、生態平衡的重要。</p> <p>【第三課 石虎要回家】</p> <p>一、能專心聽出課文的重點,培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字,知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容,說出課文主要的大意。</p> <p>四、能認識石虎與牠面臨的生存危機。</p> <p>五、能使用不同的寫作技巧來描寫事物與表達感覺。</p> <p>六、能了解萬物平等,尊重生物的生存權,保護自然生態。</p>	<p>【Unit 1 What Time Is It?】</p> <p>1. 能理解故事內容。</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p> <p>【Unit 1 What Time Is It?】</p> <p>1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。</p> <p>2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o'clock./It's seven thirty. 回答。</p> <p>3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Hurry up! / Sorry, I'm late.。</p> <p>【Unit 1 What Time Is It?】</p> <p>1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Time Is It?。</p> <p>2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組成的字詞,如: pet, web, Pete, Eve, Chinese, these。</p> <p>3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>【Unit 1 What Time Is It?】</p> <p>1. 能認識世界著名的特色時鐘。(彈性教學)</p> <p>2. 能了解數字的歸納邏輯。</p> <p>【Exam 1、Unit 2 What Are You Doing?】</p> <p>1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 1 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>4. 能運用字母拼讀</p>	<p>用語。能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。</p> <p>3. 能解決兩步驟的問題,並能用併式記錄與計算。能理解「連加或連減的順序可交換」,並運用於簡化計算。能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」,並運用於簡化計算。能解決兩步驟的問題,並能用併式記錄與計算。能理解「三數相乘,順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」,並運用於簡化計算。能熟練運用四則運算的性質,做整數四則混合計算。</p>	<p>4. 了解丘陵與山地地形的樣貌是什麼,分布的方位是在哪邊。</p> <p>5. 了解自己家鄉丘陵與山地地形特徵是什麼。</p> <p>6. 了解地形與生活之間的關聯性,地形影響了家鄉的觀光、產業等等。</p> <p>7. 了解平原地形居民的生活形態與居住型態是什麼,能夠進行對比自己家鄉所在縣市居民的生活形態與居住型態。</p> <p>8. 了解平原、臺地、盆地地形的樣貌,臺地、盆地地形的產物、自己家鄉的臺地、盆地地形的地形,這些地形在自己家鄉的樣貌。</p> <p>9. 了解自己家鄉丘陵與山地(海岸邊)居民的生活型態、交通型態。</p> <p>10. 以課本為例後,能探究自己家鄉所在縣市地形與生活,地形與居住型態的探究與了解。</p> <p>11. 透過訪問、閱讀、網路等方式,蒐集家鄉不同的地形特色。</p> <p>12. 從農作物、建築物、旅遊等面向,了解氣候與家鄉人們生活的關係,進而善用家鄉的氣候特徵。</p> <p>13. 認識家鄉</p>	<p>位。</p> <p>5. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察,可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>6. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置,來推測太陽的方位。</p> <p>7. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察,可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>8. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。</p> <p>9. 從實際觀察中,了解月亮在晚上和白天都可能出現。</p> <p>10. 透過直接的觀察與討論,發現月亮在天空中的移動。</p> <p>11. 利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量,並了解月亮的移動規律,也是東升西落。</p> <p>12. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。</p> <p>13. 透過一個月的月相記錄表,進行比較並尋找規律,了解月相的循環。</p> <p>14. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。</p> <p>15. 了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>16. 藉由觀察吸水的物質,了解吸水物品具有細縫。</p> <p>17. 透過實際操作,了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>18. 了解吸水物品中水的移動現象。</p>	<p>12. 學習直笛斷奏與非圓滑奏的運舌法以及利用各種技巧,製造不同的演奏效果。</p> <p>13. 習奏〈孤挺花〉,並學會用不同的發音運舌</p> <p>14. 學習非圓滑奏(non legato)的運舌法</p> <p>15. 習奏高音 Mi 及〈月夜〉</p> <p>16. 演唱歌曲〈小太陽的微笑〉複習連結線、圓滑線與換氣記號</p> <p>文化抱持的態度。</p> <p>7. 分享文化探索後的心得,嘗試盡己之力推廣文化。</p> <p>8. 嘗試參與社區文化活動的推動,省思對文化的新體認,進而了解文化的保存需要推廣。</p> <p>9. 透過覺察逐漸式微的文化,省思保存和推廣文化的方法。</p> <p>10. 探索生活日常中接觸到的工作者和工作樣貌。</p> <p>11. 訪問家人從事的工作內容,了解工作的意義與價值。</p> <p>12. 透過互動,討論對感興趣的工作進行深入探索的做法。</p> <p>13. 進行主題探索活動,深入了解工作的內容與條件。</p>	<p>11. 認識地震造成的災害,及遇到時的緊急應變方法。</p> <p>12. 於學校演練地震逃生並熟習防震措施。</p> <p>13. 了解擬定家庭逃生計畫與緊急救難包。</p> <p>14. 認識颱風造成的災害及緊急應變能力。</p> <p>15. 知道颱風災後環境衛生清潔的重要性。</p> <p>16. 分享自己或與家人從事運動的心得。</p> <p>17. 認識養成規律運動的妙招。</p>				
--	--	--	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>【統整活動一】</p> <p>一、能認識各式各樣的詩歌及詩歌的特色。</p> <p>二、能認識描寫動物的方法，練習擬人化的描述。</p> <p>三、能認識重大議題及議題與生活的關聯性。</p> <p>【第四課 阿里棒棒】</p> <p>一、能學會欣賞詩歌的特色。</p> <p>二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。</p> <p>四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。</p> <p>六、利用課本句型，造出短語並應用之。</p> <p>七、知道課文中四字語詞的意思與用法。</p> <p>【第五課 快樂兒童日】</p> <p>一、能分享個人節慶經驗。</p> <p>二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能認識並理解說明文本取材組織與結構特徵。</p> <p>五、能認識並理解說明文本的提問效果。</p> <p>六、知道增加描述可以讓說明文體更清楚。</p> <p>七、能用本課所學到的舉例說明的方法，具體練習說明一般事物。</p> <p>八、能將說明文的特色做一整理和歸納。</p> <p>【第六課 阿公的祕密】</p>	<p>法讀出以本冊長短母音所組成的字詞。</p> <p>5. 能吟唱 Unit 1 的歌謠。</p> <p>6. 能理解故事內容。</p> <p>7. 能正確運用所學字詞。</p> <p>8. 能理解故事內容。</p> <p>9. 能正確運用所學字詞。</p> <p>【Unit 2 What Are You Doing?】</p> <p>1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。</p> <p>2. 能以 What are you doing? / What's she / she doing? 詢問，並以 I'm writing / He's / She's swimming 做適當回答。</p> <p>3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Wait a minute. / Time for lunch。</p> <p>【Unit 2 What Are You Doing?】</p> <p>1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are You Doing?</p> <p>2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以-i-, -i_e 所組成的字詞，如：kit, Tim, kite, time, bike, ride。</p> <p>3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>【Unit 2 What Are You Doing?】</p> <p>1. 能理解椰子樹各部位與其廣大功用之處。（彈性教學）</p> <p>2. 能理解現在進行式的文法規則。</p>	<p>4. 理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。面積與周長的關係。認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。能做複合圖形的面積和周長計算（限兩個圖形組合）。</p> <p>5. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題（一位小數的整數倍）。能解決二位小數乘以整數的生活情境問題（二位小數的整數倍）。能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。</p>	<p>氣候的特徵與對生活的影響，學習在自己的生活上做選擇。</p> <p>14. 引導學生透過氣溫、雨量等平均統計圖，理解家鄉各地區氣候的差異。</p> <p>15. 學習解讀氣候統計圖等科學的數據，透過觀察、比較，歸納家鄉的氣候特徵。</p> <p>16. 引導學生透過風力等平均統計圖，理解家鄉各地區氣候的差異。</p> <p>17. 學習從生活事件的變化，可以察覺氣候對生活的影響。</p> <p>18. 從氣象的各類圖表，探討缺水發生的原因，並提出可能的解決方案。</p> <p>19. 區辨產業之間的不同，認識農、林、漁、牧、製造、服務的產業性質與特性。</p> <p>20. 了解產品的由來需要許多產業的合作與努力。</p> <p>21. 產業面臨困境，如何學習面對與轉型。</p> <p>22. 透過實例，了解業者如何面對時代潮流，以不同的方式行銷產品，增加獲利。</p> <p>23. 當政策因環保產生修訂，迫使生產者必須調整生產型態時，業者當如何做出因應，以延續</p>	<p>19. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>20. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>21. 認識生活中毛細現象的應用。</p> <p>22. 利用毛細現象進行遊戲。</p> <p>23. 認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。</p> <p>24. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。</p> <p>25. 透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。</p> <p>26. 認識生活中水平現象的例子。</p> <p>27. 透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。</p> <p>28. 透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水面會保持相同高度。</p> <p>29. 了解生活中連通管原理的應用。</p>							
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、知道課文中描寫景物的句子有動態有靜態，有遠景有近景。</p> <p>五、能學會不同的量詞應用與景物的描寫。</p> <p>六、會重述課文的內容，練習重點整理。</p> <p>七、知道遊記的寫法與結構，進行仿寫。</p> <p>八、練習遊記類的記敘文。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>一、能說出說明文的特色，學會說明文的列舉方式。</p> <p>二、能認識描寫景物的重點並依地點安排遊記的段落。</p> <p>三、能讀出文章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。</p> <p>【愛閱讀一：玫瑰書閱讀日】</p> <p>一、能快速默讀文章，主動標記內容重點。</p> <p>二、能透過標題與圖片，掌握段篇重點。</p> <p>三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。</p> <p>四、能透過事例連結主題，讀出文本意義。</p> <p>五、能主動查找資料，拓展相關背景知識。</p>				工廠生命。當對新型態的工作產生好奇，可以從「出現原因」、「工作性質」、「問題與影響」等面向來思考，然後根據自己設定的問題來蒐集資料，最後可以形成自己對這項工作的觀念。								
			評量方式	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 作業評量 6. 小組互動表現 7. 學習態度	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	1. 紙筆測驗 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量 5. 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 實測操作	1. 紙筆測驗 2. 口語評量 3. 觀察評量 4. 態度檢核 5. 實作評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 習作評量	1. 同儕互評 2. 教師課堂提問 3. 實作評量 4. 學習單 5. 觀察評量	1. 實作評量 2. 實踐評量 3. 自我評量	1. 問答活動 2. 發表自評 3. 紙筆評量 4. 觀察活動 5. 操作演練 6. 討論活動 7. 學生互評				
第一次定期評量																

十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/6(二)-6/9(五) 六年級畢業生成績 評量 6/15(四)畢業典禮 6/20(二)- 6/21(三)第二次定 期評量 6/22(四)端午節 6/23(五)端午節 調整放假 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元:運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭 統整活動三 第八冊第肆單元: 好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 機器人與青鳥 第十二課 閱讀 統整活動四 愛閱讀二:拔一條河 第參、肆單元 複習週二	第二單元 尊重俗欣賞 單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 第五課 寄生仔緊大漢 唸謠 總複習 糞埤分類、 鬥做伙、 一課一字大考驗 語詞運用 品德故事 語詞運用 有心拍石石成穿	我們的學校生活、節慶教學 Review 1、Festival 房間名稱 Unit 3 Where Are You? 第二次評量 Exam 2 位置 Unit 4 Where' s My Hat? 我的房間、總複習 Review 2、Final Review 第三次評量、文化單元 Exam 3、Culture	六、等值分數 七、數量規律 八、概數 九、時間的計算 十、立方公分	四、家鄉的人口 1.家鄉人口的組成 2.家鄉人口的分布與變化 〈玩探索4〉 五、家鄉的多元文化 1.家鄉的古早味 2.家鄉的現今風貌 〈玩探索5〉 〔探究〕想像家鄉的樣子	三、白天和夜晚的天空 活動1 昆蟲在哪裡 活動2 昆蟲如何成長變化 活動3 昆蟲重要嗎 四、水的移動 活動1 能量和能源是什麼 活動2 自然界有什麼資源 活動3 開發自然資源會有什麼影響	第二單元 大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 2-2 山野之歌 第四單元 魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 4-3 異想天開 4-4 變大變小變變變 4-5 移花接木創新意 4-6 乾坤大挪移 第六單元 溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2 花現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心	單元二工作放大鏡 2-2 工作小學堂 2-3 感謝有你 單元三讓生活充滿美 3-1 美，無所不在 3-2 美，探索發現 3-3 美，改變生活	單元五運動休閒樂趣多 5-1 活力家庭愛運動 5-2 健走好處多 5-3 臥虎藏龍 單元六運動大集合 6-1 伸展自如 6-2 柔軟支撐 6-3 用身體作畫 6-4 毆子樂 單元七球兒好好玩 7-1 傳停大挑戰 7-2 盤球追追追 7-3 籃球大突破 7-4 躲避球大戰 7-5「羽」你同樂 單元八戲水安全停看聽 8-1 防溺常識說一說 8-2 救溺、自救一起來 8-3 水中小勇士	一、寰宇世界(10) Unit2(Part II) Reuse & Recycle 二、藝享世界(一) 藝文奇想(10) 1.能分辨旋律上行(Ascending)下行(Descending) 2.能分辨樂譜上的記號，如：延長記號(Pause Sign)、重音(accent)、漸慢(rit.)、行板(Andante)、稍快板(Allegro) 3.確實清楚拍號的不同及所代表的意義(24.34.44) 4.能清楚樂器的分類(弦樂.木管樂.銅管樂.打擊樂) 5.能區分強起拍子及弱起拍子 (二)小讀者樂園(4)	1.環境教育 (1)	
			教學重點	【複習週一】 一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道詩歌、說明文和遊記的特色，並寫出短文。 六、能從閱讀中思考、重視並尊重文章傳達的議題及多元文化特點。 【第七課 棒球英雄夢】 一、能專心聽出文章中主要的內容與角色的感受。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5.能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。 6.能說出數種到海邊可做與不可做的事。 7.能聽得懂環保標語。 8.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造句，造句。	【Review 1、Festival】 1.能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2.能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 3.能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4.能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5.能運用字母拼讀法讀出以 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i-, -i_e 所組成的字詞。 【Unit 3 Where Are You?】 1.能理解故事內容。 2.能正確運用所學字詞。 【Unit 3 Where Are You?】 1.能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。 2.能以 Where are you? / Where's Teddy	1.能理解等值分數。能做簡單異分母分數的比較與加減(分母為另一分母的倍數)。能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。認識分數數線，並能將分數標記在數線上。能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 2.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。二維表格數字模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 3.認識概數的意義。認	1.藉由透過家鄉人口年齡組 成圖表資料，理解家鄉人口年齡組成的意義。 2.藉由家鄉人口年齡的組成可看出家鄉的發展力。 3.藉由比較、分析家鄉各類人口統計圖表，探究家鄉人口資料所表示的意義。 4.透過人口教育程度圖表資料，理解家鄉人口教育程度的意義。 5.透過家鄉人口產業圖表資料理解家鄉人口產業。 6.知道家鄉人口教育程度的提高為家鄉發展奠定重要基礎。 7.從家鄉人口產業類別的統計表，可以了解家鄉居民經濟活動的情形。 8.了解人口分布所代表的	1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3.討論如何表示昆蟲的位置。 4.認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5.探討昆蟲的避敵。 6.蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7.決定飼養的昆蟲與方法。 8.討論飼養注意事項和可能發生的問題(例如死亡)。 9.將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。 10.設計製作觀察記錄表。 11.討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化	1.演唱歌曲〈甜美的家庭〉並複習力度記號 2.欣賞法國號與童聲演唱的〈遊子吟〉及介紹音樂家布拉姆斯 3.演唱歌曲〈跟著溪水唱〉並利用節奏樂器拍打34拍子。 4.演唱歌曲〈森林之歌〉並認識延長記號 5.習奏直笛升Fa音及歌曲〈祝你生日快樂〉 6.欣賞歌曲〈感謝〉 複習弱起拍、切分音、反復記號、力度記號、連結線及延長記號 7.演唱〈親愛的，謝謝你〉,複習反復記號	1.探討工作的甘苦。 2.探討成為優秀工作者的條件。 3.覺察工作者的付出與貢獻，對他們的態度。 4.規畫並執行對工作者表達感謝的具體行動。 5.藉由閱讀故事，思考並分享自己對美的發現與感受。 6.透過分享討論，了解不同的人對美會有不同的感受。 7.分享了解美的多樣性和殊異性後，自己對美的新看法。 8.覺察可以用不同的感官去感受跟覺察生活中的美。 9.觀察校園中的美並記錄，再藉由「我的照相機」活動，發現並分享校園中美的事物。	1.學會正確的健走運動的相關知識。 2.學會應用科技資訊，充分利用各項運動資源。 3.學會正確的武術運動的相關動作要領。 4.利用假日邀集家人一起從事運動。 5.與同學合作，彼此觀察並提出動作修正意見。 6.認識柔軟度的重要性與其他檢測方法。 7.了解伸展運動的原則及肌肉拉傷處理。 8.練習踢毬相關動作要領。 9.練習足球各項傳接球基本動作。 10.藉由練習和遊戲，認識羽球特性。 11.學習羽球相關基本動作及了解各項動作要領。 12.了解戲水安全及防溺十招的內容，保障自身安全。 13.認識水上安全標誌及救生器材的使用。	1.認識人物傳記-名人傳記真感人 三、健康世界(一)運動跑跳碰(2) 1.三人短跳繩(二)身體紅綠燈(3) 1.做自己身體的主人 四、科技世界(一)電腦(10) 文書處理真精彩 4.我的班級真精彩 5.我們都是朋友		

				<p>課文內容。</p> <p>五、能利用寫作手法寫出生動的畫面。</p> <p>六、能感受並學會堅持夢想的正向態度。</p> <p>【第八課 夢幻全壘打】</p> <p>一、能朗讀出角色的情感。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用推論與預測等策略，理解課文內容。</p> <p>五、能利用動作與對話寫出精采的畫面。</p> <p>六、能感受並體會投入運動過程的趣味。</p> <p>【第九課 單車遊日月潭】</p> <p>一、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。</p> <p>五、能運用圖表幫助理解說明文。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>一、能認識記事、人、物、景為主的記敘文及記敘特點。</p> <p>二、能判斷活動中精彩時刻，並細緻描寫不同人物的動作、表情和想法。</p> <p>三、能閱讀地圖，依地圖資訊練習說明參觀路線。</p> <p>【第十課 孫悟空三借芭蕉扇】</p> <p>一、能專心聆聽，聽出故事的主要</p>	<p>/ your grandma?的句型詢問他人，並以 I'm in the bedroom. / He's / She's in the dining room. 做適當回答。</p> <p>3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Turn right./Turn left。</p> <p>【Unit 3 Where Are You?】</p> <p>1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Are You?。</p> <p>2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e 所組成的字詞，如：hop, not, hope, note, nose, rose。</p> <p>3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>【Unit 3 Where Are You?】</p> <p>1. 能理解書的分類：Fiction 與 Non-Fiction。（彈性教學）</p> <p>2. 能理解疑問詞的語意與功能。</p> <p>【Exam 2、Unit 4 Where's My Hat?】</p> <p>1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 2-3 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Unit 2-3 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能綜合運用 Unit 2-3 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>4. 能運用字母拼讀法讀出以本冊長短母音所組成的字詞。</p> <p>5. 能吟唱 Unit 2-3 的歌謠。</p> <p>6. 能理解故事內容。</p> <p>7. 能正確運用所學字詞。</p> <p>【Unit 4 Where's My Hat?】</p> <p>1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字: box, bag, chair, desk, table, computer。</p> <p>2. 能以 Where's my / the bag? 的句型詢問他人，並以 It's on / in / under / by the box. 做適當的回答。</p> <p>3. 能聽懂並應用本</p>	<p>識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。能利用概數，做加、減、乘、除估算（乘數和除數為個位數）。</p> <p>4. 能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>5. 認識體積。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>意涵，透過人口統計圖表，認識人口遷移狀況。</p> <p>9. 能說出家鄉人口的變化情形，了解影響家鄉人口變化的原因。</p> <p>10. 建立學生對於「文化」的初步概念。</p> <p>11. 認識閩南族群、客家族群及原住民族的飲食文化特色。</p> <p>12. 透過實例認識不同族群的傳統住居特色，並進而探究住居建造的原因。</p> <p>13. 依據建材、功能，將所閱讀的傳統住居資料整理成表格，並說出三合院、石板屋的建材及其功能。</p> <p>14. 透過族群、製作流程及特色來說明藍染；藉由認識不同族群的服飾文化，並探究文化形成之原因。</p> <p>15. 了解家鄉現今在飲食、商店型態、各種語言的風貌是受到異國文化的影響。</p> <p>16. 尊重、欣賞家鄉的異國文化。</p> <p>17. 不同立場的人對同一個問題會有不同的想法與感受。</p> <p>18. 透過印尼籍移工在臺北車站聚會的事例，學習透過换位思考，用對方的立場來看待事物，做</p>	<p>蛹、交配、產卵等。</p> <p>12. 歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。</p> <p>13. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。</p> <p>14. 區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。</p> <p>15. 昆蟲在大自然中有重要的角色。</p> <p>16. 昆蟲對於人類的的生活有很大的影響。</p> <p>17. 能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。</p> <p>18. 知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。</p> <p>19. 能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。</p> <p>20. 習得能量之簡易定義。</p> <p>21. 覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。</p> <p>22. 驗證聲音符合能量的簡易定義。</p> <p>23. 知道提供能量的來源，稱為能源。</p> <p>24. 認識常見的能源。</p> <p>25. 知道哪些能源可用來發電。</p> <p>26. 知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。</p> <p>27. 知道電力的能量來源也是太陽。</p> <p>28. 了解什麼是自然資源，以及</p>	<p>10. 發現校園中創意布置之美。</p> <p>11. 討論校園中創意改造計畫。</p> <p>12. 實踐校園創意改造計畫。</p> <p>13. 嘗試維持校園創意改造的成果。</p> <p>14. 分享生活中創意解決生活問題的例子。</p> <p>15. 規畫並實踐生活中的創意改造。</p> <p>16. 發現生活中創意和美的結合。</p>	<p>14. 透過遊戲練習游泳及潛水划手動作的正確性。</p> <p>15. 能思考策略，並運用於遊戲中。</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>內容和情感。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。</p> <p>四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。</p> <p>五、能知道古人說話的用詞，跟現代人有點不一樣</p> <p>六、能學會分享與思考的能力。</p> <p>【第十一課 機器人與青鳥】</p> <p>一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能了解文句的意義。</p> <p>五、能知道各種標點符號的用法。</p> <p>六、能從文本對角色的描寫進行推論。</p> <p>【第十二課 閱讀讀】</p> <p>一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能從句子中推論詞義，理解語詞功用。</p> <p>五、能從文本對角色的描寫進行推論。</p> <p>六、能知道如何書寫閱讀心得報告。</p> <p>【統整活動四】</p> <p>一、能認識課文原繪本的書籍特色，了解挑選適合自己閱讀的書籍。</p> <p>二、能認識並練習</p>	<p>課的日常用語 What happened? / Don' t worry. 。</p> <p>【Unit 4 Where' s My Hat?】</p> <p>1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Is My Pen?。</p> <p>2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -u-, -u_e 所組成的字詞，如：cut, tub, cute, tube, mute, cube。</p> <p>3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>【Unit 4 Where' s My Hat?】</p> <p>1. 能認識電腦的周邊設備。（彈性教學）</p> <p>2. 能理解表示方位的介係詞：on, in, under, by。</p> <p>【Review 2、Final Review】</p> <p>1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能將 Units 3-4 所習得的單字進行分類。</p> <p>4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>5. 能運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e, -u-, -u_e, 所組成的字詞。</p> <p>【Exam 3、Culture】</p> <p>1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。</p> <p>4. 所習得的單字進行分類。</p> <p>5. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>6. 運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。</p>	<p>出適當的判斷。</p> <p>19. 以本冊各單元內容為根基，思考家鄉在自然環境、氣候、產業、人口等方面可能面臨的挑戰，透過資料蒐集，發揮創意進行未來想像。</p> <p>運用繪製海報、製作簡報、撰寫文章、口頭報告、戲劇等方式分享探究成果，呈現家鄉未來可能的樣貌。</p>	<p>生活中有哪些自然資源。</p> <p>29. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。</p> <p>30. 知道自然資源在生活中的應用。</p> <p>31. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</p> <p>32. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。</p> <p>33. 知道自然資源在生活中的應用。</p> <p>34. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。</p> <p>35. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。</p> <p>36. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。</p> <p>37. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。</p> <p>38. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。</p> <p>39. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。</p> <p>40. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。</p> <p>41. 不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。</p> <p>42. 知道自己能為拯救環境做些什麼。</p> <p>43. 了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過</p>									
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

註1：本校4年級每週授課總節數：29節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	4. 6. 15	2 時/3 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	晨光時間(7:50~8:30)	9. 11. 12	2 時/3 節	
	融入綜合/生活領域	3. 5. 10. 14. 16. 17	4 時/6 節	
友善校園	學生朝會	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
品德教育	學生朝會	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週
性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7. 12. 16	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4. 10. 16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合/生活領域課程	5. 9. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
兒童及少年性剝削防制教育	晨光時間(7:50~8:30)	5	1 節	每學年應辦理教育課程或教育宣導
環境教育	融入生活/自然領域課程	2. 10	2 時/3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習節數	16		
交通安全教育	融入生活/健康與體育領域課程	1. 13. 18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健康與體育課程	14	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	安排於防災演練、運動競賽實施	3. 8. 11	3 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(7:50~8:30)	10	1 節	辦理 1 場次
空氣品質防護宣導	始業式	1	1 節	可併入相關活動辦理
書法課程	藝術與人文領域課程	17. 18. 19. 20	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
臺灣母語日	晨光時間（7：50~8:30）	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20	20 節	每週選擇一上課日

註 8：彈性學習課

程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。