

表 3-1-I-(五年級)

111 學年度臺中市南屯區惠文國民小學 五 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:111 年 6 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程（　）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字、聽音、聽音辨字和聽音拼字。4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗	能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。 10. 練習用二分法將植物進行分類。 11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及	1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社團的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。	1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（ ）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
					由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 （十七）複習第五課所學。 （十八）複習第三單元課程。 （十九）認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 （二十）學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 （二十一）能夠複習本學期所學的語詞與句型。		數的直式加、減問題。	情形。 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。 18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。		美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。		習，增進學生的跳躍技能。 9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11. 人不論男生或女生，在進入青春後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13. 事故傷害是國		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（ ）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
												人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。		
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)-11/2(三) 第一次定期評量	單元名稱	擁夢飛翔 一、拔一條河 二、從空中看臺灣 三、蚊帳大使 統整活動一 生命啟示錄 四、不一樣的醫生 五、分享的力量 六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 統整活動二 閱讀階梯一、永不掉落的葉子	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 2. 阿伯欲賣餅 二、臺灣真正好 3. 公園 4. 臺灣風景上蓋讚	Starter Unit Unit 1 Where Are You Going? Unit 2 What Do You See? Review 1 複習 Unit1~Unit2 Culture& Festivals: Moon Festival	單元 1 乘法和除法 1-1 乘數是三位數的乘法 1-2 末位是 0 的乘法 單元 1 乘法和除法 1-3 三位數除以三位數 1-4 四位數除以三位數 1-5 末位是 0 的除法 單元 2 因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數 2-3 公因數和最大公因數 2-4 倍數 2-5 公倍數和最小公倍數 2-6 倍數的應用-找 2、5、10 和 3 的倍數 單元 3 多邊形 3-1 多邊形、 3-2 正多邊形 3-3 三角形邊長的性質 3-4 多邊形內各角的和 3-5 多邊形內各角和的應用 單元 4 擴分、約分和通分 4-1 擴分	一、觀測太陽 1-1 會發光發熱的星球 1-2 太陽位置的變化 1-3 太陽與生活 二、植物世界面面觀 2-1 植物根、莖、葉的功能 2-2 植物的繁殖 2-3 植物的分類 第一單元嶄新的我 1-1 環境新鮮事 1-2 環境適應面面觀 第二單元多元的角色 2-1 我和我的角色 2-2 角色新發現 2-3 做好我自己 第三單元 人際高峰會 3-1 互動面面觀	壹、動手玩創意 一、天生好手 二、我生長的地方 三、環保你我他 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 三、樂思泉湧	第一單元 嶄新的我 活動一環境新鮮事 活動二環境適應面面觀 第二單元 多元的角色 活動一我和我的角色 活動二角色新發現 活動三做好我自己	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 活動 3 力拔山河	●電腦(10) 一、我是大導演 1. 認識攝影棚 2. 臨時演員 3. 自創特色演員 4. 開始來演戲 二、我的小劇場 1. 劇本設計與製作 三、你追我跑 1. 我是小老鼠 2. 該往哪裡跑 3. 大花貓登場 ●藝術與人文(10) 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 三、樂思泉湧 ●閱讀(10) 一、圖書館利用教育—認識十大分類法 二、閱讀素養—提問策略練習 三、少年小說閱讀與討論(妖怪藥局(上)、不要講話、) ●暑假作業觀摩(1) ●級會(1) ●視力及體位測量(1) ●防震教育(1) ●性別平等教育(1) ●流感疫苗接種(1)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（ ）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
							4-2 約分 4-3 通分 4-4 異分母分數的大小比較 4-5 繪製分數的數線 單元 5 線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形及對稱軸 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3 畫出線對稱圖形 5-4 剪出線對稱圖形 加油小站一 加油小站、抓住基會						● 品德教育(2) ● 學習扶助(2)	
			評量方式	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語檢測 作業評量	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 報告評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語檢測 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 資料蒐集 觀察記錄 紙筆評量	觀察評量 口頭討論 實作評量 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集 課堂問答 唱唸曲譜 參與度評量 紙筆評量	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	自我評量 發表 實作評量 課堂問答 觀察評量 紙筆評量		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、 1-3-3-1、2-3-2-1、 2-3-2-2、2-3-2-7、 3-3-1-1、3-3-2-1、 3-3-2-2、3-3-3、 3-3-3-3、4-3-1、 4-3-1-1、4-3-2、 4-3-3-2、4-3-3-3、 5-3-10、5-3-10-1、 5-3-3、5-3-3-1、 5-3-3-2、5-3-4、 5-3-4-3、5-3-4-4、 5-3-5、5-3-5-2、 5-3-6-2、5-3-7-1、 5-3-8-1、6-3-2-1、 5-3-8-3、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-4-1、 6-3-4-3、6-3-6、 6-3-6-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 4-3-1	1-1-2、 1-1-3、 1-1-4、 1-1-5、 1-1-6、 1-1-7、 1-1-8、 1-1-9、 1-1-10、 2-1-2、 2-1-3、 2-1-4、 2-1-5、 2-1-9、 2-1-10、 2-1-11、 3-1-2、 3-1-3、 3-1-4、 3-1-5、 3-1-6、 3-1-7、 4-1-3、 4-1-4、 5-1-1、 5-1-2、 5-1-3、 5-1-4、 5-1-5、 5-1-6、 6-1-1、 6-1-2、 6-1-4、 6-1-5、 7-1-2	N-3-01、5-n-01、 5-n-04、5-n-05、 5-n-06、5-n-07、 5-n-13、5-s-01、 5-s-02、5-s-04、 N-3-01、N-3-01、 N-3-03、N-3-03、 N-3-06、N-3-06、 N-3-07、N-3-13、 S-3-02、S-3-03、 S-3-03	1-2-1。1-3-1。 2-3-1。2-3-2。 2-3-3。3-2-1。 3-2-2。3-3-6。 4-3-4。5-3-1	1-3-1、1-3-3、 1-3-4、1-3-10、 1-3-11、4-3-4、 5-3-1、6-3-3、 9-3-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 1-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、 2-3-9、2-3-10、 3-3-11、3-3-12、 3-3-14	2-3-2 1-3-2	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-1、4-2-3、 4-2-4、4-2-5、 6-2-5		
第一次定期評量														
十一 ~ 十二	111/11/6 112/1/19	12/2(五)校慶運動會 1/1(六)元旦 1/2(一)元旦補假 1/7(六)補行上班上	單元名稱	觀察與探索 八、火星人，你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥 十、海豚 統整活動三 文學步道－人與環境	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 三、歡喜過年 5. 正月調俗語	Unit 3 What Would You Like for Dinner? Unit 4 How Do You Feel? Review 2 複習	單元 6 異分母分數的加減 6-1 異分母分數的加法 6-2 異分母分數的減法	三、水溶液 3-1 溶解現象 3-2 水溶液的酸鹼性 3-3 水溶液的導電性 四、力與運動 4-1 力的作用	第三單元 生活中的規範 3-2 法律你我他 第四單元 人民的權利與義務 4-1 權利人人享	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 三、偶戲賞析大解密 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 四、音樂百寶箱	第三單元 人際高峰會 活動一 互動面面觀 活動二 有效溝通 第四單元		● 電腦(11) 三、你追我跑 4. 大家都累了 四、正義的使者 1. 正義使者出現了 2. 魔鬼出現了	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（ ）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
十一		課(補 1/20) 1/12(四)-1/13(五) 第二次定期評量 1/19(四)休業式 (正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(五)寒假開始		十一、你想做人魚嗎？ 十二、衝破逆境 十三、想念的季節 十四、小樹 統整活動二 閱讀階梯二、珍惜水資源	歡喜來過年~二九暝 古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈 咱來熟似語詞恰句型	Unit3~Unit4	6-3 分數的應用 單元 7 整數四則計算 7-1 乘除和連除的計算 7-2 多步驟計算 7-3 分配律 7-4 簡化計算 單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1 平行四邊形的面積和高 8-2 三角形的面積和高 8-3 梯形的面積和高 8-4 面積的變化 8-5 面積公式的應用 單元 9 時間的乘除 9-1 時間的乘法 9-2 時間的除法 9-3 時間的應用 單元 10 小數的加減 10-1 認識多位小數 10-2 小數的加減和應用 10-3 小數數線 加油小站二 加油小站、抓住基會	4-2 物體運動的快慢 4-3 摩擦力	4-2 義務人人有 第五單元 臺灣的先民 5-1 史前文化 5-2 原住民族文化 第六單元 世界發現臺灣 6-1 海上來的紅毛人 6-2 鄭氏時代的經營	書法課程(一) 書法課程(二) 書法課程(三) 書法課程(四)	多為對方想一想 活動一了解與尊重 活動二相處之道		3. 時間與打擊數量 4. 失敗與成功 5. 延伸學習 • 藝術與人文(11) 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 四、音樂百寶箱 • 閱讀(11) 四、少年小說—閱讀與討論(三國演義、波普先生的企鵝、我們叫它粉靈豆) 五、期末成果發表 閱讀心得分享 • 性別平等教育(2) • 校慶運動會(7) • 國家清潔週(1) • 級會(1)	
			評量方式	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語檢測 作業評量	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 報告評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語檢測 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 資料蒐集 觀察記錄 紙筆評量	觀察評量 口頭討論 實作評量 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集 課堂問答 唱唸曲譜 參與度評量 紙筆評量	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	自我評量 發表 實作評量 課堂問答 觀察評量 紙筆評量		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-3-2、 2-3-1-2、2-3-2-4、 2-3-2-5、2-3-2-7、 2-3-2-8、3-3-2-1、 3-3-2-2、3-3-3-1、 3-3-3-3、3-3-3-4、 3-3-4-1、3-3-4-2、 4-3-1-1、4-3-1-3、 4-3-2、4-3-3、	1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5	1-1-2、 1-1-3、 1-1-4、 1-1-5、 1-1-6、 1-1-7、 1-1-8、 1-1-9、 1-1-10、 2-1-2、 2-1-3、 2-1-4、 2-1-5、 2-1-9、 2-1-10、 2-1-11、 3-1-2、 3-1-3、 3-1-5、 3-1-7、	N-3-07、5-a-01、 5-a-02、5-a-03、 5-n-02、5-n-03、 5-n-07、5-n-10、 5-n-13、5-n-15、 5-n-18(5-s-05)、 A-3-01、A-3-06、 N-3-02、N-3-07、 N-3-08、N-3-13、 N-3-19、	1-2-1。1-3-1。 1-3-3。1-3-4。 2-3-2。3-2-1。 3-2-2。3-3-2。 3-3-6。4-3-1。4-3-4	1-3-2、1-3-11、 1-3-12、2-3-1、 2-3-2、3-3-1、 3-3-5、4-3-2、 4-3-3、6-3-3、 6-3-4、9-3-2	1-3-2、2-3-6、 2-3-7、2-3-9、 2-3-10、3-3-11、 3-3-12、3-3-14	3-3-1、2-3-4 1-3-4、3-3-2 2-3-3、1-3-3	1-2-1、1-2-2、 1-2-4、1-2-5、 2-2-2、3-2-1、 3-2-2、5-2-1、 5-2-2、6-2-1、 6-2-3、6-2-5		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（ ）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
				4-3-3-2、5-3-2-1、 5-3-2、5-3-3-1、 5-3-3-2、5-3-3-3、 5-3-4、5-3-4-1、 5-3-4-2、5-3-4-4、 5-3-5、6-3-1-1、 6-3-3-1、6-3-4-3、 6-3-4-4、6-3-6、 6-3-6-1、6-3-8-1	2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-1 4-3-5 5-3-1	5-1-1、 5-1-2、 5-1-3、 5-1-4、 5-1-5、 5-1-6	N-3-22(S-3-06)							
第二次定期評量														

註 1：本校 五 年級每週授課總節數： 31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	5. 11. 15	2 時/3 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	晨光時間(7:50~8:30)	6. 8. 12	2 時/3 節	
	融入綜合/生活領域	1. 2. 9. 14. 17. 20	4 時/6 節	
友善校園	學生朝會	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
品德教育	學生朝會	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週
性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7. 12. 16	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4. 10. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合/生活領域	5. 9. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	融入生活/自然領域課程	1. 2	2 時/3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習節數	20		
交通安全教育	融入生活/健體領域課程	12. 17. 21	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健康與體育領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	安排於國家防災日、運動會、健康促進藝文活動實施	4. 14. 19	3 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(7:50~8:30)	9	1 節	辦理 1 場次
空氣品質防護宣導	始業式	1	1 節	可併入相關活動辦理
	融入健康與體育領域課程	14	1 節	
書法課程	藝術與人文領域課程	17. 18. 19. 20	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
臺灣母語日	晨光時間(7:50~8:30)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21	21 節	每週選擇一上課日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（ ）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
							的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	18. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 19. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 20. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 21. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 22. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 23. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。		態度，欣賞各類型的音樂作品。		增進體能的目的。 6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。 7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。 8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。 9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。 10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。 11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（ ）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
												絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。		
一 ~ 十	112/2/12 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課(補 2/27) 2/27(一)調整放假 2/28(一)和平紀念日 3/25 補行上班上課 3/27-3/31 兒童節慶祝活動 4/3(一)調整放假 4/4(一)兒童節 4/5(二)清明節 4/18(二)-4/21(五) 第一次定期評量	單元名稱	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 統整活動一 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷 七、舞動美麗人生 統整活動二	一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日 2. 鬥陣來迺迺 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 4. 「鹿仔港」的由來	Starter Unit Unit 1 What Day Is Today? Unit 2 What Subject Do You Like? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 Culture& Festivals: Earth Day	單元 1 分數的乘法 1-1 帶分數的整數倍 1-2 整數的分數倍 1-3 分數的分數倍 1-4 被乘數、乘數和積的關係 單元 2 小數的乘法 2-1 多位小數乘以整數 2-2 整數的小數倍 2-3 小數的小數倍 2-4 被乘數、乘數和積的關係 單元 3 扇形 3-1 認識扇形 3-2 認識圓心角 3-3 認識圓、圓、圓、圓……的扇形 3-4 繪製扇形 3-5 扇形的應用 單元 4 正方體和長方體 4-1 正方體和長方體的構成要素 4-2 正方體和長方體的展開圖 4-3 正方體和長方體的表面積 4-4 體積的公式	一、美麗的星空 1-1 星星與星座 1-2 觀測星空 1-3 星星位置的改變 二、燃燒和生鏽 2-1 氧氣 2-2 二氧化碳 2-3 鐵生鏽	第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的 統治與開發 1-2 清代的 社會與文化 第二單元 臺灣現代化的起步 2-1 清末的 開港通商 2-2 清末的建設 第三單元 生產與消費 3-1 生產活動 3-2 消費行為	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 二、繪畫與生活 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 二、戲劇造形百寶箱 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 四、動物狂歡節	第一單元 我們這一家 活動一 感謝你的愛 活動二 良好的互動 第二單元 生命樂章 活動一 生命組曲 活動二 成長協奏曲	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 活動 2 滾翻分腿 單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 活動 3 池畔「泳」者 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 活動 4 全力衝刺 單元五、足下風雲 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如	●電腦(10) 一、簡報輕鬆學 1. 簡報是什麼 2. 動手編簡報 3. 簡報秀秀看 二、簡報更酷炫 1. 版面配置及美化 2. 圖層的概念 3. 轉場效果與動畫 三、簡報多媒體 1. 套用母片樣式及內建媒體 ●藝術與人文(10) 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 四、動物狂歡節 ●閱讀(10) 一、圖書館利用教育—檢索鄰近公共圖書館的館藏目錄 二、圖書館利用教育—認識索書號 三、閱讀素養—提問策略練習 四、台灣史地類書籍閱讀與討論(穿越故宮大冒險:翠玉白菜上的蒙古女孩)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（ ）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
							4-5 認識 1 立方公尺 4-6 體積公式的應用 單元 5 整數、小數除以整數 5-1 整數除以整數 5-2 小數除以整數 5-3 分數和小數的互換 加油小站－抓住基會						<ul style="list-style-type: none">• 寒假作業觀摩(1)• 級會(1)• 性別平等教育(2)• 兒童節才藝表演(2)• 環境教育(1)• 品德教育(2)• 學習扶助(1)	
			評量方式	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語檢測 作業評量	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 報告評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語檢測 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 資料蒐集 觀察記錄 紙筆評量	觀察評量 口頭討論 實作評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 作品評量 參與度評量 資料蒐集 課堂問答 唱唸曲譜 參與度評量 紙筆評量	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	自我評量 發表 實作評量 課堂問答 觀察評量 紙筆評量		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、 1-3-3-1、1-3-3-2、 2-3-1-1、2-3-2、 2-3-2-1、2-3-2-4、 2-3-2-8、3-3-1、 3-3-2、3-3-2-1、 3-3-3-3、4-3-2、 4-3-2-1、4-3-3-1、 4-3-3-2、4-3-3-3、 4-3-4、5-3-1、 5-3-3-1、5-3-3-2、 5-3-5、5-3-5-2、 5-3-8-1、5-3-8-3、 5-3-9、6-3-2-1、 6-3-2-3、6-3-3-1、 6-3-4-1、6-3-4-3、 6-3-4-4、6-3-6、 6-3-6-1、6-3-8、 6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	1-1-2、 1-1-3、 1-1-4、 1-1-5、 1-1-6、 1-1-7、 1-1-8、 1-1-9、 1-1-10、 2-1-2、 2-1-3、 2-1-4、 2-1-5、 2-1-9、 2-1-10、 2-1-11、 3-1-2、 3-1-3、 3-1-4、 3-1-5、 3-1-7、 5-1-1、 5-1-2、 5-1-3、 5-1-4、 5-1-5、 5-1-6、 6-1-1、 6-1-2、 6-1-4、 6-1-5	5-n-08、5-n-09、 5-n-10、5-n-11、 5-n-12、5-n-19、 5-n-20(5-s-07)、 5-s-03、A-3-06、 N-3-08、N-3-09、 N-3-10、N-3-11、 N-3-13、N-3-19、 N-3-20、N-3-25、 S-3-01、S-3-05、 S-3-11	1-3-1。1-3-4。 2-2-1。3-2-2。 3-3-2。3-3-6。 4-2-4。4-3-1。 4-3-4。5-3-1	1-3-2、 1-3-11、 1-3-12、 2-3-1、 2-3-2、 3-3-3、 3-3-5、 4-3-2、 4-3-3、 7-3-1、 7-3-2、9-3-2	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 3-3-13、3-3-14	2-3-3、2-3-1 4-3-2、4-3-3 4-3-4、4-3-5 1-3-5、2-1-1 2-3-4	1-2-2、3-2-1、 3-2-2、3-2-4、 4-2-2、4-2-5、 5-2-5、6-2-3、 6-2-5、7-2-1、 7-2-4		
第一次定期評量														
十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/6(二)-6/9(五) 六年級畢業生成績 評量 6/15(四)畢業典禮 6/20(二)-6/21(三) 第二次定期評量 6/22(四)端午節 6/23(五) 端午節 調整放假 6/30(四)休業式	單元名稱	問題與答案 八、動物的尾巴 九、生命中的「大石頭」 十、果真如此嗎？ 統整活動三 文學步道－感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 俗語 傳統念謠～耕農歌 古詩吟唱～夜雨寄北	Unit 3 What Does He Need? Unit 4 How Much Is the T-Shirt? Review 2 複習 Unit3~Unit 4	單元 6 生活中的大單位 6-1 認識公噸 6-2 公噸和公斤的換算及應用 6-3 認識公畝和公頃 6-4 平方公尺、公畝和公頃的換算及應用 6-5 認識平方公里 6-6 平方公尺、公	三、動物世界面面觀 3-1 動物如何求生存 3-2 動物如何延續生命 3-3 動物的分類 四、聲音與樂器 4-1 生活中常聽見的聲音 4-2 樂音 4-3 製作簡易樂器	第四單元 理財與投資 4-1 理財面面觀 4-2 投資活動 第五單元 臺灣的自然災害 5-1 地震 5-2 颱風、豪雨、土石流 第六單元 生活與環境	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 三、自然的吟唱 書法課程(一) 書法課程(二) 書法課程(三)	第三單元 讓我們同在一起 活動一 族群調色盤 活動二 族群交響曲 第四單元 化險為夷 活動一 居安思危 活動二 臨危不亂	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 活動 3 傳球遊戲 單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 活動 3 買得用心吃得安心 活動 4 飲食安全自	<ul style="list-style-type: none">• 電腦(10)三、簡報多媒體2. 插入影音媒體3. 效率工具-母片四、簡報玩遊戲1. 物件互動式設定2. 智慧闖關我會做五、網路好公民1. 網路禮儀與規範2. 網路智慧財產權	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（ ）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
		(正常上課) 7/1(五)暑假開始		十四、湖濱散記 統整活動四	閩南語歌欣賞～ 月光掖佇東門城 咱來熟似語詞俗 句型		畝、公頃和平方公里 的換算及應用 單元 7 柱體、錐體和 球體 7-1 柱體和錐體的分 類與命名 7-2 角柱的構成要素 7-3 圓柱的構成要素 7-4 角錐的構成要素 7-5 圓錐的構成要素 7-6 認識球體 單元 8 比率和百分率 8-1 認識比率 8-2 認識百分率 8-3 百分率的應用 單元 9 容積和容量 9-1 認識容積 9-2 容積和容量的關 係 9-3 不規則物體的體 積 9-4 容量和容積的計 算與生活應用 單元 10 怎樣列式 10-1 用符號表示未 知數 10-2 解決含有未知 數的加減算式 10-3 解決含有未知 數的乘除算式 加油小站二 加油小站、抓住基會		6-1 臺灣的資源 6-2 環境的 問題與 保育 6-3 永續經 營與發 展	書法課程(四		己把關 活動 5 消費小達人 單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入 口 活動 3 檳榔防制總 動員 單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 活動 2 與家人相聚 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族	<ul style="list-style-type: none"> • 藝術與人文(10) 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 三、自然的吟唱 • 閱讀(10) 五、少年小說閱讀與 討論(帶來幸福的錢 天堂、西遊記、巧克 力冒險工廠) 六、期末成果發表— 閱讀心得分組報告 • 性別平等教育(1) • 品德教育(2) • 學習扶助(5) • 級會(1) • 假期安全宣導(1) 	
			評量方式	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語檢測 作業評量	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 報告評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語檢測 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 資料蒐集 觀察記錄 紙筆評量	觀察評量 口頭討論 實作評量 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集 課堂問答 唱唸曲譜 參與度評量 紙筆評量	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	自我評量 發表 實作評量 課堂問答 觀察評量 紙筆評量		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、 1-3-3-2、2-3-2-1、 2-3-2-2、2-3-2-3、 2-3-3、3-3-2-1、 3-3-3-1、3-3-4-2、 4-3-1-1、4-3-3、	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1	1-1-2、 1-1-3、 1-1-4、 1-1-5、 1-1-6、 1-1-7、 1-1-8、 1-1-9、 1-1-10、 2-1-2、 2-1-3、 2-1-4、	N-3-19、5-a-04、 5-n-14、5-n-16、 5-n-17、5-n-21、 5-s-06、A-3-04、 A-3-05、N-3-14、 N-3-19、N-3-21、	1-3-1。1-3-6。2-3-2。3-3-1。3-3-2。4-3-1。4-3-2。4-3-4。5-3-1。5-3-2	1-3-1、1-3-9、1-3-10、7-3-2、7-3-3、7-3-4	1-3-1、1-3-3、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11	3-3-3、1-3-4、3-3-4、3-3-1、4-3-1、1-3-5、5-3-1、	1-2-3 、 1-2-6 、 2-2-1 、 2-2-3 、 2-2-4 、 2-2-5 、 3-2-1 、 3-2-3 、 3-2-4 、 5-2-2 、 5-2-3 、 5-2-4 、		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	生活課程（ ）			綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （2）		自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）				
				4-3-3-2、4-3-3-3、 4-3-4-1、5-3-1-1、 5-3-3-1、5-3-3-2、 5-3-4-1、5-3-4-2、 5-3-5、5-3-7-1、 5-3-8-1、5-3-8-2、 5-3-8-3、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3-3-1、 6-3-4-1、6-3-4-3、 6-3-6-1、6-3-8	2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	2-1-5、 2-1-9、 2-1-10、 2-1-11、 3-1-2、 3-1-3、 3-1-4、 3-1-5、 3-1-6、 3-1-7、 4-1-3、 4-1-4、 5-1-1、 5-1-2、 5-1-3、 5-1-4、 5-1-5、 5-1-6、 6-1-1、 6-1-4、 7-1-2	S-3-09					6-2-2 、 6-2-4 、 7-2-1 、 7-2-3 、 7-2-5 、 7-2-6		
第二次定期評量														

註 1：本校 五 年級每週授課總節數： 31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	4. 6. 15	2 時/3 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	晨光時間(7:50~8:30)	9. 11. 12	2 時/3 節	
	融入綜合/生活領域	3. 5. 10. 14. 16. 17	4 時/6 節	
友善校園	學生朝會	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
品德教育	學生朝會	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週
性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7. 12. 16	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4. 10. 16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合/生活領域課程	5. 9. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
兒童及少年性剝削防制教育	晨光時間(7:50~8:30)	5	1 節	每學年應辦理教育課程或教育宣導
環境教育	融入生活/自然領域課程	2. 16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習節數	10		
交通安全教育	融入生活/健康與體育領域課程	1. 13. 18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健康與體育課程	14	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	安排於防災演練、運動競賽實施	3. 8. 11	3 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(7:50~8:30)	10	1 節	辦理 1 場次
空氣品質防護宣導	始業式	1	1 節	可併入相關活動辦理
	融入健康與體育領域課程			
書法課程	藝術與人文領域課程	17. 18. 19. 20	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
臺灣母語日	晨光時間（7：50~8:30）	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20	21 節	每週選擇一上課日

