

表 3-1-I-(六年級)

111 學年度臺中市南屯區惠文國民小學 六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:111 年 6 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程（ ）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。	1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 12. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 13. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。	1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程（ ）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
							10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。		14. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 15. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 16. 認識「輪旋曲」曲式。 17. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 18. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 19. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 20. 感受中西方不同音樂風格與差異。 21. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 22. 聽辨不同調性的曲調。 23. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 24. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 25. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 26. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 27. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 28. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 29. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的	動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程（ ）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
										表現方式。		養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。		
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)-11/2(三) 第一次定期評量	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情 統整活動二	單元一 多元文化 一、紙箱仔揣朋友 二、逛夜市 單元活動一 單元二 阮兜的心適代 三、地動	第六冊複習 Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? Review 1 複習 Unit1~Unit2	單元1 質因數分解和短除法 1-1 質數和合數 1-2 質因數 1-3 質因數分解 1-4 互質 1-5 用短除法求出最大公因數 1-6 用短除法求出最小公倍數 單元2 分數的除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法 2-4 有餘數的分數除法 2-5 分數除法的應用 2-6 被除數、除數和商的關係 單元3 小數的除法 3-1 整數除以小數 3-2 小數除以小數 3-3 有餘數 3-4 小數除法的應用 3-5 被除數、除數和商的關係 3-6 小數的概數和應用的小數除法 單元4 比和比值 4-1 比 4-2 比值 4-3 相等的比 4-4 最簡單整數比 4-5 比的應用 單元5 圓周率和圓面積 5-1 認識圓周率 5-2 圓面積	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 2. 認識天氣圖 3. 颱風與防災 二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 2. 多樣的聲音 3. 製作簡易樂器 4. 噪音與防治	一、日本來的統治者 1-1 日治時代的殖民統治 1-2 日治時代的經濟發展 1-3 日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變 2-1 政治發展 2-2 政府組織 三、戰後臺灣的經濟發展 3-1 經濟重整與復甦 3-2 經濟發展與轉型 四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 二、視覺藝術大進擊 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 二、我的創意小舞臺 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 活動二小小理財員 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 活動三樂在學習 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 活動4 趣味鬥牛賽 單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 活動2 運動安全你我他	●電腦(10) 我是大導演 我的小劇場 運算思維-課程1 ●藝術與人文(10) 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 ●閱讀(10) 1. 圖書館利用課程(一) 2. 少年小說導讀討論(手斧男孩.洞) ●性別平等教育(1) ●視力及體位測量(1) ●防震教育 (1) ●流感疫苗接種(1) ●班級輔導(3) ●學習扶助(2) ●暑假作業觀摩(1)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程（ ）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
							5-3 圓面積的應用 加油小站－加油小站、抓住基．會							
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量	口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動	活動式 紙筆評量 課堂觀察 口語檢測 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄 紙筆評量	口頭評量 觀察評量. 資料調查 習作練習 實作評量 態度評量 紙筆評量	口頭討論 態度評量 參與度評量 作品評量 發表 實際演練 念唱練習	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3、2-3-1-2、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-7、2-3-8-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、4-3-1-1、4-3-1、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2、4-3-5、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-4-4、5-3-5-2、5-3-5、5-3-6、5-3-7-1、5-3-7、5-3-8-1、5-3-9、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4、6-3-5、6-3-8-1	1-3-1。2-3-2。3-3-3。4-3-1。1-3-2。2-3-6。2-3-1。2-3-3。3-3-4。3-3-2。	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-6、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-9、2-1-10、2-1-11、3-1-2、3-1-3、3-1-4、3-1-5、3-1-6、3-1-7、4-1-3、4-1-4、5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、6-1-1、6-1-2、6-1-4、6-1-5、7-1-2	6-a-03、6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-09、6-n-14(6-s-03)、A-3-06、N-3-04、N-3-05、N-3-10、N-3-11、N-3-12、N-3-15、N-3-23、S-3-07	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-4-2、2-3-4-3、2-3-4-4、2-3-5-2、2-3-6-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-4、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-1、8-3-0-2、8-3-0-3、8-3-0-4	2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、4-3-3、4-3-4、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、7-3-4、9-3-2	1-3-1、2-3-6、2-3-8、3-3-12、1-III-5、藝-E-B3、藝-E-C3、2-III-6、2-III-4、音E-III-3、音A-III-2、音A-III-1、音E-III-4	1-3-3、2-3-1、4-3-2	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、5-2-5、6-2-6		
第一次定期評量														
十一～二十一	111/11/6 112/1/19	12/2(五)校慶運動會 1/1(六)元旦 1/2(一)元旦補假 1/7(六)補行上班上課(補 1/20) 1/12(四)~1/13(五) 第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(五)寒假開始	單元名稱	閱讀階梯一 進入雨林 思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四 閱讀階梯二 故事的真相	單元活動二 單元三 我大漢矣 四、圓仔圓圓圓 五、搬戲 單元活動三 唸謠 來唱節日的歌 趣味的話語	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture& Festivals: Chinese New Year	單元6 扇形面積 6-1 扇形的周長 6-2 扇形的面積 6-3 扇形面積的應用 6-4 複合圖形 單元7 正比 7-1 正比 7-2 正比的關係圖 7-3 正比的應用 單元8 速率 8-1 時間換算 8-2 秒速、分速、時速 8-3 秒速、分速、時速的換算	三、地表的變化 1. 流水的作用 2. 岩石、礦物與土壤 3. 地震與防災 四、電磁作用 1. 指北針與地磁 2. 電磁鐵 3. 電磁鐵的應用	四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷 4-2 文化的傳承與發展 五、臺灣的人口 5-1 人口分布與遷移 5-2 人口現象與政策 六、臺灣的城鄉與區域 6-1 鄉村與都市 6-2 區域特色與發展	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 三、版畫藝術 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 三、當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 三、聽音樂說故事	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 活動二尊重與關懷 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 活動二把「愛」傳出去	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 活動3 飛鴿傳書 活動4 盤中乾坤 活動5 撐箱跳躍 活動6 有趣的體能遊戲 單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 單元六、健康焦點新聞	●電腦(11) 你追我跑 正義的使者 運算思維-課程1 ●藝術與人文(11) 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 二、中西的音樂藝術 三、聽音樂說故事 ●閱讀(11) 3. 圖書館利用課程(二) 4. 少年小說導讀討論(三國演義. 吹夢	

註 1：本校 六 年級每週授課總節數： 31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	5. 11. 15	2 時/3 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	晨光時間(7:50~8:30)	6. 8. 12	2 時/3 節	
	融入綜合/生活領域	1. 2. 9. 14. 17. 20	4 時/6 節	
友善校園	學生朝會	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
品德教育	學生朝會	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週
性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7. 12. 16	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4. 10. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合/生活領域	5. 9. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	融入生活/自然領域課程	1. 2	2 時/3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習節數	20		
交通安全教育	融入生活/健體領域課程	12. 17. 21	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健康與體育領域課程	11	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	安排於國家防災日、運動會、健康促進藝文活動實施	4. 14. 19	3 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(7:50~8:30)	9	1 節	辦理 1 場次
空氣品質防護宣導	始業式	1	1 節	可併入相關活動辦理
	融入健康與體育領域課程	14	1 節	
書法課程	藝術與人文領域課程	17. 18. 19. 20	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
臺灣母語日	晨光時間(7:50~8:30)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21	21 節	每週選擇一上課日

表 3-1-II-(六年級)

111 學年度臺中市南屯區惠文國民小學 六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:111 年 6 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程（ ）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7.能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4.透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7.藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 12.能延伸學習了	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字和句型。 3.能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4.能吟唱各課的歌謠或韻文。	1.了解柱體體積的公式及其應用。 2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生的形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9.認識簡單機械可以組合運用。 10.察覺動力可以藉由流體傳送。 11.知道地球上有多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。	1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1.運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2.欣賞藝術家的作品。 3.觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4.透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5.利用網路欣賞藝術瑰寶。 6.欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 7.瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 8.從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 9.欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 10.區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 11.認識中國傳統樂器。 12.演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 13.不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 14.認識傳統樂器編制與種類。 15.認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 16.利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 17.比較不同文化的音樂特質。 18.運用習得的音樂	1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4.元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5.單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6.透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8.運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9.本校無游泳池，尚無規劃泳池實體課程，本捷游泳課將透過漸進式的徒手練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作，並配合影片宣導正確水域安全知識。 10.藉由影片及活動介紹水中遊戲，提高學生水中		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程（ ）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
					解臺灣的學制,提早規畫學程藍圖。 13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導,珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。			13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。		要素進行曲調、節奏創作。 19. 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 20. 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 21. 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 22. 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 23. 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 24. 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。 25. 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 26. 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。 27. 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 28. 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 29. 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。		運動的興趣和能力，並介紹並徒手練習水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣,透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 15. 單元中從認識全民健保的好處開始,透過經驗分享、討論、演練等活動,加深學生對全民健保的認知,培養珍惜醫療資源的態度,並協助他們將所學落實在生活中。 16. 單元透過分享與討論,讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑,學習生病時的處理方法及自我照顧之道,體會自己在維持與增進健康上應負的責任,進而採取適當的預防措施,遠離疾病的威脅。 17. 預防心血管疾病要從年輕做起,即早養成良好的生活型態,可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。		
一 ~ 十	112/2/12 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課(補 2/27) 2/27(一)調整放假 2/28(一)和平紀念日	單元名稱	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 統整活動一 海天遊蹤 四、巨人的階梯 五、馬達加斯加，出發！	第一單元 多元文化 第 1 課 地球人 第 2 課 中和潑水節 單元活動一 第二單元 阮兜的心適代 第 3 課	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 職業 Unit 2 What Do You Want to Be? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	單元 1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 1-2 複合形體的體積 單元 2 怎樣解題(一) 2-1 間隔問題 2-2 方陣問題 2-3 規律性問題 單元 3 基準量和比較	一、力與運動 1. 力的種類 2. 力的測量 3. 摩擦力 二、簡單機械 1. 槓桿 2. 輪軸	一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 2. 科學的突破 3. 科技的運用與管理 二、從臺灣走向世界 1. 臺灣與世界 2. 世界文化大不同 三、放眼世界	壹・視覺驚艷 一・為你留影 貳・表演任我行 一・導演開麥拉 二・好戲就要開鑼 參、音樂美樂地 一・跨「樂」世界 二・民歌唱遊趣	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 活動 2 壓力停看聽 單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 單元三、FUTSAL 樂無窮	• 電腦（10） 聲音真奇妙 影音魔術秀 運算思維-課程 3 • 藝術與人文(10) 參、音樂美樂地 一・跨「樂」世界 二・民歌唱遊趣	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	生活課程()			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
		3/25 補行上班上課 3/27-3/31 兒童節慶祝活動 4/3(一)調整放假 4/4(一)兒童節 4/5(二)清明節 4/18(二)-4/21(五) 第一次定期評量		六、沉睡的天空之城 統整活動二 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	阿爸煮飯		量 3-1 基準量和比較量 3-2 求兩量的和 3-3 求兩量的差 3-4 從兩量和或兩量差求基準量 單元4 縮圖和比例尺 4-1 縮圖和放大圖 4-2 對應點、對應角和對應邊 4-3 繪製縮圖和放大圖 4-4 比例尺 加油小站-抓住基會		1. 國際組織		活動2 資源支援達陣	活動1 最佳門將 活動2 射門得分 活動3 合作無間 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀(10) 1. 圖書館利用課程(三) 2. 少年小說導讀討論(想念五月、狼王夢) 性別平等教育(2) 兒童節才藝表演(2) 環境教育(1) 校園傳染病防治宣導(1) 班級輔導(2) 學習扶助(1) 寒假作業觀摩(1) 	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動 口頭評量 口語評量 遊戲評量 實作評量 紙筆評量	活動式 紙筆評量 課堂觀察 口語檢測 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆評量	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄 紙筆評量	口頭評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 實作評量 紙筆評量	口頭討論 態度評量 參與度評量 作品評量 資料蒐集 念唱練習 表演評量	口頭討論 發表 觀察記錄	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-2、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-6、2-3-2-7、3-3-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-3-2、4-3-4、4-3-5、4-3-1-1、4-3-3-3、4-3-5-4、5-3-4、5-3-5、5-3-8、5-3-10、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-3、5-3-6-1、5-3-8-1、5-3-8-3、6-3-2、6-3-7、6-3-8、6-3-2-2、6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-1、3-3-4、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-4、	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-6、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-9、2-1-10、2-1-11、3-1-2、3-1-3、3-1-4、3-1-5、3-1-7、5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、6-1-1、6-1-2、6-1-4、6-1-5	6-a-03、6-a-04、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-02、6-s-05、A-3-02、A-3-04、A-3-05、A-3-06、N-3-18、N-3-24、S-3-01、S-3-04、S-3-10	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-5-3、2-3-5-4、2-3-5-5、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-4	1-3-1、2-3-3、3-3-4、4-3-1、4-3-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、2-3-6、2-3-8、2-III-4、1-III-1、音E-III-3、音A-III-1、音E-III-2	1-3-1、1-3-4、2-3-4	1-2-2、2-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、6-2-5、7-2-4		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程（　）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）				
十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/6(二)-6/7(三) 六年級畢業生成績評量 6/15(四)畢業典禮 6/20(二)-6/21(三) 第二次定期評量 6/22(四)端午節 6/23(五) 端午節調整放假 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	童年故事 七、油條報紙・文字夢 八、雕刻一座小島 九、童年・夏日・棉花糖 統整活動三 成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花源	單元活動二 第三單元 我大漢矣 第4課 大樹青青 第5課 讀俗諺學智慧 單元活動三	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? Review 2 複習 Unit3~Unit 4	單元5 四則混合運算 5-1 分數四則 5-2 小數四則 5-3 數的混合計算 5-4 數的簡化計算 單元6 怎樣解題(二) 6-1 平均問題 6-2 年齡問題 6-3 雞兔問題 6-4 追趕問題 單元7 統計圖表 7-1 繪製長條圖 7-2 繪製折線圖 7-3 報讀圖形圖 7-4 繪製圓形圖 加油小站二 加油小站、抓住基・會 數學博覽會	二、簡單機械 3.滑輪 4.齒輪、鏈條與動力傳送 三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 2.生物與環境 3.人類活動對生態的影響 4.資源開發與永續經營	三、放眼看世界 2.人口與資源 3.全球議題 四、關心我們的地球 1.全球環境 2.世界一家	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 三・藝術瑰寶 貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀 參、音樂美樂地 三・音樂新「視」界 四・愛的樂章	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 活動2 當我們同在一起 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 活動二愛自然做環保	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 活動2 水中求生知多少 單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保險 活動3 珍惜健保資源 單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 活動2 認識心血管疾病	• 電腦(8) 獨樂樂不如眾樂樂 運算思維-課程4 • 藝術與人文(8) 參、音樂美樂地 三・音樂新「視」界 四・愛的樂章 • 閱讀(8) 3. 少年小說導讀討論(淡水女巫的魔幻地圖、偵探學園超展開！ • 性別平等教育(1) • 畢業典禮預演(3) • 班級輔導(1) • 學習扶助(2) • 假期安全宣導(1)	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量	口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動	活動式 紙筆評量 課堂觀察 口語檢測 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆評量	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄 紙筆評量	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量 紙筆評量	口頭討論 態度評量 參與度評量 作品評量 念唱練習 實際演練 表演評量 實作評量	口頭討論 發表 觀察記錄	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3、2-3-3、2-3-2-3、2-3-2-4、2-3-2-7、3-3-1、3-3-3、3-3-2-1、3-3-3-1、4-3-2、4-3-5、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-5-4、5-3-3、5-3-5、5-3-8、5-3-10、5-3-10-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4-4、6-3-2-1、6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-1、3-3-4、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-4、	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-6、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-9、2-1-10、2-1-11、3-1-2、3-1-3、3-1-4、3-1-5、3-1-6、3-1-7、4-1-3、4-1-4、5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、6-1-1、6-1-4、7-1-2	6-a-04、6-d-01、6-d-02、6-d-03、6-n-05、6-n-08、6-n-13、A-3-01、A-3-02、A-3-04、A-3-05、D-3-01、N-2-02、N-2-12、N-3-02、N-3-04、N-3-15、N-3-18	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-5-4、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2	1-3-10、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、5-3-3、9-3-1、9-3-3、9-3-4	1-3-1、1-3-2、1-3-3、2-3-6、2-3-8、2-3-9、3-3-14、2-III-4、1-III-1、音E-III-3、音A-III-2、音E-III-4	1-3-1、4-3-3	1-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、5-2-3、5-2-5、7-2-1、7-2-2、7-2-3		
第二次定期評量														

註 1：本校 六 年級每週授課總節數： 31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環

境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數 / 節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	4. 6. 15	2 時/3 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	晨光時間(7:50~8:30)	9. 11. 12	2 時/3 節	
	融入綜合/生活領域	3. 5. 10. 14. 16. 17	4 時/6 節	
友善校園	學生朝會	1	1 節	每學期開學第一週皆為友善校園週
品德教育	學生朝會	2	1 節	每學期開學第二週皆為品德教育週
性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域課程	7. 12. 16	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(7:50~8:30)	4. 10. 16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	融入綜合/生活領域課程	5. 9. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
兒童及少年性剝削防制教育	晨光時間(7:50~8:30)	5	1 節	每學年應辦理教育課程或教育宣導
環境教育	融入生活/自然領域課程	2. 16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習節數	10		
交通安全教育	融入生活/健康與體育領域課程	1. 13. 18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健康與體育課程	14	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	安排於防災演練、運動競賽實施	3. 8. 11	3 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(7:50~8:30)	10	1 節	辦理 1 場次
空氣品質防護宣導	始業式	1	1 節	可併入相關活動辦理
	融入健康與體育領域課程	18	1 節	
書法課程	藝術與人文領域課程	15. 16. 17. 18	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
臺灣母語日	晨光時間 (7：50~8:30)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18	18 節	每週選擇一上課日