

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心 素養 (代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重 點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式
			C2	育(2節) 3. 流感疫苗接種(1節) 4. 健康檢查(1節) 5. 運動會(4節) 6. 環境教育(1節)	3. 能保持環境清潔。 4. 遇到災害時能保護自己並以正確方式避難。																					
學期總節數			63																							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心 素養 (代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量方 式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式
社團 活動 與技 藝課程																										
其他 類課程	人文 健康	學校 活動	B1 C1	1. 心電圖 檢查(1 節) 2. 兒童節 才藝表演 (2 節) 3. 環境教 育(1 節)	1. 能以正確的態 度欣賞表演。 2. 培養上台表 養的能力。 3. 能保持環境清 潔。	實作評量																				
	學期總節數		60																							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。