

課程 類型	學校 願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程 主軸	核心 素養 (代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式
								A1 A2 B1	小讀者 樂園 (4 節)	1. 認 識 書 的 外 表、內 部 結 構， 以 及 圖 書 的 功 能。 2. 製 作 完 整 結 構 的 小 書。 3. 養 成 愛 書 的 好 習 慣。	1. 實 作 評 量 2. 口 頭 評 量															
	健康	健康 世界					A1 C2	運動 跑跳碰 (3 節)	1. 跳繩：一 跳 一 後 迴 旋 (雙 腳 跳)。 2. 養 成 運 動 習 慣。	1. 實 作 評 量 2. 口 頭 評 量																
							A1 A2 B1 C2	身體紅綠 燈(6 節)	1. 察 覺 自 己 與 他 人 的 特 質 與 差 異。 2. 了 解 男 生 和 女 生 各 有 不 同 的 需 求。 3. 用 合 宜 的 方 式 與 人 友 善 互 動，願 意 共 同 完 成 工 作 任 務。 4. 打 破 性 別 刻 板 印 象 的 迷 思，學 會 尊 重 他 人。	1. 實 作 評 量 2. 口 頭 評 量 3. 學 習 單																
社團活動與技藝課程																										
其他 類課 程	健康	學校 活動					A1 A2 C1 C2	1. 視 力 及 體 位 測 量 (1 節) 2. 防 震 教 育(1 節) 3. 流 感 疫 苗 接 種(1 節) 4. 運 動 會 (4 節) 5. 環 境 教 育(1 節)	1. 養 成 良 好 的 健 康 習 慣。 2. 培 養 熱 愛 運 動 的 習 慣。 3. 能 保 持 環 境 清 潔。 4. 遇 到 災 害 時 能 保 護 自 己 並 以 正 確 方 式 避 難。	實作評量																
	學期總節數						63																			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單 元/ 主 題 名 稱 (學 期 節 數)	教 學 重 點	評 量 方 式
	健康	健康 世界					A1 C2	運動跑跳碰 (6 節)	1. 一跳一後迴旋(單腳跳)。 2. 跑步跳一迴旋。 3. 養成良好身體活動與健康生活的習慣。	1. 實作 評量 2. 口頭 評量																
							A1 A2 B1 C2	身體紅綠燈 (6 節)	1. 學會欣賞自己，肯定自我。 2. 學會情緒管理的技巧。 3. 能認識身體界限。 4. 能學會不同人際親疏關係身體界限的差異。 5. 能拒絕他人不合理的要求。	1. 實作 評量 2. 口頭 評量 3. 學習 單																
社團活動與技藝課程																										
其他 類課 程	人文 健康	學校 活動					B1 C1	1. 兒童節才藝表演(2 節) 2. 環境教育(1 節)	1. 能以正確的態度欣賞表演。 2. 培養上台表養的能力。 3. 能保持環境清潔。	實作評 量																
	學期總節數						60																			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。