

[illegible]

課程 類型	學校 願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程 主軸	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核 心 素 養 (代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核 心 素 養 (代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核 心 素 養 (代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核 心 素 養 (代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式
												4.運動會 (4 節) 5.環境教 育(1 節)	以正確方式避 難。													
	學期總節數										84															

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級						
			核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式			
										A1 B2 C1 C2	身體紅綠 燈(6 節)	1.能清楚表達 和人相處的感 受。 2.能學習尊 重、 包容不同 特質 的人。 3.能覺察性別 刻板印象，思 考 不應受性別 的 限制。 4.能清楚知道 身體的界線。 5.能學習保護 自己的隱私部 位。 6.能學習尊重 並不碰觸他人 的隱私部位。	1.觀察評量 2.學習單 3.發表																
	科技	科技 世界								A1 A2 B2	電腦（20 節）	1.搜尋引擎與 關鍵字。 2.數位學習-生 字篇。 3.數位學習-繪 本篇。 4.數位作品。 5.三 D 繪圖。 6.保密防毒。 7.code 程式設 計。	1.實作評量 2.態度評量																
社團活動與技藝課程																													
其他 類課 程	人文 健康	學校 活動								B1 C1	1. 兒 童 節 才 藝 表 演 (2 節) 2. 環 境 教 育(1 節)	1.能以正確的 態度欣賞表演。 2.培養上台表 養的能力。 3.能保持環境 清潔。	實作評量																
	學期總節數										80																		

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。