

課程 類型	學校 願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程 主軸	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式
																	6. 系統化數位資料 管理方法									
社團 活動 與技 藝課 程																										
其他 類課 程	健康	學校 活動													A1 A2 C1 C2	1. 視力及體位 測量(1 節) 2. 防震教育(1 節) 3. 流感疫苗接 種(1 節) 4. 健康檢查(1 節) 5. 運動會(4 節) 6. 環境教育(1 節)	1. 養成良好的健康 習慣。 2. 培養熱愛運動的 習慣。 3. 能保持環境清 潔。 4. 遇到災害時能保 護自己並以正確方 式避難。	實作評量								
	學期總節數														84											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II-(四年級)

111 學年度臺中市南屯區惠文國民小學 四 年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教 學 重 點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程	國際	寰宇 世界													A1 B1 C2	寰宇世界(20 節) Unit2-Reuse and recycle	1.繪本教學。 2.「衣育樂」在惠文 3.生活智慧王-Make something out of nothing. (設計書，youtuber)	1.口說評量 2.聽力評量 3.觀察評量 4.實作評量 5. Show and Tell								
	人文	藝享 世界													A1 B1 B3	藝文奇想(20)	1.能分辨旋律上行 (Ascending)下行 (Descending) 2.能分辨樂譜上的記 號，如：延長記號 (Pause Sign)、重音 (accent)、漸慢 (rit.)、行板 (Andante)、稍快板 (Allegro) 3.確實清楚拍號的不 同及所代表的意義 (24. 34. 44) 4.能清楚樂器的分類 (弦樂.木管樂.銅管 樂.打擊樂) 5.能區分強起拍子及 弱起拍子	1.實作評量 2.口頭報告 3.態度評量								
															國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-A2 國-E-B2 國-E-C2	小讀者樂園 (7 節)	「傳記」 一、生活中的大人物 (以前 VS 現在) 二、查詢傳記(查詢人 物傳記並找出) 三、傳記閱讀與討論 (從傳記進入大人物 世界) 四、人物典範學習(進 入文本與生命連結) 五、大人物成功的原因 六、撰寫閱讀單 「媒體識讀」 活動一：媒體虛實大 集合(一節) 活動二：資訊真大考驗 (一) 活動三：生活中真假 考驗(一)	1.口語評量 2.實作評量								
	健康	健康 世界													健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2	運動跑跳碰 (4 節)	1.一跳二迴旋(2) 2.三人短跳繩(2)	1.實作評量								

課程 類型	學校 願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教 學 重 點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式
		課程 主軸													綜-E-A1 綜-E-C2 性 E4 性 E5	身體紅綠燈(6 節)	1. 天才小投手(3) 2. 做自己身體的主人 (3)	1. 口語評量 2. 學習單								
	科技	科技 世界												A1 A2 B2	文書處理真精 彩(20 節) 1. 有你真好 2. 生日邀請卡 3. 麻吉通訊錄 4. 我的班級真 精彩 5. 我們都是朋 友	1. 文書編輯軟體的使 用 2. 資訊安全基本概念 及相關議題 3. 網路通訊軟體的使 用	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 態度評量									
社團活動與技藝課程																										
其他 類課 程	人文 健康	學校 活動												B1 C1	1. 兒童節才藝 表演(2 節) 2. 環境教育(1 節)	1. 能以正確的態度欣 賞表演。 2. 培養上台表養的能 力。 3. 能保持環境清潔。	1. 實作評量									
	學期總節數														80											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。